

# 小学语文高效课堂与有效教学模式初探

张瑶

(九江永修艾城小学 江西 九江 332000)

**[摘要]**小学语文作为小学阶段学生重要学习学科,建立高效的教学课堂和有效的教学模式非常关键。但是小学语文老师要落实这一教学目标,还要不断地探索有效的措施落实语文教学细节。该文则是对小学语文高效课堂与有效教学模式的策略进行研究和分析。

**[关键词]**小学语文; 高效课堂; 教学模式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.148

小学阶段的语文学习为学生未来发展奠定坚实基础。随着新课程改革的不断推进,实现高效的课堂和有效的教学模式受到了相关部门和人员的极大重视。在这一教育形势下,对小学语文教师的教学工作的落实也做出了更高标准,促使完成教师的工作使命。要使得教学工作更科学高效地完成,实现高效课堂和有效教学模式的建立,教师应该不断地更新教学观念,优化教学手段。

## 一、创设教学氛围,培养创新意识

教师在实际的教学过程当中,要进行高效的教学最关键的一步就是创设有趣的教育氛围。小学阶段,学生容易出现注意力不集中,很容易被其他新鲜事物吸引注意力,上课走神容易等现象,这一现象导致学生学习思路跟不上老师教学进度。老师在开展教学活动的过程当中,应该积极创设教学氛围,引导学生注意力,引导学生入情入境,更好地理解作者想要表达的思想感情,深化对课文的认知,从而提高教师的教学质量。

例如,老师在教学部编版三年级下册语文《荷花》这一课时,老师可以给学生展示荷花的画作,又或者可以邀请学生在黑板上进行荷花的创作。虽然大部分的学生已经见到了荷花,但是在课堂上进行荷花的展示可以帮助学生更好地代入带课文当中。老师创设了良好的学习氛围,以学生为中心开展教学,体现了学生的主体地位。提升学生的课堂积极性、课堂参与度,培养学生的创造力,进一步促进高效课堂以及有效教学模式的形成。

## 二、进行情境教学,提升学生思维能力

情境教学方法广泛地运用于老师的教学活动当中,是一种非常常见且有效的教学手段。在老师实际的教学活动中,通过情境教学方法帮助学生快速地掌握文章的意境,理解文章的写作目的以及作者想要表达的思想感情,增强学生的情感体验以及思维能力,情境教学的运用使得课堂教学更高效。

例如,在部编版五年级上册《圆明园的毁灭》这篇课文的学习当中,老师可以运用情境教学方法。在教学活动开展过程当中,老师可以通过多媒体设备进行图片、视频展示,播放相关的历史视频,然后对学生引导提问:“通过观看影片联想到了什么?有什么感悟和思考?”学生带着问题进行课文的阅读和分析,然后在课堂上分享、陈述自己的观点和看法。通过这种教学方式的开展,深化学生对课文的感悟,增强学生情感体验,推动学生自主思考,提升思维能力。

## 三、规范教学语言,深化教学体验

小学阶段学生的语言体系和思维体系等还没有确定下

来,所以这一阶段的语言学习非常的关键。老师在进行教学活动的时候,要规范自己的教学语言,深化学生学习体验。老师有意识地规范自己的语言对自身专业素养的提升也具有积极影响,所以为了达到更好的教学效果,教师在教学活动中要注重教学语言的规范性。

在教学活动当中,老师的教学语言应该具有一定亲切感,声音大小适度,这样使得学生有很好的听觉体验,让学生能够“听得进去”。老师在进行语言教学时要做到逻辑清晰,语言逻辑明确、有条理,才能使得学生接受更系统的语言教学,助力于学生形成自己的语言体系。

老师对于重要知识点可以采用多次复述的形式,但是重点复述不是啰嗦、重复,所以老师一定要对这两者有很好的区分。老师在小学语文的教学中,面对的受教群体是小学生,他们的知识底蕴有一定的局限性,老师的语言不要过于繁杂,笼统,高深,避免让学生觉得枯燥、乏味、无趣,对语言学习形成错误认知,增强教学难度。

## 四、应用信息技术,实现有效教学

随着互联网的发展和科技的进步,相关的信息技术也被运用到教育行业当中,帮助老师实现更高效的教学以及促进有效教学模式的建立。小学语文教学也应该顺应时代发展的潮流,将科技技术运用在课堂教学中,提升学生的兴趣,增强学生对课堂学习的专注力,达到实现高效教育这一目的。

例如,老师对部编版五年级上册《珍珠鸟》这篇课文开展教学活动时,老师可以采用多媒体技术通过视频、图片、动图等形式给学生展示珍珠鸟的特性、体态或者生活环境,生活习性等。带给学生更好的视觉体验,让学生更直观地看到仅存在于书本当中的名词。学生通过对珍珠鸟的了解,对课文进行阅读时会有更深刻的剖析、理解。通过这一教学活动,增强教学的新颖性,满足学生的学习需求,带给学生更好的课堂体验,实现高效教学这一目的。

## 总结

总而言之,言而总之,小学语文教学活动要从创设教学氛围、规范教学语言、营造教学情景,采用现代科技技术等多项措施推进高效课堂以及有效教学模式的建立,提升学生的语文学习能力,提升学生的综合素养。

## 参考文献

- [1]孟娜.小学语文高年级的高效课堂教学模式探究[J].中国新通信,2020,22(10):203.
- [2]张淑琴.探索有效教学模式 积极构建高效课堂——“四步教学法”课堂教学改革实践与反思[J].林区教学,2015(05):91-93.