

# 浅谈社会实践课对特殊儿童积极融入社会的作用

房红 塔影

(吉林省长春市九台区特殊教育学校 吉林 长春 130500)

**[摘要]**社会实践课在引导特殊儿童积极融入社会方面具有十分重要的作用和价值,结合一定的教学案例对此进行具体的分析,可以进一步引导特校教师重视社会实践课的开展,有助于为特殊儿童将来顺利融入社会打好基础。本文基于社会实践课程的重要价值,对此做了一点简要的分析。

**[关键词]**特殊儿童;社会实践课;融入社会;作用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.767

当前,一些特校的教学往往忽视了社会实践课的开展,究其原因,主要是对社会实践课程的开展意义没有引起应有的重视。特殊儿童和健康的孩子一样,将来都是要走进社会,融入社会的,家庭和学校不可能是他们永远的港湾。培养特殊儿童的社会实践意识和能力是特校不可获取的责任和义务,也是新时代我国特教事业的重要方向。笔者基于社会实践课的开展经验,对其帮助特殊儿童融入社会的具体作用提出了几点认识:

## 一、有利于激发特殊儿童的社会意识

特殊儿童自身不足,导致他们从小就缺少一种直接了解社会的机会,对社会的认识不深,甚至没有将来要融入社会的意识,只是把家庭和学校作为一种寄托和依靠,对融入社会的意义和价值缺乏基本的了解。而社会实践课的开展,就是要给特殊儿童搭建一座了解社会,认识社会,感悟社会的桥梁,让孩子们可以顺着这座桥梁,拓展人生视野,了解社会见闻,理解社会常识,从而慢慢形成对家庭,学校,社会三位一体的整体认同。比如在社会实践课中,教师启发孩子:你们学习知识和本领是为了什么?很多孩子会说:为了长知识,学本领啊。教师继续启迪:学了知识是要用的啊,学会了本领也是要用的啊,想一想将来你们要把知识和本领用在什么地方呢?孩子想了想之后说:哦对了,工作,我妈妈爸爸都有工作,我将来也是要参加工作的。教师给孩子伸出了一个大拇指。之后继续说:是的,将来你们要走向社会,去大学读书,去参加工作,去实现自己的才华,彰显自己的人生价值,老师说的对不对?通过这样的引导,孩子们的社会意识得到了加强。

## 二、有利于提升特殊儿童的参与能力

社会实践课的作用,最终目的是要提升特殊儿童的社会技能和适应能力的。很多特殊儿童缺乏基本的社会参与本领,比如不会过马路,不会和人交谈,不会辨识方向,不会乘坐公交车和地铁等公共交通工具,影响到他们的未来发展。而很多教师往往也把特殊儿童特殊对待,在教育中没有落实社会实践引导,对他们的未来不抱有信心,影响到特殊儿童的社会发展。新时代的特校社会实践课,从特殊儿童的长远发展出发审视整个特校教育的方向,把提升特殊儿童的社会参与能力作为一种重要教学目标,给特殊儿童积极融入社会创造了机会和可能。拿乘坐公共交通工具来说,教师可以通过带领孩子们去车站等车,排队上车,引导其他人给特殊儿童让座等方式,让孩子们对乘坐公共交通工具的主要流程以及公共交通工具对社会特殊儿童的关爱有一个基本的感受,通过这样的引导,特殊儿童不但增进了对参与社会生活的兴趣,而且建立起参与社会实践的信心,并从社会对特殊儿童的照顾和关爱中获得成长的乐趣,增进孩子的感恩意识。而这些素质的提升,只有借助于丰富多彩的社会实践课程才能达成。

## 三、有利于引导特殊儿童形成正确的价值观

由于缺乏对社会的认知,使得很多特殊儿童对基本的社会公德,社会秩序,社会规则,社会价值缺乏理解。融入社会的基本前提是需要有正确的价值取向,能够分清真善美和假恶丑的基本区别,能够对真善美的事物有向往,对假恶丑的事物心存抵触和排斥,这样才能在社会上立足,进而有所

作为。社会实践课的作用,就是要通过对社会规则和现象的解释和引导,在特殊儿童的心里建立起价值体系,帮助他们形成正确的人生观和价值观。比如教师可以在每年的十月一国庆节到来之际,借助于多媒体给孩子们展示一些人民群众给纪念碑献花篮的活动内容,让孩子们思考:他们在干什么?为什么要这样做呢?教师以此为基础,把新中国的成立和发展历程通过一张张图片,一段段视频给孩子们展示出来,引导孩子们从小树立爱国情怀,增强远大志向。当前,教师可以以社会主义核心价值观为依据,结合一个个具体的内容,对特殊儿童进行道德引导,让社会实践课的意义和价值得到更大的展现。

## 四、有助于提高幼儿的自我发展诉求

特殊儿童往往会和健康儿童相比,使得他们的自卑心理较强。社会实践课有助于打开他们的心扉,增强他们的视野和理想,让他们从关注自我的狭小的生活圈中跳出来,引导他们建立更加宽广的发展观。特别是教师通过一些励志故事,展示特殊儿童成才成功的感人事迹,可以极大激发孩子们的发展诉求,增强孩子们的学习自信。比如在社会实践课程中教师可以把海伦凯勒以及张海迪的故事讲给大家听,孩子们会在对比中认识坚强,乐观,积极,勇敢,奋斗这些词语的重要价值,发现它们的真正意义和内涵,从而在今后的学习和生活中会有意无意的拿名人故事鞭策自己,这种个人意志的崛起,对于特殊儿童的未来发展有着难以估量的影响。而教师通过对儿童建立自我发展档案,记录他们的日常思想和行为,能够保障社会实践课更加科学。

## 五、有助于促进教师的责任感

社会实践课的开展,对于特殊儿童融入社会的积极性不言而喻,但是在引导教师树立远大理想,增进他们的教学责任感和使命感方面的作用也同样显著。不可否认,一些特校教师在教育理念,教学方法,教学态度等方面存在一些不足,导致特殊儿童的发展受限,给他们自身的教学成效和自身素质也带来一些负面的影响。而社会实践课会促使特校教师关注特殊儿童的未来发展,引导他们树立人本理念,和孩子建立平等关系,激发他们的教学理想,间接促进教师的自身发展和完善。特别是在针对一些问题较为突出的孩子的社会实践课程中,教师能够从孩子的进步和成长中获得教学感悟,认识到特教事业的伟大,从而鞭策自己扎根特教事业,为特殊儿童的成才贡献自己。

## 结束语

社会实践课的作用是不言而喻的,需要教师在实践中提升教学意识,养成教学习惯,树立教学理想。特殊儿童和普通儿童一样,都是祖国的未来,应该成为建设社会主义的生力军,无论是特校还是教师,都要为社会实践课的开展创造积极有利的环境和氛围,为培养社会栋梁之材贡献自己的力量和能力。

## 参考文献

- [1]余丹.增强学前儿童社会教育课程实践性效果研究[J].教育教学论坛,2020(08):37-38.
- [2]黄柏芳.育校社会实践活动课例设计与实施初探[J].现代特殊教育,2017(01):49-50.