

城乡结合部小学生心理健康教育实施策略

步建华

(宁夏银川市金凤区丰登回民中学 宁夏 银川 750001)

[摘要]心理健康教育是道德教育的一个重要组成部分,随着教育改革的深化,尤其是自实施优质教育以来,心理健康教育得到了显著发展。在有关机构的心理健康因素实验和调查当中发现,学校和家庭教育的有机整合是整个心理健康教育的重点,家庭教育成为学校教育的重要补充,只有家校之间的合作才能培养新一代道德健康成长、智力、身体、美学、职业和精神共同发展的学生。

[关键词]城乡结合部;小学;心理健康教育;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.645

在小学教育时期,学生们的心智会发生很大的变化,而这个变化也直接关系着小学生的性格品质与未来成长,被称为学生性格的“黄金塑造期”。在现代社会,健康不仅仅是指小学生的身体是否健康,还包括小学生是否可以正确疏导情绪、缓解心理问题,保证小学生的心理层面处于健康状态,而我国也逐步将心理健康教育纳入德育课程体系之中,需要小学教师积极落实,切实关注小学生的心理问题。

一、营造有利的环境氛围

对城乡结合部小学开展心理健康教育,不仅仅只需要提高老师的教学水平和教学质量,同时也需要学生的极力配合。单方面付出总是没有效果的,需要双方共同努力,才可以创造出美好的未来,国家对于现阶段的学生是非常重视的,学生一代是祖国的未来,祖国的希望和祖国的担当,只有学生健康发展才会对国家有贡献,而当代学生应该用要积极向上、乐于助人、勤学苦练、奋发图强的学习意识,树立好良好的人生观、价值观和世界观,才能做到一个对国家有贡献的人。对于心理健康,现如今,对于青少年来说,是一件重中之重的事。抑郁症是一个很严重的病,现如今,得这种病的人大多数都是青少年,这种病对人来说是一种精神上的折磨,所以做好心理健康教育,远离疾病的威胁。在城乡结合部小学中开展心理健康教育,不仅需要只教学生了解和认识心理健康,更需要让每一个同学都把心里压抑的问题说出来,和大家一起讨论这件事情该如何解决,对于关于一次性的问题,可以跟老师一起说,让老师帮忙开导。同时可以每周都进行游戏活动和开班会及其他的开展形式,让学生的心理可以放松起来,不再处于沉闷的气氛中,更好地对学生开导和引领。所以对于开展心理健康教育活动,首先需要老师们营造出有利的交流氛围。

二、明确学生在心理健康教育当中的主体地位

尊重学生在心理教育中的主导地位,并确保在心理健康教育中,城乡结合部学生的隐私得到保障,确保教育以学生为中心,向学生提供及时精准心理咨询。小学生的心理健康,一般都会涉及每个学生的隐私,相关心理老师或者班主任应该严格保护儿童的精神健康状况不被泄露,尤其是对待精神病学生,老师必须以尊重、真诚、同情和爱的态度听取学生的意见,还要注意保护学生的自尊。城乡结合部的小学心理教师作为较为专业心理学家,他不仅有具备心理咨询方面的专门知识的义务和责任,更需要具备和重视心理医生的职业道德,未经学生同意不得透露学生的私生活信息,不允许无关人员获得学生的精神健康档案,并最大限度地保护学生的精神健康档案,以便将来进行研究。

三、加强教师心理业务的培训

加强师资力量培养,为心理健康教育的开展奠定基础。教师本身是心理健康教育的活载体,随着社会的变革与进步,生活节奏在不断地加快,心理教育老师在生活、工作中更是显得尤其重要。大人在生活中也常常会遇到许多不愉快的事情,这就需要教师在进行小学生心理辅导的时候,要时刻保持着自己内心清晰的思路与先进的思想,强化城乡结合部小学生的心理教育师资力量,这对于加强小学生的心理健康教育有着极其重要的作用。学校应该拓宽教师的心理培训渠道,定期举办心理

健康知识讲座与培训,让城乡结合部小学教师们能够及时有效地进行心理健康技能的学习和进步,根据每个学生的心理健康状况,制订可行、有效的教学方案和目标,分阶段、分步骤、分层次地进行广泛的探讨和深入的了解。

四、家校互联合作教育模式中实施的措施

只在学校中对城乡结合部学童进行心理健康教育远远不够,还需要学校与家长共同合作,共同关心城乡结合部孩子的心理健康。孩子,是一切事物的前提,笔者认为学校应该特别关注每次家长会议内容的安排,充分利用这一机会与父母交流学生的心理健康信息,为提供有效心理健康帮助,提高他们对心理健康的认识。有关心理老师和班主任还可以到城乡结合部学生的家中进行家庭访问,了解儿童的日常生活条件,并与家长共同研究如何解决城乡结合部地区孩子的心理健康问题。同时,父母可以向老师定期通报儿童在家行为,班主任老师结合孩子的特点帮助心理老师设计适合儿童行为的多方面的心理教育课程。儿童心理健康教育的前提是叫他们学会尊重和对待父母,这样才能有效帮助儿童成长,无论父母的教育是好的还是坏的,学生都应该在尊重的前提下与父母相处。在家访中,教师首先要发展合作的理念,与家长互相尊重,平等互助。即使学生有缺陷,父母的家庭教育存在缺陷,也不可过于责怪父母。教育学生的有效措施和方法只有在父母受到尊重、平等对待并与他人协商的情况下,才能使得学生接受。第二项原则是父母指导原则,根据这项原则,许多父母依靠他们的主观意愿和一般经验来教育子女,在教育子女方面缺乏理论指导和正确指引。在教育科学领域,大多数家长不了解不同年龄儿童心理发展的特点和模式,很难成为教育者。科学家庭教育的原则和方法必须以适当的形式传达到家长方面,如家长学校、家长协会等,在这当中向家长介绍相关的只是理论。为了提高教育的科学价值,必须介绍家庭教育方面的成功做法和最佳做法。在这一指导进程的框架内,教师致力于对所有问题进行具体指导和具体的分析。将统一学校的要求与个人家庭教育的水平和方向结合起来,将集体指导与个人指导结合起来,确保学校教育的主导作用和家庭教育的辅助作用得到有效落实和充分发挥。

五、结语

对于现阶段的城乡结合部小学生,开展心理健康教育是非常有必要的,开展心理健康活动,帮助学生摆脱心理上的压力,提高学生的综合素质,树立正确的人生观和价值观。争做一名对社会、对国家有贡献的有志少年。文章是对城乡结合部小学开展性健康教育的必要性和心理教学的方法两方面进行研究和探讨。

参考文献

- [1]张兴斌,侯希霞.农村小学生心理健康教育策略探索[J].中国校外教育,2018(5):53.
- [2]刘亚芳.浅谈农村小学生心理健康教育现状及对策[J].亚太教育,2019(7):75.
- [3]林慧琼.同安区农村小学生心理健康教育策略初探[D].厦门:厦门大学,2017.