

核心素养下的小学英语绘本阅读教学

魏家钱

(三明市沙县区城关第三小学 福建 沙县 365599)

[摘要]在小学英语课上,绘本以图文并茂、故事性强等突出优势得到了广泛的应用。在小学英语绘本阅读教学中,教师一方面要注意学生是否能够准确理解绘本的内容和意义,另一方面还要注意对学生进行适当的引导,从而提高学生的思维能力,提升学生的核心素养,促进学业成绩的提高。

[关键词]核心素养; 小学英语; 绘本阅读

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1909

引言

绘本通常配有精美的插图,通过在小学英语教学中使用绘本,可以激发学生的学习热情,并在此过程中提高学生阅读和理解图片的能力。在当前教育发展的背景下,如何提高学生的核心素养成为一个重要的挑战,在小学英语绘本阅读教学中,教师要科学运用英语学习环节,引导学生养成良好的阅读习惯,为今后的英语学习打好基础。

一、融入故事,提升阅读水平

小学英语绘本内容丰富有趣,可以激发学生的好奇心,还可以激发学生阅读小学英语绘本的兴趣和热情,提高小学生的英语阅读水平。由于儿童英语绘本故事情节生动有趣,可以吸引学生沉浸在故事的情境中,小学英语教师应借机以绘本故事为出发点,教会学生阅读绘本故事,以提高学生的英语阅读能力。

例如,在小学英语四年级绘本教学过程当中,老师可以通过多种方式开展《He lives in the east of the US.》这一故事的教学。这个故事讲述了两个小男孩在讨论纽约是否为美国的首都,通过这一系列讨论,既能使得小学生知晓美国的首都在哪里,又开拓了学生视野,培养跨文化意识。这样的绘本故事契合小学生的心理发展特点,能够显著提高小学生阅读英语的热情。

又比如说在进行《Kangaroos live in Australia.》这节课课程教学时,老师可以通过在黑板上画出多种小动物,包括一只袋鼠,袋鼠的育儿袋子里放着一只小袋鼠,然后向学生们讲述袋鼠生活在澳大利亚,袋鼠喜欢把小袋鼠放进育儿袋子里,这个特殊的育儿袋子承载着袋鼠妈妈对于小袋鼠满满的爱,并且让学生们知晓在国内的动物园里也可以去看到袋鼠们的身影。通过形象的图画以及生动的讲述,可以让学生在阅读绘本故事时学到更多的逻辑思维,更深入地了解绘本故事的相关知识,在阅读绘本结束后,教师可以适当开阔学生的思维,培养他们热爱动物、保护动物的情感态度。

因而,使用小学英语绘本开展阅读教学,不仅可以吸引学生的注意力,还可以提高小学生的阅读能力,提高小学英语课堂教学的效率和质量。

二、创设情境,激发内心情感

良好的学习氛围和教育情境可以激发小学生丰富的内心情感。小学英语绘本阅读任课老师首先需要创设良好的教学情境,让学生在核心素养大背景下在学习英语的同时,还能调动内心的情感体验,实现小学英语绘本的教学效果。

例如,对于小学四年级绘本教材《I will send you a postcard.》的教学中,教师将绘本融入教学课堂当中,营造

良好的阅读教学情境,充分调动学生情绪,使学生的情感体验可以得到充分改善,激发学生学习英语的积极性。《I will send you a postcard.》这个故事主要讲述的是小伙伴们对于外出行程的讨论,有的人要去澳大利亚,可以见得到袋鼠,而有的人要去英国,将要去动物园玩耍。大家去到不同的地方之后,约定会互寄明信片来与大家交流自己的外出心得。这时教师就可以在课堂上引导学生们相互交流暑假的计划,然后学生们在课堂上展开了激烈的讨论,从而彼此之间增进友谊,团结互助,彼此爱护,在非常和谐友好的氛围之中提升了彼此的英语阅读学习水平。

三、遵循整体原则,培养语言素养

在实际的小学英语绘本阅读教学中,很多老师只是简单地陈述或解释绘本的内容,或者较为片面的对文章的部分内容进行解释,从而破坏了绘本故事阅读完整的情节,并难以有效地引导学生开展阅读理解。然而绘本阅读教学开展的根本,就是要遵循绘本图文统一、持续开展阅读练习的原则。小学英语教师应坚持不断丰富绘本阅读教育内容,创新教学方法,以便提高教学效率。

例如教学四年级的《I am going to visit London.》这一课程时,老师可以指导学生们对于所学内容进行小组合作开展学习。教师可以带领学生们探讨对于过往去过的各个地方的印象如何,以往都有什么样的旅行经验等问题,并让学生们发言指出以后的愿望是去哪里旅行,如果能去动物园的话最想看的小动物是哪些。通过这些引导学生们更加细心地观察生活当中的点滴经历,使得学生们更加热爱生活。通过绘本故事的阅读,小学生们可以更成熟地看待世间万物,不断提高自身的英语阅读理解水平,实现小学英语绘本阅读教学的更好效果。

结语

在小学英语绘本阅读教学活动中,以培养学生核心素养作为教学目标,能够有助于增强学生的英语技能,并对学生自身文化修养、道德品质、团队合作能力等方面产生积极正面的影响。在教学实践中,教师要注重转变以往一成不变的教学模式,将现代化教学理念及方法合理运用其中,明确学生在其中所处的主体性地位,引导学生养成良好的自主学习意识及习惯,同时教师仍要践行教书育人的目标,为学生未来发展奠定良好的基础。

参考文献

- [1]刘君.核心素养下的小学英语绘本教学[J].江西教,2021(15):77.
- [2]陈燕宏.核心素养下小学英语阅读教学中学生思维能力的培养[J].求知导刊,2021(18):24-25.