

新媒体技术与高校思政课融合方法探讨

刘稀月

(天津体育学院体育教育与教育科学学院 天津 天津 301617)

【摘要】新时代信息时代高速发展,新媒体技术是互联网技术飞速发展的产物。随着信息技术的飞速发展,传统媒体的改革和新媒体的出现,许多领域发生了翻天覆地的变化。与传统媒体相比,新媒体技术更加开放、快捷、时效性强。此外,新媒体技术还涉及学习、娱乐和社会互动,大大提高了人们的生活水平。正是因为有了这些功能,大学生才能从各种角度快速获取知识,从而提高思想政治水平,这意味着大学生的思想正在向多元化和多样化发展。本文就新媒体的特性及其思想政治教育功能进行探讨,进而研究新媒体技术与高校思政课融合方法,以提升高校思政课教学水平。

【关键词】新媒体技术; 高校思政教育; 融合方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.004

1 新媒体的特性及其思想政治教育功能

1.1 新媒体有助于思想政治教育平台的拓展

互联网平台、手机、电脑是新媒体传播的主要方式。人们不用出门就可以通过手机和应用了解国家大事。新媒体技术是时间敏感的,可以在短短几分钟内在互联网上迅速传播。人们获取知识的途径不再受时间和空间的限制。通过新媒体技术,人们可以不断拓展知识,丰富精神世界。因此,在思想政治教育过程中,高校可以结合现代教育技术,充分利用新媒体的特点,激发学生的学习兴趣,从而更好地完成教学任务,取得良好的教学效果。比如学校思想教育主题网站、手机短信推送、高校微信官方账号等。思想政治教育的内容通过多样化的平台传递给大学生,思想政治教育的平台得到拓宽。

1.2 新媒体有助于提高思想政治教育的有效性

新媒体有可以跨越时空的局限性,信息可以共享资源。例如,信息可以从计算机网络传输到手机网络和数字电视网络。这种传播形式一般称为流媒体。流媒体可以辐射渗透到每一个微小的区域。基于此,大学生一方面可以借助手机、电脑等载体不受时空限制地获取信息,也可以在相应的网站或平台上实时关注国际形势、社会发展、新闻热点。此外,高校可以利用新媒体的便利及时更新思想政治教育,从而扩大思想政治教育的覆盖面,提高高校的公信力。

2 新媒体技术与高校思想政治课的融合方法

2.1 立足时代发展,丰富思想政治教学内容

思想政治教学内容是高校思想政治教育的核心,是高校思想政治教育创新发展的源泉。因此,在新媒体时代,有必要立足时代发展,丰富高校思想政治教学内容。一方面,高校思想政治教师需要积极学习新媒体的相关知识,明确新媒体在当今社会发展和高校思想政治工作中的优势,学会充分利用这些优势,全面收集和整合思想政治工作的最新发展趋势,使教师在高校思想政治教学过程中,将课本知识与思想政治工作的最新发展趋势相结合,不仅能有效提高高校思想政治教育的时效性,还能提高高校思想政治教育的趣味性和启发性。另一方面,思想政治教师应在思想政治教材的基础上拓展知识,以思想政治教学为重点,结合当前政治,激发学生的学习兴趣,激发学生对思想政治知识的思考,从而提高他们对思想政治工作的认识,充分利用新媒体学习思想政治知识,帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观,从根本上提高思想政治教育的时效性。

2.2 以红色资源为内容,拓展思想政治教学基础

在漫长的发展历史中,红色资源有许多载体类型,包括红色物质资源和非物质资源。随着时代的发展,学生在接受新事物的时候也不能忘记沉重的红色历史。它所蕴含的价值是新时期培养爱国主义精神、增强民族凝聚力、弘扬民族精神的重要举措,也是改进大学生思想政治教育的优质资源。

充分利用高校地方红色资源,对于提高高职院校学生思想政治教育质量、丰富高职院校课堂效果具有很高的教育价值。

2.3 以技术创新为基础,优化思想政治教学方法

思想政治教学方法是高校思想政治工作创新发展的核心环节。因此,在新媒体时代,有必要将新媒体与高校思想政治教学方法有机结合,全面优化高校思想政治教学方法。一方面,构建基于新媒体的思想政治教育平台,将大学生考试、教师考核等相关程序与思想政治教育平台捆绑在一起,提高思想政治教育平台的影响力;另一方面,要构建完善的思想政治教育课堂教学新模式,积极开展社会实践活动

2.4 将学生绩效考核和教师绩效考核结合起来

思想政治教学的生命力是高校思想政治工作创新发展的重要保证。因此,在新媒体时代,要以绩效考核为基础,将学生绩效考核和教师绩效考核与高校思想政治工作的创新和发展联系起来,鼓励教师 and 大学生积极提出对当前思想政治教育的意见和建议,完善思想政治教学机制。一方面,重视教师 and 大学生提出的意见和建议,制定相应的激励机制;另一方面,鼓励教师 and 大学生提供新的思想政治教材,在思想政治教育平台上分享,让教师 and 大学生分享和构建新的知识。此外,应成立新媒体管理团队,解读新媒体中出现的错误和虚假信息,避免误导大学生,积极提高教师 and 大学生对新媒体的应用能力,最终增强思想政治教学的活力。

3 结论

总之,科学技术是国家繁荣发展的不竭动力,人才是国家发展的主力军。近年来,科学技术的不断发展也促进了教育的进步。与传统教育技术相比,新媒体技术具有许多优势。在教学过程中,要充分利用新媒体技术的优势,提高学生的思想政治水平。大学阶段是学生接受系统学习的最后阶段,大学生也是新媒体的主要受众。将新媒体技术应用于大学生思想政治教育,有利于优化思想政治教育,促进高校思想政治工作的顺利开展。

参考文献

- [1]周红, 巩倩倩. 新媒体技术与高校思政课融合路径探析[J]. 电化教育研究, 2020, 41(10): 89-93.
- [2]何百川, 张煜梓. 新媒体技术与高校思政课融合路径分析[J]. 百科论坛电子杂志, 2020(16): 326.
- [3]陈彦霖. 新媒体技术与高校思政课融合路径探析[J]. 人文之友, 2020(22): 176.
- [4]梁倩蓉, 叶开, 谢应东. 新时代高校“三全育人”与新媒体融合平台探索——以“广外思政学时”微信小程序应用为例[J]. 浙江理工大学学报(社会科学版), 2020, 44(6): 690-696.

作者简介:

刘稀月(1993年10月),女,河北秦皇岛人,硕士,研究生实习员,主要从事教育管理,奥林匹克研究。