

初中语文课堂中学生学习兴趣培养策略浅谈

张珺

(四川师范大学实验外国语学校 四川 成都 610000)

【摘要】随着现代社会的快速发展,我国各行各业发生了很大的变化,先进的科学技术的出现改变了人们的生活方式,人们的思想也与以前有很大的不同,尤其在教育方面上,对于初中语文课堂中学生兴趣的培养工作人们也引起了重视,现在提倡个性化发展,我们必须紧跟时代的步伐,合理的规划相关的工作,从学生的需求出发来创造更好的环境,这样才能达到更好的效果,从而满足人们的发展需求。

【关键词】初中语文课堂; 学生学习兴趣; 培养策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1408

现在学生之间的竞争压力越来越大,为了能够为学生提供一个更好的发展环境,使得学生能够掌握更多学习技巧,提高学习的兴趣,教师要从实际出发根据学生的特点和喜好来合理的安排相关的工作,这样能够达到更好的效果,改变传统的教学方式,吸引学生的学习兴趣,发挥学生的优势,从而培养更多优秀的人才。

一、激发初中生语文学习兴趣的重要性

初中语文教学工作难度越来越大,教师需要掌握一定的方法,选择适合的教学方式来进行教学,这样才能激发学生对于语文学习的兴趣。所以教师要对现在语文教学工作有一个新的认识:学会利用多媒体等不同的教学手段来丰富教学的形式,合理的安排教学的进程,使得相关的教学工作能够得到进一步的完善,从不同的角度来提升语文的教学。初中生需要在思想上得到很好的提升,这样就能有自己的想法和观点,从而不断进行创造,让学生的语文素养得到全面的提升。

二、影响初中生语文学习兴趣的因素

影响初中生语文学习兴趣的因素有很多。比如:教师的教學手段比较单一,还采用传统的教學方法来引导学生进行学习,这样学生会产生厌烦感,上课容易走神,注意力不集中,这样就无法养成良好的学习习惯,对学生的发展有很不利。我们对现在教学工作没有一个新的认识,无论在教學的理念上还是教學的方式上都存在很多的问题,这样学生的思维也是固定的,无法培养学生的兴趣,每天就是固定的上课,没有通过丰富的方式来培养学生的兴趣,这样就无法实现更好的发展,我们必须认识到现在教学工作的問題,这样才能有针对性的进行处理。

三、初中语文课堂教学中学生学习兴趣的激发策略

(一)巧妙设计问题情境,引起学生学习兴趣

巧妙设计问题情境,引起学生的学习兴趣,这是一种非常好的方法,我们需要通过特别的方式来吸引学生的学习兴趣,这样才能营造活跃的课堂氛围,更好的进行相关内容的学习。比如我们在学习文言文的时候,可以在多媒体上进行相关内容的显示,设置相关的背景和情景,学生可以快速的融入氛围,在设置几个问题来让学生回答,增强与学生之间的互动,了解学生的学习情况。例如在教《秋天的怀念》时,我让同学们先收集关于文章的背景资料,然后引导学生从题目开始分析,“怀念”是什么意思?为什么是“秋天”的怀念?从题目设疑。激发学生阅读文章的兴趣。在文章分析的过程中,我设置了以下几个问题:(1)当时史铁生是怎样的病况?(2)史铁生的情绪如何?(3)史铁生的妈妈当时身体状况如何?她为了儿子做了什么?(4)当母亲在秋天去世后,史铁生明白了什么?(5)文章最后写得开得灿烂的菊花,用意在哪里?随着问题的深入,学生心中的疑惑解开了,探究文章内容的兴趣就发出来了。最后分析人物形象就水到渠成了。在拓展延伸环节,我让学生讲述从《秋天的怀念》一文中收获了什么。有学生说学到了作者景物描写的

生动性;有些学生说被作者对母亲深深思念和愧疚所打动;有些学生说想到了自己平时对母亲的态度……结合写作背景和史铁生的《我与地坛》,我带领学生了解更为全面地史铁生。只有这样学生在语文课堂上才能积极思考、畅所欲言。

(二)运用现代技术,增强学习兴趣

运用现代技术来增强学生的学习兴趣,现在是信息技术时代,学生对电子设备的接触是越来越多了,我们要想提高学生的兴趣,就需要熟练的引用信息技术,为学生创造一个智慧教师,这样就能达到更好的效果,提高学生的积极性。比如:我们在进行散文阅读讲解的时候,我们可以在多媒体中放入相关的背景音乐,播放相关的短片,让学生能够快速进入学习的氛围中,实行动态化的教学能够帮助学生更好地理解内容,我们通过了解文章的背景,能够对文章的主旨有更深入的理解,这样学生能够与作者产生情感共鸣,更好的体会作者所描绘的内容,这对于学生的发展有重要的意义,我们必须要学会熟练的多媒体来创造丰富的教学内容。

(三)师生互换角色,激发学生兴趣

师生互换角色,能够更好的激发学生的学习兴趣,我们可以让学生多上讲台讲解问题,这种方式能够更好的锻炼学生,提高学生的表达能力和思维能力,使得学生能够在这种氛围下得到更好的提升。在我们每次考试结束之后,让学生把问题集中起来,给不同的小组分配不同的问题,这样能够让学生独立解决问题,对相关的知识有一个更好的积累。例如《卖炭翁》这篇文章中有这样一句话:“可怜身上衣正单,心忧炭贱愿天寒。”要学生理解它的意思,教师就可以让学生想想卖炭翁穿在身上的衣服非常的破也非常的薄,没有办法抵御寒冷,但是因为要在那个现实比较残酷的时代生活下去,他的生活只能指着那车煤炭了。而只有天气非常冷了,这车炭才可以卖点钱来解决衣食问题。所以才会有“衣正单”与“愿天寒”的矛盾。这样讲解学生们就能体会到老汉有着太大的委屈和酸楚,激起学生们对那时候残酷的生活的痛恨和对老汉的理解和怜悯。通过一种新的教学方式,能够激发学生的学习兴趣,使得学生兴奋起来,这样就能紧跟教师的思路,对相关的知识有更多的认识和理解,这对于现在教育工作的进行有很大的帮助。

面对现在的发展的实际情况,我们还需要得到进一步的完善和提高。无论是教师还是学生都需要顺应时代发展的步伐,掌握更多新的技术和手段,这样能够创新教學的模式,引导学生进行正确的学习,学会灵活的运用所学知识来解决实际问题,这样就能促进学生全面发展,我们要丰富教學的内容和形式,拓宽学生的知识面,这样就能提高学生整体的发展水平,为学生今后的发展奠定基础,这样我国初中語文教學工作将会有一个很大的改变和提升。

参考文献

[1]吴心琳.如何提高初中语文教学的趣味性[J].语文天地(初中版),2018,(9):94-95.