

探究生本教育在小学语文写作教学中的合理运用

郑婷婷

(江西省上饶市第十一小学 江西 上饶 334000)

[摘要]近些年,我国的教育模式不断创新。生本教育理念主要的核心内容是保证一切都为了学生,尊重学生,全面依靠学生,其从提出至今愈发受到教育界的关注,生本是一种转变教学模式的创新,是对学生学习地位的肯定。生本教育在各个学科中都有广泛的应用,在语文教学中也是如此,作文是语文教学中非常重要的组成部分,对于学生素质以及文化修养的提升意义重大,不仅如此,对于学生语言表达能力的也有着积极的推动作用。

[关键词]生本教育;小学语文;写作教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1145

引言

一些家长会觉得奇怪,孩子在小学阶段明明不会写作,讨厌写作,但到了初中和高中时,却越写越好,好像开了窍一样。其实,孩子的写作欲望并不是突然萌发的,只不过在小学阶段,他们的兴趣还没有被激发出来,教师在教学过程中也没有采用一定的策略来引导他们。这一方面反映出我国小学语文写作教学模式确实有待改进;另一方面也提醒小学教师要善于发现小学生写作的特点,寓教于乐、循循善诱。

一、生本教育理念的含义

生本就是以学生为本。与生本相对的是师本。在传统课堂中,教师是主体,学生处于被动学习状态。以学生为本就是把课堂还给学生。在课堂上,要以学生为主体,教师只是牵头带头引导的身份。生本课堂中老师们走下讲台,学生们登上讲台,学生们将代替老师们位置进行讲解,教师予以辅助。作为当前教育改革中的一种新的教学理念,以学生为本的教学理念与传统的教学理念有着本质的区别。生本教育理念主要的核心内容是保证一切都为了学生,尊重学生,全面依靠学生。将学生作为生命之本,将学生作为重要的出发点,不断完善学生的生本教育模式。当前时期,从教师的角度来说,在教育学生的过程中,不仅要不断更新培养学生的相关观念,同时还要将学生的主管能动性充分发挥出来,促使学生逐渐朝着健康的方向发展。另一方面,要依据因材施教的原则,关注学生之间的差异性,将学生自身内在的潜能充分发挥出来。

二、生本理念在小学语文作文写作教学中的应用

(一) 增强情感教育,积累基础知识

在进行小学语文写作的过程中,语文教师的教育不是让学生将其当作是一种负担,避免学生产生为了写作而写作的思想,在生本理念的引导之下,将学生的个性发展重视起来,积极地发挥学生的主体效用。基于此,在写作的过程中一定要重视对学生情感方面进行合理的引导,引导学生逐渐将写作当作是一种发泄情感的重要渠道,促使写作的文章逐渐变得有感而发,引导文章变得更加丰富与充满感情。另一方面,在小学阶段,学生的知识积累十分有限,积累的知识除了生活化的相关素材,还要教师在课堂上充分发挥自身的引导作用,帮助学生逐步拓宽知识层面,收获与积累更多的基础知识。举例说明,教师可以在课堂上为学生制定一些比较优秀的课外读物,帮助学生逐渐养成摘抄美句与优质词汇的好习惯,帮助学生在接受作文教学的过程中逐步树立起正确与客观的人生价值观念,引导学生解读优质的文学作品,逐步实现知识层面的深度拓宽。

(二) 多鼓励少批评,尊重写作创新

什么样的作文会让教师眼前一亮?就是那些不落俗套,敢于写出自己独到见解的文章。对于这个问题,教师们有时候也很矛盾,一方面想鼓励学生创新;另一方面又怕学生走

偏了道。其实,写作的原创性和创新性就表现在“与众不同”,虽然创新的过程中,小学生们可能会有一些偏差、一些失误,但创新是写作的灵魂,不该丢掉。面对学生们大胆尝试的写作内容、写作观点,教师要尽可能多鼓励少批评,要给学生创造宽容的写作氛围。在部分小学语文写作的课堂上,教师过分强调学生要循规蹈矩,面对学生们写作中的一点失误,都会严词批评,马上让学生改正。其实,小学生虽然年龄较小,但他们也有对生活的思考,也有对事情的态度和观点。如果教师长期打压学生的创新思维,会让学生害怕写作,不敢写作。面对小学生们千奇百怪的想法,天马行空的想象,教师们还是应该用乐观积极的态度去看待,用合适的力度去引导,尊重孩子们的创新表达,鼓励孩子们大胆写作。

(三) 结合生活实际,启发写作灵感

学生的写作内容来自哪里?来自生活。学生们的写作兴趣来自哪里?来自身边的人和事。作为小学语文写作教师,要善于站在学生的视角看生活,让他们体会到生活中那些平凡小事背后的付出和艰辛,这就回答了学生们为什么要写作的目的和意义。举例来说,要写人物,很多人都会写爸爸、妈妈、爷爷、奶奶,但写的时候往往只注重写人物的外在特征,而忽略了这些人平时对自己生活的影响。比如写“我的爸爸”,每天准时接送自己的是好爸爸,每天没有间接送自己的也是好爸爸,好爸爸的标准不是只有一个。生活中的爸爸们各有各的工作,各有各的压力,学生在写作的时候真实地表述就可以,不用写一个幻想的爸爸。在这个过程中,学生们自己就会产生反思,接自己放学的时候还帮忙接邻居的孩子,说明爸爸乐于助人,是个热心肠的人,接自己回家晚了感到很抱歉,说明爸爸虽然工作辛苦,却还是很爱我。这些内心深处的反思,都是具有现实意义的写作内容,是小学生们呼之欲出的写作素材。

结语

综上所述,在小学语文写作教学的过程中,生本教育理念意义重大,因此一定要将教学实践活动的研究以及开发充分重视起来,作为主导者,语文教师要积极地引导学生进行相关主题的探究,促使课堂逐渐发展成为学生的主要舞台,不断提升学生的写作能力与水平。实际的写作教学中,应当充分关注学生的基础写作能力、关切学生的写作兴趣,以写作完善学生的思想品格。学生既掌握了写作的基本方法和写作要素,又提高了学生自身的写作兴趣和发展意识,对学生的写作能力、鉴赏能力都有很大程度的提升。

参考文献

- [1]何强.注重小学语文作文教学中的生本教育[J].学周刊,2020(19):117-118.
- [2]冯建新.浅议新时期小学语文写作教学质量的提升策略[J].考试周刊,2020,(6):31-32.