

自媒体时代大学生思想政治教育面临的挑战及应对措施初探

闫相伟

(东营科技职业学院 山东 东营 257300)

【摘要】自媒体在很大程度上对我们的生活和学习等产生了影响,这不仅能够对当今这个时代的大学生思想政治教育方面有了很多的机会,并且也会有一些困难的。所以,我能只有利用好自媒体时代的优势,才能将被动转变为主动,将不利的条件转变为主动的条件,重新规划自媒体时代的大学生思想政治格局。本文主要是对自媒体时代大学生思想政治教育面临的挑战及应对措施初探。

【关键词】自媒体;大学生思想政治教育;挑战;应对

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1066

一、当今时代下思想政治教育的挑战

唯物主义的观念是“凡事都有两面性”,自媒体可以为当代大学生的思想政治教育提供很多的机会,但是同时也会带来很多挑战。

(一) 思想政治教育内容的困难

在当今这个信息时代的背景下,信息的传播途径越来越多,在互联网上,人们可以无论何时何地交换信息,对于某件事物发表自己的看法,使用信息更为简单,传播的速度也非常的迅速。在不同的区域、不同类型的人之间都可以进行匿名的信息交换,这就导致互联网上的环境非常复杂。有很多消极的思想在互联网上传播,例如反社会主义的言语,这些都以自媒体为媒介进行传播。现阶段,对于自媒体的信息控制技术比较落后,相关的律法也没有完善,所以对于自媒体当中传播的内容控制难度非常大,这就导致很多不同的思想观念以及政治论点传播广泛。而这些繁杂的信息对于正在形成三观的大学生来说有很大的影响,大学生们还不能够对这些复杂的信息进行分辨,很容易受到其他资产阶级理念的影响,这将会对他们的三观的形成以及生活方式有很大的影响。有很多大学生已经对于我国坚持的社会主义理想和信念产生了质疑,并且出现动摇,这些现象对于思想政治教育的工作者有了很大的打击,敲响的警钟在提醒我们应该注重大学生思想政治教育工作。

(二) 教育环境更加复杂

在自媒体快速发展的时代之下,大学生们由于自媒体的多种特性,接触到各种非主流的言论,各种有害于政治和社会的言论在互联网上到处流传着,这就导致很多大学生群体形成了反动的思想,在这种环境下,高校需要认识到在互联网上争夺阵地的重要意义,利用行之有效的方法,有针对性的占领网络空间,避免繁杂信息对于大学生的影响,让大学生接触更多的有用的信息,对于无用信息进行抵制,坚决抵制不良的言论,进而保证对于大学生的思想政治教育。

(三) 新时代的新要求

很多大学生会使用自媒体去发表自己的思想情感以及心理需求,这就导致教师在开展工作时有很大的困难。在当前的网络环境下,很多人会利用虚假的身份在网上发表言论,这就导致教师根本无法知道言论的发布者是谁,不了解学生的关注点,不知道学生遇到的难题,不明白学生的想法,所以在进行思想政治教育工作时无法考察学生的心理,很难对学生遇到的问题进行有针对性的解决,甚至很多时候并不能够实现真正的教育目的,这就导致学生容易产生逆反情绪,出现负面效果。

(四) 对权威性提出的挑战

在我国的传统教学中,思想政治教育工作者在理论方面有很大的优势,并且也有很全面的知识,如果再加强对于媒介的熟悉,拥有非常绝对的地位。在这种条件下,大学生的思想政治教育的内容需要控制在一定的范围内。在整体教育过程中,我们需要将所有的信息和思政教育相结合,进而将教育的形式变得更加多样化。但是在当今这个信息化时代,这种格局显然已经不再合适。当代大学生的是自媒体发展和使用的主要人员,而大学生这类群体对于社会的各种现象也非常敏感,如果学生们自己利用自媒体查阅资料,能够很快速的查阅到自己需要的资料,这就忽略了教师还需要对于学

生进行思想政治教育的作用。所以,自媒体时代对于教师提出了很多的要求。

二、应对思想政治教育的作用措施

(一) 改变教育思想

当今,各大高校需要重视在自媒体背景之下的大学生思想政治教育方面的工作,对新时代大学生思想政治工作所面临的机遇有正确的认识,让科技和人文充分融合,变封闭性、静态性思维为开放性、动态性思维,不断适应网络传播的新方式,抢占网上宣传教育的制高点,宣传社会主义核心价值观,弘扬时代主旋律。应该掌握自媒体技术的多种使用方法,积极主动地树立自媒体与思想政治教育工作有机结合的教育理念,更新教育的观念,在传统观念里大学生思想政治教育是主客体的关系,学生只是作为被动的的一方接受教育者给予的知识,与老师之间的交流具有不平等性,而且传统的这种观念完全忽略了学生真正需要什么,大大影响了大学生的创造性和能动性。

(二) 加强媒介素养

高校当中的教育工作者是学生们学习和成长的指路人,所以每一名高校的教师在任职之前就需要提出很多的要求,不可以只是进行学术的研究,这样才能够更好地进行学习,利用自媒体将各种人文思想融入到教学过程中,这样才能够更好地实现教育目标。而这就需要高校的教师积极地进行自媒体的学习,并且还需要精通自媒体,这样才能够实现自媒体的构建,实现自媒体教学的目的。而且,怎样利用自媒体进行教育教学,让学生更好地接受这些知识,积极学习,这样才能够更好地完成任务。

(三) 打开教育路径

各大高校需要了解在当今这个自媒体环境下,学生们使用的交流工具箱,例如:QQ、微信等,积极探索进行思想政治教育的方法有效方式。高校需要做好校园内的新闻及舆情工作。而且,高校还需要为学生进行好自媒体建设,在文化建设的过程中融入校园文化,这更有利于学校进行网络安全保证工作,不断地提高学生的主动性,这样才能够更好地实现未雨绸缪。

三、结束语

在当今这个自媒体的时代,高校的思想教育工作有了新的挑战,那么怎样才能更好的利用自媒体进行大学生的思想政治教育。完善学校的校园网,利用多种技术加强学校的校园网管理,这样才能够保证思想政治教育的顺利进行。而学校则需要设置多种合理的机制为校园网提供保障,对大学生的思想政治教育进行调控。自媒体是一把双刃剑,利用得当将会更好的利用进行当代大学生的思想政治教育,但是如果控制好自媒体,那么就很有可能对学生未来的发展以及人格的形成产生影响。

参考文献

- [1] 中国互联网信息中心(CNNIC).第37次中国互联网络发展状况统计报告[EB/OL]2016(1).2016-04-06.
- [2] 郭庆光传播学教程[M].北京:中国人民大学出版社,1999:98.
- [3] 张彬.对“自媒体的概念界定及思考”[J].今传媒2008:77-78.