

中职语文教学存在的问题及其对策

张华

(滦州市职业技术教育中心 河北 滦州 063700)

[摘要]汉语是国际通用的众多语言之一,是我国中国民族文化的特有产物,语文教学是学习汉语的重要路径。在教育学科中语文属于内容丰富且广泛的一门学科,语文与我们的生活息息相关,是我们生活中必不可少的基本技能,优质的语文教育是非常重要的,教育人员应该提高语文教育质量,从而提升学生的言语表达能力与思维能力,助力培养综合型人才。

[关键词]中职语文; 教学问题; 改善对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1089

社会在不断进步与发展,社会对人才的定义发生了改变,现代的人才应具备精湛的技艺与综合素养。中职教育语文学科能够培育学生思维能力与言语沟通能力,助力综合型人才的培养。语文学科既是一门基础学科,同时还是一个必要学科,在教育行业中语文占据重要位置。但是,目前中职语文教学中有很多弊端,这些弊端直接降低中职语文的教学质量与水平,本文针对中职语文教学开展探究,研究出目前语文教学中的问题与缺陷,给予可行性解决方法。

一、中职语文教育的重要性

任何学科任何一种教学活动都与语文有着密切的关联,学生学习任何知识与技能都要借助于语言活动与语言文字的应用,中职教育的基础内容即是语文教育,中职教育的根基就是基础的言语能力。现代社会不再是只注重技术能力的时代,更加重视综合型高素质人才,要成为社会需要的人才,要同时具备专业技能及良好的人际沟通能力,方能成为高素质综合人才,同时人际沟通能力也是人们立足于社会乃至职场中的基本技能。语文学科中的诗词鉴赏与理解阅读能够培育学生的思维模式与提高人际沟通水平^[1]。由此可见,提高中职语文教学质量不仅有利于学生个人的成长,还有利于社会的发展与进步。

二、中职语文教学存在的问题

(一) 重视度低

尽管语文课程一直以来在中职教学中位居重要位置,是中职教育的必须课程和基础课程,但是在中职教学中语文学科确一直不被重视。其根本原因在于学校与学生自身匮乏语文教学意义的认知度。在学校方面:由于中职学校本身教学侧重点在于培养实用型专业技能人才,所以比较重视专业学科的教学,教学安排中专业课程安排的也比较多,相比较基础学科的语文则安排的较少,学习专业课程的学时大大高于基础课程的学习。在老师方面,老师在教学中也没有高效的进行教学,甚至没有完成教学指标的现象比比皆是,根本无法达到教学目的。在学生方面:学生没有认识到语文学科的重要性,没有意识到语文学习对自身职业生涯以及社会生存与发展的重要性。所以,综合三面原因,学校、老师与学生都对语文教学不重视,导致中职教学中重视技能轻视语文的现象。

(二) 学习兴致低

中职语文教学中学生学习兴致较低,且学习态度也不端正,究其原因在于学生就读中职学校的主要目的是为了学习一项技能,倾注所有精力去学习专业技能知识,不重视语文学习,缺乏学习语文的动力,语文课程中专注力不高和兴致低下,语文老师积极的授课,而学生则萎靡不振、心不在焉的听课。课下布置的语文作业更是敷衍了事的作答,缺乏正确的学习态度与行为,导致语文老师无法高效的将语文知识传授给学生,无法完成语文教学指标。

(三) 中职语文匮乏教学标准

我国普通高中的语文教学有着统一的教学标准,而中职语文教育缺乏统一教学指标,中职语文教育不论是在不同学校还是不同地区都没有统一的教学指标,导致阻碍各个不同中职学校教学的语文沟通与交流,尽管中职语文教学内容是根据自身特点与需求制定的教学指标,也有一定的侧重性与

可行性,但是仍弊远远大于利。目前大多数中职学校对语文教学重视度过低,而且也没有明确的教学指标,导致随意性加强,致使语文教学无条例,极大降低教学质量与效果。

三、完善中职语文教学方法的途径

(一) 提高中职语文重视度

1. 在中职学校方面。中职学校应给予语文学科更高的关注度,须提高语文学科的重视度,不仅要培养出技艺精湛的学生,还要培育学生综合语文素养,充分发掘语文教学的重要意义。全面提升中职学生的综合能力。

2. 学生方面。老师可以运用案例分析的方法让学生们了解到语文学科对学生未来职业生涯与在社会中生存发展的重要意义,让学生切实了解到学习语文的迫切性与重要性。学生将发自内心的去重视语文学习,端正学习态度,提高语文学习效率。

3. 老师方面。老师是学习的领导者与实施者,所以老师的语文教学与对语文学科的重视度将极大影响学生们对语文的重视度,所以老师首先应端正态度,改变中职学校重视技术课程轻视语文课程的现象,从根本上认识到语文对学生的教育意义,端正教学态度,保持积极与负责的教学态度,提高自身的语文教学能力,切实达到语文教学指标。

(二) 改变教学理念, 提高学生学习兴致

中职语文教学应该与时俱进,跟着社会时代的发展进步、教育体制的改革以及社会对人才的需求而变化,有针对性的改变中职语文教学理念与教学模式,改变传统枯燥无味的教学模式,可以利用情景式教学的模式来提升学生的学习兴趣,也可以情景式分析学生日后工作情况、职业发展与语文学习的关系,运用小组探究的方式就本题目进行激烈的探讨与沟通交流,这样的方式不仅可以让学生们了解到语文学习对未来职业生涯以及生活的重要意义,而且还无形中提高了学生的语言表达能力与集体协作能力,可谓一举两得^[2]。

(三) 科学设置中职语文教学标准

中职语文教学与普通高中语文相比匮乏统一的语文教学指标,利用合作办学的方法可以助力制定中职语文教学指标,通过合作办学可以相互沟通交流与相互借鉴学习,提升学校本身的教育水准。借助合作办学的方法还能够让各个学校共同商讨与制定出语文教学标准,再结合学校自身的特点稍微调整形成中职学校的语文教学标准,让中职语文教学有标准可参照,进一步实现中职语文教学规范化和标准化。

结语:目前,无论是国家还是家长非常重视孩子的教育问题,教育改革也提出了重视培育综合型人才,中职教学必须也应该将语文教学重视起来,改变重视技术轻视语文课程的现象、改变教学方式、运用有效方式提升学生的语文学习兴趣与制定中职语文教学标准,让中职语文教学逐步走向正规化。老师也要不断累积自身知识储备与提升教学水平,才能够更好的教育学生,提高学生的语文文化能力与素养,更好地适应社会,成为国之栋梁。

参考文献

- [1] 胡晓丽. 职业中专语文教学现状分析及对策研究[J]. 课程教育研究, 2017(13): 52.
- [2] 李文胜. 中专语文课程改革现状及对策分析[J]. 现代职业教育, 2015(15): 85.