

浅析游戏教学法在初中足球教学中的应用策略

田连宪

(山东桓台一中附属学校 山东 桓台 256400)

【摘要】在初中体育与健康课程中,足球教学作为一项深受学生喜爱的项目,在初中体育与健康教学过程中有着重要的位置,但是当下的初中足球教学相对来说较为枯燥,而如何提高学生的学习兴趣,增强课堂的趣味性,成为初中体育与健康教师要考虑的问题,而游戏教学法是目前许多老师会考虑采用的方法,本文就通过对当前初中足球教学中存在的问题进行梳理,对足球游戏特征及作用进行说明,提出了游戏教学法在初中足球教学中运用的可行性以应用的策略。

【关键词】游戏教学;初中足球;应用策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.140

一、当前初中足球教学中存在的问题

(一) 学生对于足球项目的重视程度不够

在当今的初中学生群体中,我们常常会看到,学生喜爱篮球,而足球场却无人问津的场面,喜爱篮球的学生数量远远大于喜爱足球的学生数量,因此在初中学生学习足球的过程中,许多同学对于足球不感兴趣,处于一种不理解不热情,得过且过的心态。作为学习主体的初中学生,对足球的学习态度直接影响到了足球教学效果,如果学生常常抱着应付了事的态度,甚至许多初中学生认为足球项目不是考核的内容,因此甚至不会花费时间精力在足球学习当中,那么初中足球教学质量势必不能达到很好的预期。

(二) 部分初中体育老师对于足球专业知识的了解不足

在当前的初中足球教学过程当中,足球项目的教学都是由初中体育老师直接负责的,但是大部分初中体育老师专业特长不同,许多初中体育老师没有直接的足球教学经验,足球技能欠缺。且现实要求初中体育老师所要掌握的运动项目非常丰富,比如:足球、篮球、田径、乒乓球、排球等等,因此初中体育老师的压力大,任务重。而在当下的九年义务教育当中,足球是初中学生的学习目标和课程之一,但是由于许多初中体育老师缺乏相关的专业知识和专业经验,训练质量势必存在着一定的问题。

二、游戏教学法在初中足球教学过程中的应用策略

(一) 在导入环节运用足球游戏教学法

在初中足球教学的过程当中,要重视课前的导入环节,课前的导入环节是学生对于这门课的初印象,如果我们可以运用具有启发性和趣味性的游戏,教学法对于提高学生对于这门课程的兴趣,增强学生学习足球技能想法有着重要的意义,对于提升教学质量也有着重要的帮助,因此在教学过程当中,我们可以在课前导入环节运用足球游戏教学法。比如:我们可以将原有的慢跑活动变成足球游戏接力的形式等,既增强了同学们运动的趣味性,又锻炼了学生们的集体意识,还调动了学生的学习积极性,促进了后面的足球教学更好的展开和完成。

(二) 在理论讲解环节运用足球游戏教学法

在初中足球教学活动当中,足球教学包括理论讲解和实践应用两个方面,理论环节讲解是非常重要的,有利于学生加深学生对足球知识技能的理解掌握,也一直是足球教学的薄弱环节,由于体育的理论知识较为枯燥乏味,学生的关注时间较短,加上学生的自控能力差,对于体育课程重要性的认识不足,抽象理解的能力不强等等原因,我们在进行理论讲解的环节中,常常出现鸡同鸭讲的状态,学生无法理解我们所讲的理论知识的真正内涵,因此在理论讲解的活动当中,我们可以考虑应用一些游戏教学的方法,深入的解释我们的足球教学中存在的理论和问题。比如:当我们在讲解脚背运球这一概念的时候,我们可以一边讲解一边进行身体的示范,还可以让同学们从多媒体设备当中感受一场精彩绝伦

的足球赛,提高学生们的学习兴趣,在足球赛的过程中辅之以理论的讲解,让同学们深刻的领会理论的精髓内容。

(三) 在实践应用教学环节运用足球游戏教学法

在初中教学过程当中,最终落脚点在于学生的应用,实践应用环节应引起我们高度关注。由于足球本身就具有一定的娱乐性和游戏性,因此我们可以在实践应用环节进行一些竞技的比赛,结合竞技和休闲的功能,让学生们通过竞赛和竞技振奋活力,提高兴趣,另外,进行一些足球比赛的环节设置,可以更好的让同学们将足球的学习应用视为一种游戏,在轻松的环境当中展示自己的技巧,体现自己的风格,探索自己的潜力,培养自己的兴趣。另外,由于男女生的体能和身体素质都有不同,我们在进行足球比赛的过程当中要充分考虑到这一方面。

(四) 在体能锻炼环节运用足球游戏教学法

在初中足球教学的过程当中,体能锻炼环节是最基础也最为重要的部分,传统的体育教学方式很难激发学生的学习兴趣,甚至还会让学生产生厌烦的心理情绪,对于接下来的足球教学是非常不利的,因此我们可以在体能锻炼的环节应用游戏训练的方法,让同学们从游戏中找到学习的乐趣。比如:在进行足球射门训练之前,我们会要求学生进行一系列的专项运动,现在,我们可以采用镜映游戏方式让同学们两人一组一个同学规定动作,另外一个同学进行演绎,这样既帮助学生锻炼了身体,又让同学们沉浸在了游戏当中,可以从同伴的不足中吸取和认识到自己的不足,可谓是一举两得。

(五) 在放松环节运用足球游戏教学法

在初中足球教学过程中往往最容易被忽视,很重要的环节就是学生需要在足球运动之后进行全身心,尤其是四肢的放松,以防止肌肉拉伤的情况,而许多老师和学生在实际过程当中会忽略这一点,许多学生由于过于疲惫,在进行完足球教学课程之后会立刻坐下或者快速地饮用大量的水,但是这实际上对于学生的身体并没有好处,因此我们在初中足球教学放松环节,要引导学生做一些小的身体动作,帮助学生更好的放松肌肉,比如我们可以带领同学们做一些说做看肉的小游戏,让同学们进行身心的放松锻炼从激烈的比赛形式和激烈的运动环节当中走出来。

总之,在初中足球教学的过程中,运用足球游戏教学法具有重要的意义,作为初中体育教师我们应当不断提高自己在初中足球教学过程中的应用策略,满足初中学生的身心发展规律,将游戏教学法更好的运用在初中足球教学过程当中,促进学生的全身心发展。

参考文献

- [1]李跃.足球游戏在足球教学训练中的运用探究[J].当代体育科技,2019,9(16):182+184.
- [2]马东.足球游戏在足球教学训练中的运用[J].林区教学,2018(02):91-92.