

任务型教学在初中英语教学中的应用探讨

刘静

(山东省泰安市新泰市龙池中学 山东 泰安 271200)

[摘要]随着教育事业的不断改革,传统的教育观念也发生了很大的改变。在国家推出的最新教育形式改革方案中,要求针对初中阶段的英语教学,重点使用任务型教学模式。经过实践证明,通过这一教学模式的应用,不仅可以提高学生的自主学习能力,还可以让学生在学習过程中养成良好的学习习惯,使整体英语教学水平得到提升。由此可见,对任务型教学在初中英语教学中的应用进行探讨是必要且重要的。

[关键词]初中英语;任务型教学;应用探讨

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.955

引言

英语作为我国教育事业当中的重要组成部分,在国际方面应用率较高。但是由于英语和汉语本质上存在着很大的区别,这也让很多学生在英语的初步学习中陷入了困难的处境。为改变这一现状,在英语教学过程中应重点培养学生的学习能力,摒弃传统的灌输式英语教学,提高学生的学习兴趣,让学生能够轻松地掌握英语知识。在最新的课程改革当中所提出的任务型教学,就能够有效克服传统教学所面临的弊端,使初中英语教学水平得到有效提升。

一、任务型教学的概念

任务型教学在20世纪80年代就已经被广泛应用于外语教学当中,也是目前教育部提倡的中学生英语课程学习方法。其教学模式需要教师在课堂上以任务组织教学为主,激发学生的学习积极性,让学生主动的参与到学习交流的环节当中,通过目前已经掌握的知识,完成教师所布置的任务。

这种方法相比与传统的英语教学理念更加注重过程的结构性,需要在保证教学质量的前提下,让学生与课程产生深层的沟通与交流,使学生的语言学习能力得到提升。此外这种教学方法还提倡教师通过创建生活情景的方式,让学生能够自如的使用自己已经学到的英语知识,解决生活当中所面临的问题。

二、任务型教学的原则

(一)以学生为主体

任务型教学是一种先进的教学方法,在教学过程中应以学生为主体原则。比如说在进行教学活动的过程中,不应该将书面知识完全灌输给学生,而是需要在教学过程中设计好任务并组织相关活动,让学生能够有足够的空间对任务进行研究和探讨。整个过程教师都应该充分尊重学生的自主学习方法,使学生能够发挥主体作用。

(二)设计贴近生活的任务

学生对日常生活当中能够使用到的英语单词或者是短句,都具有非常高的学习兴趣。因此教师需要通过正确的引导,让学生感受到英语在日常生活当中的应用范围,提高学生的学习兴趣。因此在设计任务时,需要尽可能地设计一些与生活接近的任务,让学生产生熟悉感,使学生能够更加快速的掌握英语知识,并提高英语知识的应用效率。

三、任务型教学在初中英语教学中的应用

(一)合理设计任务

为实施任务型教学,教师需要先对学生的基本情况有所了解,比如学生的心理特征,英语基础的,再根据学生的基本条件设置合理的学习任务,让学生根据自己所学到的知识合理的去规划完成任务。比如在学习到Unit2 Lesson 13 why are plants important?时,可以为学生布置一些与生活相关的学习任务,比如让学生去了解身边的植物,并通过英语

解释植物的样貌特征。促进学生对学习产生探索性,并在探索过程中获得成就感。

(二)养成良好的交流模式

任务型教学的目的是为了学生的探索积极性,因此在教学过程中,也需要注意师生之间的交流,以及学生与学生之间的探讨。在提出任务型问题后,可以让学生组成小组相互交流,在遇到学习的难点时也可以及时和老师进行交流。在交流过程中,教师应充分尊重学生,让学生能够感受到自己在课堂上的主体性,教师则在此基础上给予学生正确的引导即可。

(三)巩固学习知识

在学习到新知识时,学生无法及时将知识消化并产生深刻的印象。因此需要教师对学生所需要了解的知识点进行加固学习,让学生对知识的内容产生更加透彻的理解,并提高英语知识在生活当中的运用率。比如在教学过程中,教师可以围绕新掌握的英语知识展开阅读、交流、对话、采访的学习活动,强化学生的英语掌握能力。

(四)培养英语运用能力

在学生学习到新的英语课程时,应该让学生将所学到的知识能够应用在生活当中。因为在应用的过程中,可以让学生将知识进行更加深层的记忆和理解。教师在教学过程中,可以设计出与生活相关的话题或情境,让学生能够在熟悉的环境下,了解英语的运用范围和运用方法,提高学生的学习积极性,并发挥学生的想象力和创造力,是学生的学习效果得到优化。在学生完成老师布置的学习任务后,一定要对学生的完成情况进行相应的点评,主要以鼓励和肯定为主,让学生能够在学習中获得快乐和自信。

结语

在我国的高速发展中,国际交流的频率越来越高,这也让英语的使用范围也更加广泛,因此英语也成为了我国目前非常重视的一项教育课程。初中阶段的英语教学是学生学习英语的基础,对学生日后的英语学习有着至关重要的影响。为进一步提高学生的学习效率,应改革传统的教育模式,采用任务型教学,有效的调动课堂气氛,让学生对英语产生积极的探索兴趣,培养学生的学習思维模式,提高整体英语教学水平。因此教师在教学过程中应根据学生的基础学习水平以及心理特征,制定合理的任务学教学方案,以提高和优化学生的学习效果为目的,改革传统的教育模式。

参考文献

- [1]梁亚琴.试析任务型教学在初中英语教学中的几点实践思路[J].当代家庭教育,2021(05):166-167.
- [2]王晓敏.任务型教学法在初中英语阅读教学中的应用[J].中学课程辅导(教师通讯),2021(02):43-44.