

浅谈职业高中思想政治课堂教学有效性的提高

李伟

(河北省保定市女子职业中专学校 河北 保定 071051)

[摘要]进入新的教育教学阶段后,职业高中的教育教学改革,全方位开展起来全新的教学局面,为各学科的课堂教学创新和实践提供更为高效的保障,全面研究有效的教学策略,已经成为当前最为关键的重要目标。本文立足职业高中思想政治课堂教学的发展状况,结合学生在学习和接受思想政治原理中所遇到的困惑,巧妙的进行课程的安排和设计,把握教学契机,渗透现代化的教学思想,确保思想政治课堂焕发出勃勃的生命力,从而指导学生更加深度的运用思想政治原理,以提高学生的实践能力。

[关键词]职业高中; 思想政治; 课堂教学; 有效性; 提高

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1434

新时代经济体制改革的不断加快,深刻的影响教育教学领域的全面创新,为各阶段教学的全面运行和发展提供便利条件。在全新的教育教学环境下,职业高中各学科的课堂教学改革,已经全方位开展起来,逐渐形成高效优质的课堂环境,顺应新时期下教育教学发展的要求,紧紧围绕时代的变革而不断的更新教学内容,真正引领学生积极的探索,培养学生的创新思维,为课堂教学有效性的提高创造契机。作为职高的思想政治教师需要牢牢的把握时代发展的规律,创设良好的教学模式,形成浓郁的课堂环境,延伸课程资源,敢于进行课程的创造,运用多元化的教学手段,变革课堂教学的结构,促使学生的整体能力得以全面的增强。那么应该采用哪些方法,以提高职业高中思想政治课堂教学的有效性呢?

一、引入微课教学,创新形式,增强学生的自主感知意识

科学技术的推进,促使现代化的教学手段越来越精妙,真正融入到各学科的实践中,并充分展现课堂教学的时代特色,实现课程的创新,让学生更加深度的感知和体验课程学习的乐趣。对于传统的职业高中思想政治课程来说,在全面探索中,由于没有真正与现代化的技术融合起来,导致课堂气氛相对比较枯燥乏味,学生不能全方位体验知识学习的独特气息,影响学生的学习效果。鉴于此,职高的思想政治教师需要全面探索与信息技术融合的具体方法,适当的引入微课视频,以具体直观的方式为学生带来形象生动的内容,让学生的感知更为深刻,强化学生的学习效果,提高整体的课堂教学效率。比如在进行《唯物主义和唯心主义》课堂教学时,教师需要充分利用网络技术,形象的播放一段唯物主义和唯心主义区别的短视频,然后与学生进行观赏,让学生从中感悟两者之间的区别并进行互变,这样一来很好的帮助学生,把握他们之间的联系并进行科学化的对照,让课堂教学充满趣味性,以提高学生的记忆力,逐渐巩固学生的学习成效。

二、梳理教学思路,变革模式,激活学生的主动思考潜力

知识的学习是有目的性的,不能盲目的开展,更不能框定在一定的范围内,只有通过开放性的方式梳理教学思路,实现课程的深度变革,才能满足学生的需求,这样一来才能真正打破学生死记硬背的状况,更有助于学生进行知识的运用和思考,提高学生的学习效率。作为职业高中的思想政治教师,在探索课堂教学内容中,需要不断的梳理科学化的教学思路,要敢于创新自己的教学流程,及时有效地进行课程的改革,要勇

于进行教学模式的变革,紧紧围绕时代开展教学创新和实践,促使课堂教学的主体意识更为明显,引发学生对课堂的关注,促使学生更加深度的进行思考,从而开发学生的思想政治潜能。比如在进行《生活中的法律常识》的课堂教学中,教师需要先进行本节课内容的梳理,要通过实际的案例进行法律概念和性质的分析,让学生把具体的法律术语引入到案例中进行解析,这样一来才能促使学生的思维更加灵活,以触动学生内心的探索兴趣。

三、注重情感教育,优化体制,发展学生的自主探究能力

师生是课堂教学的主要力量,只有两者之间协调一致才能更好地获取丰富的资源,确保课堂教学效果对于全面的增强。在职业高中的思想政治课堂教学实践中,教师要注重与学生之间的情感互动,要用鼓励和微笑的目光引发学生与课程的共鸣,促使学生的内心感触更为强烈,真正走进学生的心中,确保课程内容真正赢得学生的喜爱,引导学生把政治原理融入到现实生活中并进行科学化的分析,从而不断的提高学生的自主探究能力,最终顺利的达成课堂教学体制的优化和升级。比如在进行《文化生活》当中的“传统文化的传承与创新”的课堂教学中,教师可以将民间的“风水学说”作为例子,向学生分享自己对风水学的一些看法,在肯定风水学说中人与自然和谐共存的部分时,引导学生分辨其中的精华与糟粕。随后让学生进行自由讨论,让学生在为祖国传统文化博大精深而感到骄傲的同时,也能够用正确、批判的态度来对待传统文化。通过这种方式既能够达到教学的效果,又可以帮助学生确立正确的情感目标,可谓是一举多得。

总的来说,课堂教学不能拘泥于教材中,而需要真正打破传统的口述式方法,融入现实生活,以更好地开发学生的整体素质。作为职业高中的思想政治教师,要顺应时代发展的潮流,结合上述方式全方位进行课程的创新,要以学生喜欢的方式进行课程的改造,要贴近学生的日常生活,充分挖掘学生的潜能,培养学生的政治素养,从而提高学生的道德水平,为学生深层次的学习做好铺垫。

参考文献

- [1]谷福安. 浅谈职业高中教育思想政治工作的创新开展[J]. 科技视界, 2019(31).
- [2]赵海军. 新课改背景下增强职高思想政治教育实效性的对策[J/OL]. 学周刊, 2019(31): 57-58.