

初中语文阅读教学的有效性策略探析

陈晗

(白城市镇赉县蒙古族中学校 吉林 镇赉 137300)

[摘要]随着素质教育的不断推进,对于传统的教学模式也提出了新的要求,在开展初中语文教学的过程中,阅读教学是重要的教学环节,通过阅读教学不仅能够丰富学生的知识,也能够提高学生的写作水平,提升学生的学习效率。但就目前的初中语文教学来说,在开展的过程中还存在很大的问题。由于初中语文阅读教学脱离了学生的实际生活,在实施的过程中很难达到预期的教学效果,因此,本文将针对初中阅读教学的有效性进行深入地分析,通过提出合理的策略,从而促进初中语文阅读教学的有效开展。

[关键词]初中语文; 阅读教学; 有效性; 素质教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1116

在语文学习的过程中,阅读是必不可少的教学环节,通过阅读不仅能够提高学生的知识储备,也能够通过阅读了解不多地区的风土人情,通过形形色色的文章和故事,能够拓宽学生的视野,了解世界、感知世界,最终建立完善的人格。大概实际教学过程中,由于受到传统教学模式的影响,在开展的过程中有效率有所下降,因此本文将结合初中阅读教学的现状进行深入地分析,通过提出合理的提升策略,帮助教师应对当前语文阅读教学中的问题,促进学生阅读能力的提升。

一、初中语文阅读教学的现状

受到传统教学模式的影响,初中语文阅读教学在开展的过程中,教学形式过于单一,很多老师由于自身阅读量的限制,在开展教学活动的过程中,并不能对同学们进行知识的拓展,而是沿用传统的教学方式,通过填鸭式的教学方法将知识传授给学生,使同学们了解阅读的内容。这虽然能够使学生掌握知识,但对于学生思维能力的培养和独立见解能力的培养并没有起到太强的促进作用,学生在学的过程中一直处于被动状态,对于文章的理解完全依赖于老师的讲解,长此以往学生的阅读兴趣将会受到严重地影响,思维也无法进行拓展性的提高,因此改善当前初中阅读教学的教学模式至关重要。

二、提升初中语文阅读教学有效性的策略

(一) 语文教师应当提高自身能力

初中语文教师在开展语文教学活动时,应当注重对教学内容的研究和学生学习的接受能力,结合学生的实际情况,采取适当的方式对同学们进行知识的讲述。首先,教师应当了解文章所表达的含义深入地剖析文章的内容,从而使教师能够对文章有独特的见解,通过这种方法才能够结合学生的实际情况,采取学生能够接受的方式,帮助同学们了解更为丰富的知识。其次,教师还应当了解学生的阅读能力和学生的整体水平,通过分析学生的个体差异性,从而使教学活动能够适应每一个学生的学习需求,并根据学生的实际情况,制定合适的教学内容,采取适当的教学方法,从而提升学生的学习积极性,提高语文阅读教学的有效性。

(二) 注重教学方法的选择培养学生自主学习的能力

教师在开展阅读教学的过程中,应当了解教师在教学活动中的角色,将学生视为教学主体,教师在学习过程中起到辅导作用,通过对学生进行学习方法的讲述,从而帮助同学们能够按照老师所讲述的方法,结合自身的实际情况,开展自主性学习。培养学生自主学习的习惯,帮助同学们在今后

的学习和生活中能够找到适合自己的学习方法,拓展自己的知识范畴和阅读能力。提升学生的学习主动性,从而调动学生的学习热情,使学生的内在潜力得到充分地激发。促进学生思维的进一步拓展。总的来说,教师应当善于引导学生,帮助同学们了解自身的学习优势和学习不足,通过充分发挥学生在学习中的学习主动性,从而使学生能够真正地热爱学习、懂得学习、学会学习。

(三) 结合教材内容开展拓展阅读

目前,中学生使用的语文教材都是由专业人士经过层层选拔,挑选出来的每一篇文章的价值都是有目共睹的,因此,初中语文老师应当充分利用语文教材中的内容,激发学生的学习热情,提高学生的阅读兴趣,在开展教学活动的过程中可以教材中的课文为基础,对同学们进行拓展阅读。通过对基础课文的延伸,提高同学们对语文阅读的热情,使学生主动投入到阅读当中,从而感受文学世界的丰富多彩。比如在学习初一上册第一单元第三课《羚羊木雕》时,可通过课文引导同学们对目标的兴趣,并积极鼓励同学们在课下通过图书或者网络的形式收集有关于木雕的文章和书籍,并将相关资料的学习与文章内容进行对比。使同学们在查找资料的过程中,拓宽学生的知识面。借助这种做法不仅提高了学生对于课文的学习和理解,也促进了拓展阅读的教学效果,帮助学生们掌握有效的阅读技巧。

三、总结

结合上述分析,随着素质教育的不断推进,对于中小学生的教学活动也提出了新的要求,但就目前我国初中语文教学现状来说,由于教学形式过于单一、传统,使得学生很难通过现有的教学活动,提升自己的思维能力,因此需要打破传统的教学观念,提升教师的综合素质,通过做好课前准备引导同学们掌握自主学习的方法,通过加强学生的课外阅读能力,从而提高初中阅读教学的有效性,促进初中语文阅读教学的稳定可持续发展。

参考文献

- [1] 王小琴. 中学语文阅读教学有效性策略探析[J]. 青少年日记: 教育教学研究, 2019, (11): P. 67-68.
- [2] 陈鑫. 初中语文阅读教学的有效性策略分析[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2019, (33): P. 1-2.
- [3] 王明富. 初中语文阅读教学的有效性策略探析[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2019, (15): 208-209.
- [4] 宋婷婷. 初中语文阅读教学中的有效提问策略分析[C]// 新教育时代教育学术成果汇编. 2019.