

# 刍议环境教育在高中物理教育中的应用

刘龙

(新疆石河子第一中学 新疆维吾尔自治区 石河子 832000)

**[摘要]**随着我国环保整治力度的不断加强,使得对环境的关注度逐渐增强,此时环境教育的作用逐渐凸显。因此,要想做好环境教育工作,就应在高中阶段引入环境教育,把高中当成实施环境教育的关键阶段,这样才能有效培养高中生的环保意识。

**[关键词]**环境教育;高中物理;应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1031

经济的蓬勃发展,也让当今世界面临着较大的环境挑战,人口的增多、资源的下降、粮食的短缺,这些因素的存在,都是导致环境问题原因,环境问题也制约着人类的生存与发展。因此,为了更好地解决环境问题,有关部门应重视环境教育工作,在高中阶段引入环境教育,并将高中物理知识同环境教育相结合,这样能够培养高中生的环保意识,从而养成良好的环保生活习惯。所以,环境教育在高中物理教育中的应用十分重要。

## 一、环境教育的意义

自改革开放以来,我国的经济迅猛发展,已取得较为显著的成就。然而,社会的发展和经济的进步,也让我们付出了较大的环境代价<sup>[1]</sup>。由于在发展过程中不够重视环境,使得环境问题日益凸显,为了有效解决环境问题,提高人们保护环境的意识,应将环境教育引入课堂,利用教育的方式,让学生树立保护环境的意识,这样不仅有利于实现经济的转型,同时还能推动我国的可持续发展,实现人与自然的和谐相处。

## 二、在高中物理教育中引入环境教育的必要性

在高中阶段,尽管物理只是一门基础性的学科,但其课程中包含的现代技术和自然科学,对现代社会的发展起着关键作用。在高中阶段开展物理教学,能够很好地提高学生的科学文化素养,从而更好地掌握实用的物理知识,并发现物理知识同科学技术之间的关系。

随着科学技术的不断发展,提高人们生活质量的同时,环境的污染、能源出现危机,都对人们的生存环境造成威胁,因此,解决环境问题,已经成为当前亟待解决的问题。所以,在进行高中物理教学时,应引入环境教育,让学生意识到环境教育的重要性,同时,将环境教育同高中物理教育相结合,不仅能满足当前素质教育的要求,还能更好地提高高中物理教学的趣味性,激发学生对高中物理的学习兴趣。

所以,在高中阶段引入环境教育很有必要<sup>[2]</sup>。把高中物理作为引入环境教育的突破口,这是因为高中物理知识涵盖着许多科学技术知识,能够很好地实现与环境教育的融合,从而在物理教学过程中,潜移默化地加深学生对环境教育知识的掌握。

## 三、环境教育在高中物理教育中的应用

### (一) 培养高中生的环保意识

将环境教育引入到高中物理教育中,可以增强学生的环保意识,但这种方式也对高中物理任课老师的教学方式提出了更高的要求,怎样在高中物理知识点和知识系统中引入环境教育,是当前高中物理教师在课堂教学中需解决的问题。

因此,高中物理教师应先对物理知识进行整体的系统梳理,并建立起完整的物理框架结构,之后再按照完整的知识体系对知识点进行划分,在进行不同的物理知识点教学中引入环境教育,这样不仅能够提高高中物理课堂教学的趣味性,还能在提高学生对物理的学习兴趣的同时,让学生学习到关于环境教育的知识。

譬如,高中物理教师在进行“能源”知识点内容讲授时,可以结合书本上的知识点,让学生分析当前主要应用能源的优势和劣势,判断煤炭、天然气、风能、太阳能、石油以及新型能源核能的好处与弊端,同时还应展开探讨,让学生了解未来能源的发展趋势,利用逐层递进的方式,引导高

中生树立正确的环境意识以及能源观<sup>[3]</sup>。

此外,高中物理教师还可从生活常识入手,引入“电磁”知识点教学。让学生意识到手机的辐射问题,以及一些家用电器的节电常识,这样也能在潜移默化中,培养高中生环保健康的生活习惯。因此,在高中物理教育中引入环境教育,教师可以采用多元化的教学形式,这样在加深学生对物理知识掌握能力的同时,还能培养高中生的环保意识。

### (二) 利用实践加深高中生的环保意识

高中物理教师利用理论知识同环保教育结合,可以帮助高中生培养环境保护意识,若是要将环境教育意识具体落实,转变成为高中生的生活习惯,就需重视培养高中生的动手实践能力。所以,高中物理教师应重视培养学生的实践能力,让学生能够利用多种不同的调查方法进行调查实践,同时鼓励学生运用文献法、动手实验以及实地考察的方式进行调查,这样不仅能让学生的动手能力得到锻炼,也有利于增强高中生的探索能力。

比如,在进行“光污染”的知识课题教学上,可以利用实地考察和文献法的方式进行调查分析;而对于“电磁辐射”的课题在进行实践考察时,应利用文献分析法和动手实验的方法。通过实践的方式,可以将与环境教育有关的知识进行转换处置,这样不仅能够加深高中生对环境教育知识的印象,同时还能帮助高中生养成保护环境、绿色环保的生活理念。

### (三) 重视高中物理应用环境教育的教学顶层设计

要想做好环境教育工作,不仅要在高中物理教育中应用环境教育,同时还应让全校的师生都意识到环境教育活动的重要性。综合性和特殊性是环境教育自身具备的优势,要想将环境教育工作落到实处,就不光要在高中物理教育中引入环境教育,还应考虑不同学科引入环境教育的教学情况。

此外,不光要在思想上重视环境教育工作,还应根据不同学校的不同实际情况,做好环境教育的顶层设计工作,其中包含了教学目标的制定、设置教学大纲以及将环境教育知识融入穿插到各个不同的学科环境中。

针对高中物理教学,应将知识点内容同环境教育知识相结合,把环境教育知识点细化到高中物理知识点内容中,从而制定出更加合理的高中物理课程学习目标以及环境教育目标,充分体现出高中物理的知识性和趣味性<sup>[4]</sup>。

## 结束语

总之,将环境教育应用在高中物理教育中,不仅能帮助培养高中生的环保意识,还能提高物理的趣味性,激发学生对物理的学习兴趣。因此,在高中物理教育中引入环境教育很有必要。

## 参考文献

- [1] 王伟君. 互联网环境下的高中物理教学方式探析[J]. 中国新通信, 2021, 23(03): 204-205.
- [2] 董方. 浅析在高中物理课堂教学中如何高效应用问题情境[J]. 科技风, 2020(07): 95.
- [3] 张伟. 基于网络技术环境下的高中物理教学方式浅析[J]. 才智, 2019(29): 113.
- [4] 史艳龙. 高中物理课堂教学中的信息技术整合研究[J]. 中国新通信, 2019, 21(15): 202.