

# 探究体育游戏在初中体育教学中的开展策略

魏长兴

(江西省奉新县第四中学 江西 奉新 330799)

**[摘要]**初中体育教学中插入游戏环节,可以使课堂充满趣味,使学生更加轻松、愉悦地掌握体育技能。体育教师要结合学生的学段特点,设计适合培养中学生道德品质的游戏,促使每个学生参与到游戏中去,让学生在游戏中学会遵守规则,提高道德素养。

**[关键词]**体育游戏;初中体育;开展策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1908

体育游戏是体育活动的重要组成部分,体育游戏的特点和作用决定了其在体育教学各个环节中对培养学生的体育精神具有巨大的作用。在体育教学中,教师应该按照教学内容的不同,来设计体育游戏的教学方式,科学合理地运用体育游戏来提高学生体育学习的学习效率,从而使学生能够熟练地掌握体育的各种动作要领,更好地完成体育学习的任务。下面就来探究一下在初中体育教学中如何开展体育游戏。

## 一、体育游戏在初中体育教学中的意义

### (一) 体育游戏可以激发学生对体育学习的兴趣

由于体育具有一定的文娱性,和初中生的年龄特点吻合,因此学生非常喜欢体育游戏活动。只有兴趣才能更好激发学生学习欲望,将体育游戏应用到体育教学中,可以最大限度激发学生对体育的热爱。由于体育课程需要大量的体力完成,对于初中生来说又累又枯燥,他们对体育锻炼比较容易产生厌烦的心理。将他们喜欢的游戏模式融入在体育教学中,让学生在游戏中学会体会到体育的乐趣,自然也就增加体育学习的兴趣。

### (二) 体育游戏有利于学生的身心健康

在体育游戏的过程中,学生既需要进行智力思考想办法来完成“任务”,又需要许多“跑”“跳”等运动来完成,这就使得学生的智力和体能都得到训练。体育游戏是一项集体活动,需要同学的互相配合才能完成,这会使学生感受到乐趣和集体力量,有利于学生的心理教育。

### (三) 体育游戏有利于培养学生团队意识

体育游戏必须通过整个集体或者团队的形式才能进行。在游戏的进行过程中,大家必须努力配合才能得到最佳结果,这将在潜移默化中让学生认识到集体力量,学会与团队配合,并且能够热爱集体。

## 二、体育游戏在初中体育教学中开展策略

### (一) 培养学生的运动兴趣,树立终身体育意识

强身健体,是一个人一生的事业。身体是革命的本钱。在未来的拼搏中,只有健康、强壮的身体,才有资本去废寝忘食的学习,风餐露宿的工作,才有光明的前途。好的身体,是会让人终身受益的。但到实际校园生活中,有不少学生都讨厌体育课,原因在于大多数学生都是家里的“小皇帝”“小公主”,从小娇生惯养,仅仅是操课时跑800m、1000m,就叫苦连天,想尽办法去逃避。因此,如何能培养学生对体育课的兴趣,成了首先需要解决的问题。除此之外,还需要让学生树立起终身体育的意识,需要让学生在学之余,有意识的自主的接受体育锻炼。

### (二) 设置科学合理且内容丰富的体育游戏

我们都知道长时间单调地重复一件事,会让人产生疲劳厌倦的感觉。所以,体育游戏的内容一定要丰富多彩,才能引起学生的兴趣,试想一下每次体育游戏都是“粘年糕”,学生还会有兴趣吗?当然不会,所以在体育游戏的形式和内容上要不断地创新,才能保持对学生的吸引力。体育游戏的设置一定要科学合理,首先,要符合初中生年龄阶段的智力和体力特点,

切不可超出极限,否则游戏将无法进行。其次,要能体现出对初中生体力、智力以及团体配合的训练,才能达到教学目的,如果一个体育游戏的整个过程让学生得不到任何正面的教育,那么体育游戏也就失去了它的意义。

### (三) 教育性与趣味性相结合

初中体育教学中体育游戏选择的基本原则是教育学与趣味性相结合,老师应该针对所教授的学生的心理需求,制定一学期的体育游戏教学计划,根据制定的教学主题,选取运动量合适且能挑起学生运动激情的游戏,在上课前规划好课堂进程,制定好游戏规则,可以进行一些有趣味性的游戏奖惩制度,课堂后总结教学心得,征求学生们的意见来改善自己的教学计划。例如体育教学计划中,采用“责任”作为其中的一个教学主题,老师选取了老鹰抓小鸡的游戏,课堂中,先阐明本次课堂主题,向同学们讲解责任的含义,随后采取自愿的原则进行角色划分,游戏结束后,让同学们在一侧休息,一起分享游戏体验,老师总结说:“母鸡作为一个伟大的母亲,为了保护自己的孩子,拼命拦住前面凶残扑过来的老鹰,这就是责任,相信扮演这个角色的小朋友应该能体会到,而扮演小鸡一角的应该也能体会到被保护的感觉,体验到责任带给领队小朋友的力量,对吗?至于老鹰,可能是家里有一窝小老鹰正张着嘴等吃的呢,这也是责任哦!”同学们顿时哈哈大笑,整个课堂在一片欢声笑语中逝去,带给同学们的是更深度的思考。

### (四) 完善学生体育评价制度,真实反馈学生参与的情况

体育游戏的运用能够起到激发学生学习兴趣并提高教学成效的目的,需要通过体育评价制度来体现。在运用的过程中对学生参与游戏活动的情况进行调查,并记录学生对游戏教学的态度、价值、满意度等方面的情况,成为教师调整教学方法的科学依据。综上所述,体育游戏以娱乐性、趣味性等为核心激发学生主动学习的热情,并在娱乐的过程中获取知识和技能,从而提高初中生体育学习的成效。因此,教师要根据不同的内容选择不同的游戏进行教学,不断进行教学实践的总结,为培养学生的终身体育理念奠定基础。

## 结语

总之,体育游戏教学在初中体育教学开展,可以在提高学生对体育课的兴趣同时,进一步促进学生的健康体质。于此同时,体育教师还需不断探索新型的教学模式,让体育教学活动不断得到创新,使得学生更加愿意参加体育锻炼活动。体育教师要不断认识到体育游戏在初中体育教学过程中的应用意义,从而将体育游戏教学法发挥到淋漓尽致,促进学生的全面发展。

## 参考文献

- [1]梅焱.初中体育教学中应加强学生心理素质的锻炼[A].教育理论研究(第十一辑)[C].重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:1.
- [2]魏世忠.初中体育课堂目标教学模式应用的实效性探究[J].读与写(教育教学刊),2019(09):114.