

高中语文作文教学的实用性和创新性

王海楠

(河北丰宁满族自治县第一中学 河北 丰宁 068350)

[摘要]高中语文是高中教育阶段的重要学科,要求学生必须拥有扎实的语文基础和较高的语文素养。高考给予学生的压力日益增加,并且现阶段语文在高考中的分值不断增加,因此语文教育在各科目教育中的分量不断加大。本文针对高中语文作文教学的实用性和创新性的优化及改革作了分析和研究。

[关键词]高中语文; 作文教学; 实用性; 创新性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1494

一、传统高中作文教学的弊端

(一) 传统“规矩”限制了学生创新意识的增强

在以往的高中教育中,学生写作总是以老师指定的框架和模板进行。通过这样可以规范学生的作文,使其条理清晰,但是不利于学生的自由发挥和创新,禁锢学生的思维,文章没有一点新意。文章的创作不仅仅是靠优美绚丽的辞藻,更需要的是文章的思想,只有拥有创新的观点、多视角的观点,才能写出令人瞩目、印象深刻的文章,否则都按照框架写出千篇一律的模板作文,只会令人生厌,这就是传统作文教学的弊端。

(二) 传统教育下作文的不真实性

随着文化素养的提高,在高中阶段语文作文的宗旨是积极向上,健康活泼。学生写作都是以此为重点开展,但是为了追求词句内容积极向上的观点,常常会编造一些“事实”,以迎合观点,虽然词句优美,但没有真实性可言。因此,在进行写作教育时要注意到这一点,作文的目的不仅仅是词句的华丽与积极,更要注重文章自身的真实意义和实用功能,不是单纯地按部就班,需要学生写出真实想法。此外,我国的高中作文教学中过于注重华丽的辞藻,忽略作文的实用性,导致文章空洞,容易令学生形成固定的思维模式,致使高中作文教学本末倒置,迷失写作的方向。

二、重视并增强高中语文作文教学的实用性

高中阶段需要直面高考,学生的压力很大,因此在课堂授课中更要注意语文作文的授课方式。现阶段仍是成绩及分数为教育的重点,其主导地位无人可挡。这就需要教师围绕这个方面开展作文培养和训练,提高学生的写作和得分能力。例如教师为学生讲授高考语文的知识重点、答题及写作技巧。作文都是由开头、中间和结尾三个部分构成的。一篇文章的开始和结尾非常重要,好的开头才能为得高分奠定基础,好的结尾可以加深阅卷老师对文章的印象,最终获得好的成绩。在高考阅卷中,开头和结尾常常就决定了分数,这就要求学生在文章的开头和结尾下足工夫,不能粗制滥造。同时,教师在作文授课时,也需要以此为出发点,开展作文训练时要有实用性,帮助学生开展文章开头和结尾的强化训练。但是要注意,不同种类作文的开头和结尾,是有所不同的,不能千篇一律,依据不同的作文类型写出相应的开头和结尾,对此老师要给予学生相应的指导和教育。经过总结以下几种方法可以用来提高学生的写作能力。①鼓励学生多写多练,只有这样才能切实有效地提高写作能力。②在进行象征性一类的作文写作,学生可以以采叙事的方式,将文章主题铺展写出。例如:某一年的高考作文题目是《隐形的翅膀》,学生写作时要紧扣题目,紧抓主旨,不能偏离题目本身。这篇作文的题目来源于歌手张韶涵所唱的一首歌,歌词的主旨是告诉人们在生活或前进的道路上有许多挫折和自身的缺点,然而每个人都拥有一双隐形的翅膀,当我们

开始认识和抓住它,在它的帮助下就能克服困难,扶摇而上。所以,只有学生理解题目的意思和主旨,才能做出最佳的文章。

三、培养高中语文作文教学创新性的方法

在应试教育中,学生在文章写作这一方面,依靠的点是各种辞藻的积累和教师给予的固定框架,依靠这些给学生一条写作的捷径,但写出的文章都是填鸭式的教学成果,千篇一律,但是如果长时间实施“填充”教育,就会禁锢学生的思维,学生的创新和开拓能力就会大大退化,写出的文章毫无新意。徐悲鸿曾说:道在日新,艺亦须日新,新者生机也;不新则死。现代社会发展非常迅速,创新更是支撑发展的动力,是在各个方面都必须重视的问题,文章写作也要如此。所以,高中语文教学改革创新势在必行。

(一) 制定阅读任务,拓宽学生的知识面。

给学生制定相应的阅读任务,虽然每个老师给学生都留有阅读作业,但是在此指的阅读任务是在原有的基础阅读任务上,要求学生阅读那些其他领域的知识,如天文学、医学、物理学等方面的新知识,这样就能够让学生了解更多的知识和开阔眼界,同时也有利于克服在考试中所遇到的困难。但是在选择阅读内容时,要考虑学生的兴趣,选择适合他们的阅读材料,这样才有助于培养学生的阅读兴趣,进而积累素材,提高写作能力。

(二) 提出新的课题,培养学生的发散思维和创新能力。

在以往的写作教育中,教师的重点教育手段是多写多练,并且要求学生写作时有新意,但是学生的创新不是一蹴而就的,需要生活的积累和思维的发散。要改善现有的文章框架,开发学生的创新能力和发散思维。比如老师以“天亮了”为题,让学生独立思考,通过不同的视角理解题意,阐述自己的看法,然后总结到一起,全班学习和讨论。经常性地开展实践教学,对于提高学生的创新能力、挖掘潜能是非常有帮助的,并且在写作中相辅相成。

总之,作文教学一直是作为高中语文教育的焦点,参照高考语文的要求,语文作文教学必须以实用性和创新性作为改革发展的方向,这样才能迅速提高学生的写作能力。同时为了满足将来作文的发展需要,教师要帮助学生发散思维,因此必须给学生充足的空间和时间,充分发挥其想象力和潜力,这样才能写出有创造性的精彩文章。

参考文献

- [1] 王瑞霞. 浅析高中语文作文教学的实用性和创新性[J]. 教育教学论坛, 2013, (10): 234-234, 235.
- [2] 罗苗. 探索如何将创新性与实用性融入高中语文作文教学[J]. 课程教育研究, 2018, (2): 87-88.