

# 当代大学生价值观现状及成因与对策

郑凯歌

(内蒙古师范大学青年政治学院 内蒙古 呼和浩特 010000)

**[摘要]**近年来,在社会快速发展的带动下,我国综合国力得到了显著的提升,从而为教育事业的发展起到了积极的推动作用。在这种发展形势下,人们对于大学生的综合素养提出了更高的要求。价值观对于青年大学生的人格的培养、文化素质的提升以及心理健康水平都会产生巨大的影响。在社会经济快速发展促进下,就业政策、就业理念以及就业形势都出现了明显的变化,但是因为受到西方的拜金主义、享乐主义、个人主义思潮的影响,导致大学生思想挂念出现了一定的变化。所以我们应当对大学生的价值观情况以及成因加以综合分析,结合各方面实际情况来对他们实施思想道德教育。这篇文章主要围绕当代大学生价值观现状以及成因和对策展开全面深入的研究分析,希望能够对我国教育事业的未来良好发展有所帮助。

**[关键词]**当代大学生;价值观;现状;成因;对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.623

## 引言

一个国家要想保证稳步健康发展,那么就需要对教育事业给予更多的关注,学生属于社会群体中的一个特殊群体,其价值观不但会受到社会环境的影响,并且还具有一定的特殊性:侧重关注自身潜能的实战,但是政治信仰极易出现动摇。对于现实幸福生活较为关注,但是价值追求更加倾向于个体化。为了切实的引导大学生养成正确的价值观念,还需要不断的充实教育内容、对于教育环境需要进行不断的优化完善,切实对教育方式加以完善。

### 1 当代大学生的价值观现状

#### 1.1 自我意识增强

大阶段学生最为突出的特征就是具有独立的意识,在遇到各种时间问题的时候都会发表自身个人的见解,渴望得到关注和认可。这也是大学生自我意识提升,树立正确的思想意识的一种表现。但是在社会快速发展的过程中大量的国外多元化思潮和西方利己主义价值观的涌入,对大学生的思想价值造成了巨大的影响。

#### 1.2 集体意识淡薄

经过对大量的信息数据进行综合分析我们发现,在20世纪八十年代之前我国大学生都拥有共同的理想,也就是为社会主义事业而奋斗,为创造社会主义国家不断努力。在步入到就是九十年代之后,大学生的共同理想逐渐的被丢弃,将更多的关注点都放在了个人理想的实现上。通过对诸多数据加以统计分析发现,大学生毕业之后,在大城市工作的人数占比达到了百分之八十多,主要是因为工作环境较好,工资待遇相对较高,未来个人发展空间更好,能够将后代生活加以改善。大学生这种个人理想之上的主义导致城市人口数量不断增加,与此同时很多偏远地区专业人才匮乏的问题十分的严重,导致各个地区的人才分布存在明显失衡的情况,这样对于国家的未来良好发展是非常不理的<sup>[1]</sup>。

### 2 影响当代大学生价值观变化的成因

#### 2.1 社会转型环境因素

社会的转型充分的表现出了社会价值体系的组成,并且使得人们的价值观念表现出了新旧交替的形势,各种价值观存在矛盾问题,从某种层面上对当代大学生的思想造成了不良影响。社会主义市场经济在推动社会发展方面起到了一定的促进作用,一但是也使得大量的社会问题越发的凸显出来,诸如:社会腐败现象、不正之风等等,导致当代大学生出现了诸多的消极负能量,这样也会对个人的前途以及国家的未来发展带来诸多的限制。

#### 2.2 信息时代媒介融合态势下对“德”亵渎

在媒介融合的形势下,信息传播的覆盖范围逐渐的扩展,人们可以不再受到时间和空间的限制来获取需要的信息,全面的对社会动态加以聊耳机,尽可能的促进信息高效的进行利用。在媒介融合的形势下,人们可以进行虚拟沟通,但是在这种形势下也导致大量的虚假信息出现,不但会对社会道德风气造成不良影响,并且也会对社会和谐发展形成一定的阻碍<sup>[2]</sup>。

### 3 重塑当代大学生价值观教育的对策

3.1 确立“以美养德”的美育教育理念,促进大学生正确价值观的形成

充分结合社会发展趋势,将以美养德的美育教育理念加以切实的运用,引导当代大学生养成正确的价值理念,促进大学生综合素养的不断提升,切实的对大学生价值观众所存在的问题加以解决。首先,需要形成完整的符合国情需要和社会发展需要的美育教育理念,并且将其运用到实际教学之中,在这种教学模式中是运用以美养德的理念为基础的。所以在当前的大学生教学中应当从高校美育改革创新为入手点,创建适合实践运用的教育模式来为大学生价值观教育工作给予良好的规范和指导。积极的将以美养德的理念在实践中加以运用,促进大学生养成正确的思想观念,形成良好的人生观和价值观,这样才可以在实践中对自身的行为加以规范。德育并非只是表现在对人的道德进行规范约束,而更多的是规范人们的思想和行为,高水平的德育教育能够切实的促使所有个体实现某种需要、愿望,从中体验满足、快乐、幸福,获得精神上的享受。

#### 3.2 创设“三维一体”的美育价值观教育环境

创设“学校、家庭、社会”的美育价值观教育环境。大学生处于特定的校园文化环境、家庭环境和社会环境之中,其价值观的形成必然受到这三种密切相关熏陶和影响,因此,改变当代大学生价值观应着力改善和优化“学校、家庭、社会”三维环境,使其“三维一体”形成合力,引领大学生的精神成长。在学校层面,要大力加强校园文化建设,开展多种多样的课外活动、社团活动,充分发挥校园文化的熏陶作用,用“美育”来内化品德。在家庭层面,父母要克服家庭环境中的功利化、自我化等不良价值取向,多做出正面示范,使学生在充满温情的环境中领悟正确的价值取向。最后在社会层面,要充分发挥媒体在信息传播过程中对价值观的示范和影响作用,宣传正能量,加大美育宣传力度,帮助大学生把正确价值观融入日常生活之中<sup>[3]</sup>。

#### 结语

总的来说,现代大学生的价值观教育是保证国家良好发展的重要基础,高等院校应当结合自身各方面实际情况,从多个角度入手来不断提升德育教育的水平,并且对大学生关注的社会问题进行合理的运用,促使大学生能够树立正确的价值观,这样才可以为社会发展培养更多的优秀人才。社会服务机构可以运用网络技术来进行正确的价值观的宣传,促进大学生能在各种政治立场、文化观点、道德标准和生活方式的自由碰撞中厘清是非、利弊,最终形成正确的价值观,成为对社会、国家有用的人才。

#### 参考文献

- [1] 欧阳玉子.当代大学生价值观现状及成因与对策研究[J].文学教育(下),2019(01):81-82.
- [2] 许爱华.当代大学生价值观的现状、成因及对策研究[J].科教导刊(下旬),2017(24):161-162.
- [3] 胡艳敏.当代大学生的价值观现状及成因分析[J].长春教育学院学报,2015,31(06):65-66.