

应用微课，创新小学作文教学

杨青

(老隆镇第二小学 广东 龙川 517300)

[摘要] 语文教学在不断改革和发展，未来的小学作文教学将会呈现更加多样化，充分利用碎片化时间让小学生进行选择学习，适应了小学教学的需要。将作文微课更好地应用在小学作文的教学中，也是顺应这种发展趋势的。微课因为有明确的教学主题、短小简明的内容、通俗易懂，很好地适合了学生作文过程中的自主选择学习。微课作为新型教学模式进入老师们的视野，为停滞不前的小学作文教学带来了希望。

[关键词] 微课；习作教学；创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1828

写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程，写作能力是语文素养的综合体现。也就是说小学生写作能力的提高和培养，有助于小学生灵活地运用语言，能进一步提高学生进行语言表达与社会语言文化交流的综合应用能力。作文教学，是提高小学生的写作能力和综合应用素养的有力途径和有效措施。写作能力得天独厚的教学特点，为提高学生自主创造知识的能力、创新意识，为思维综合能力培养和发展提供了优越的环境和条件。只是，小学生的作文情况目前总体不太乐观。纵观部分学生近年来的作文，总是一副老掉牙，不少低年级学生的作文总是内容雷同，缺少语言个性，想象力和创造力缺乏。部分教师的作文教学水平总是远远地停留在低下的水平，同一题材反复地做文章，毫无创意，学生对于老旧式的作文教学不感兴趣，教师“老旧”式的教学思路使小学作文的教学没有了生机，教学效果不佳，严重地制约了作文教学质量的提升，阻碍了教师对学生个性培养与发展的步伐，让学生失去了自主创造性，令人感到担忧。

微课作为新型教学模式进入了老师们的视野。微课的出现为停滞不前的小学作文教学带来了希望。小学的作文微课，是指语文教师在小学作文的教学中，将其作文一体化教学的主要内容，其中包括作文审题立意、谋篇布局、素材的选择、佳作的欣赏等各个关键环节以及其中的各个作文的重点和难点，与教学中的图文、音视频等多种形式的内容结合起来进行整理编辑，制作而形成的微课，并将其广泛应用于小学作文课堂的一体化教学、网络一体化作文教学、移动一体化教学等各个方面^[1]。作文教学微课以其“短、小、精”，再现了学生作文的真实情境，让小学生自由地拥有了在作文中进行选择和学习的权利，一点一滴地把作文渗透到学生作文的各个方面，拓宽了小学生写作的知识视野和思想空间，让广大学生在美好的作文情境中，深刻地体会美好，创造美好，能有效地解决小学生“不想作文”“不知道怎么作文”的教学难题。

教师和学校都应该积极地顺应时代的发展要求，努力地培养优秀的创新型专业技术人才，改变传统的老旧教学模式。大胆创新课堂教学，尝试在现行的信息化教育教学中，推广应用和开展各种实践创新的微课，来进一步提高教学的效率，实现了教学信息化的全面拓展和深层延伸^[2]。

随着现代教学的不断变革和发展，未来的教学发展趋势必将呈现出多样化，充分利用学生的碎片化时间，让小学生们自由地进行个性化的选择学习，是对现代多样化教学的要求，而微课在小学作文教学中的广泛应用，正是顺应这种多样化发展的规律和趋势。微课因为其有明确的主题、短小简明的内

容、通俗易懂，很适合小学生作文的自主学习^[3]。微课在小学作文教学中的应用具体可分为两种：1. 应用于课前，作文课前预习性的了解学习，可基本地使学生熟悉、理解这次习作的基本要点，按照当前作文教学的总体要求与教学目标，提前地给出学习的正确路径，不容易理解的地方或有一点疑惑的一些地方，我们都可以在作文课堂上重点地关注，加以解决。通过一堂微课向学生出示课前预习的问题，便于学生在课堂上集中讨论解决，培养学生发现、研究、处理、与团队共同解决实际问题的意识和能力。2. 应用于课后，课后释疑解惑，解决作文难点，对作文课上没有弄明白的地方，借助于微课，相当于寻求课后辅导，通过反复观看微课，解决作文的难点。比如我讲《家乡的变化》这篇单元作文，难点是如何把家乡的变化写具体，我制作了一个微课，让学生在课后反复观看微课，解决如何把家乡的变化写具体这个难点。这样学生通过微课的方式进行学习，帮助任课教师更好地引导学生学习写作的重点、突破难点，达到将写作方法完全理解和掌握的目的，达到事半功倍的学习效果^[4]。微课在作文教学过程中的广泛应用能够发挥到以下几个意义和作用：1. 应用微课教学能有效地激发和培养学生的学习兴趣 and 作文的欲望，让更多的学生对作文教学兴味盎然。2. 利用微课开展学习探究，解决习作教学中的重难点，如利用微课再现生活场景和激发学生的想象能力，引导学生作文，提高课堂教学效率。3. 利用微课转变课堂教学方式，丰富了作文教学，让每位写作的学生都自主地选择学习，反复地学习如何写作文，爱上写作文，提高了学生写作文的能力和语言表达的能力。

微课在小学作文教学中的广泛应用，将创新小学作文的教学。对于教师而言，微课将极大地改变传统的教学、教研的方式，改变教师传统的听、评课模式，教师的备课、课堂教学会更加地具有针对性和实效性。还可以通过运用便捷有效的教学方法解决目前小学作文课堂教学中普遍存在的一些问题，从而进一步提高小学作文教学的效率。

参考文献

- [1] 岑健林. 微课定义与特征诠释. 教育信息技术, 2017 (07、08)
- [2] 赵国忠, 傅一岑. 微课: 课堂新革命. 南京大学出版社, 2015 (07)
- [3] 蒋成杰. 微课在语文教学中的应用, 中国信息技术教育, 2014 (11)
- [4] 张民英. 利用微课提高小学语文课堂教学效率, 读与写, 2016 (08)