

# 借中职汽车运用与维修教学，助力学生专业能力提升

朱克明

(江西省瑞金市瑞金中等专业学校 江西 瑞金 342500)

**[摘要]**在中职汽车运用与维修专业教学之中，关注和重视学生专业能力的培育和提升，其不仅能够促进学生的综合素养能力的提升，为学生今后的就业提供更多的机会，同时还可以改变部分中职院校只注重学生专业知识学习，而不注重学生实操训练和专业能力提升的状况。为此，教师在专业教学期间，既要面向人才市场，找准汽车运用与维修专业教学的定位，严格按照人才市场的需要来对学生进行专业教育。又要拓展教学内容，将专业教学内容和企业需求加以联系，从而让学生在专业课上所学习的专业知识内容更加符合企业的需要，以此来为社会输送更多的专业型人才。

**[关键词]**中职；汽车运用与维修；学生；专业能力；提升方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1799

从现阶段中职汽车运用与维修专业教学的形势来看，还是有不少的问题影响着学生专业能力的提升。其一，中职院校和校外一些汽车运用与维修企业之间的交流合作缺乏深度和广度，尤其是一些企业和中职院校之间的合作依旧停留在传统的顶岗实习层面，借助订单式的培养模式来对学生进行培育，导致中职汽车运用与维修教学难以满足当前社会对专业人才的培育需求。其二，则是教师对于学生专业能力的培育和提升缺乏关注和重视，对于该如何提升学生的专业能力缺乏可行的方法来作为指导。面对此种情况，本文从三个方面来进行论述和说明：

## 一、面向人才市场，找准汽车运用与维修专业教学的定位

中职汽车运用与维修专业是中职教育当中的重要组织部分，想要实现学生专业能力的提升，其关键在于找准教学的定位。然而，由于教师对于汽车运用与维修专业教学的目标不够明确，在日常的教学过程中依旧强调的是学生对于一些专业知识的学习和掌握，进而导致学生虽然学习并掌握了一定的专业知识，但是自身的专业素养和能力并未获得提升。面对此种情况，就需要教师立足于人才市场，依照人才市场对于汽车运用与维修专业人才的需要来展开专业教学工作。

举例来说，在整个中职汽车运用与维修专业教学期间，一方面，教师可以从整个汽车行业入手，针对现阶段汽车行业对汽车运用与维修人才的现实需要来为学生合理的设计专业教学的内容，从而让专业教学工作的开展更具针对性和实效性。另一方面，则需要找准汽车运用与维修专业教学的定位，即培养更多的汽车运用与维修专业人才，以此来不断满足当前社会对于专业人才的需要。比如，在“拆装、检修前后灯具”一课的专业教学之中，教师需要明确社会上一些汽车行业需要专业人才能够熟练进行前后灯具的拆装和检修，为此，教师应该将其作为教学的核心内容。

## 二、拓展教学内容，将专业教学内容和企业需求加以联系

对于中职教师来说，想要最大程度的发挥专业教学的优势，实现学生专业能力的提升，其不仅需要教师面向人才市场，根据人才市场的需要来设计专业教学的内容，同时还需要将专业教学的内容和企业相联系，尽量选择一些符合企业需要的内容来进行授课，从而有效的满足一些汽车运用与维修企业对于专业人才培养的现实需要。

举例来说，在“拆装、检查冷却系统、水箱及散热风箱”

一课的专业教学之中，一方面，需要密切和校外企业之间的联系，严格按照这些企业对于专业人才培养的需要来设计教学的内容。另一方面，教师还可以引导所有学生踊跃参与到由学校和校外企业联合举办的专业技能比赛活动中去，从而在实际参与的过程中进行观摩和学习，从而在同台竞技的过程中发现自己的不足，并及时的进行强化练习，以此来提升自身的专业技能，提升自己的职业竞争力。

## 三、重视实操训练，安排学生到汽车运用与维修企业实习

中职汽车运用与维修专业作为一门比较偏重于学生实操操作的学科，有不少的知识重点和难点都需要学生在具体的实操过程中加以验证和熟练。为此，想要实现学生专业能力的提升，还需要教师格外关注学生实操方面的训练，并安排学生到校外一些企业进行顶岗实习，从而让学生在实训和实习的期间获得提升和发展。

举例来说，在“拆装、检查离合器”一课的专业教学之中，一方面，教师可以根据教材内容以及学生技能训练的实际需求，适当的为学生增加一些汽车运用与维修方面的专业技能训练内容，并鼓励和引导学生积极踊跃的参与进来，从而让学生在参与的过程中切实受到训练，提升自身的技能专业性和熟练度。另一方面，教师可以密切和校外一些汽车企业间的交流联系，以签订劳务合同的方式派遣学生到这些企业进行顶岗实习，同时还可以不定期的要求这些企业的优秀员工在校内进行指导教育，以此来落实对汽车运用与维修人才的培养。

准确来说，在现阶段的中职汽车运用与维修专业教学当中，想要真正做好专业教学工作，实现学生专业能力的提升，其不仅需要教师尊重汽车运用与维修专业教学的客观规律，从专业教学的实情入手，根据学生专业学习的需要来设计教学内容。同时还需要关注和重视学生实操方面的训练，在加强学生实训的基础上，安排学生到校外一些企业进行顶岗实习，从而让学生在实习的过程中得到锻炼和提升。

## 参考文献

- [1] 刘任庆, 黎修良, 李治国. 汽车运用与维修专业中高职衔接人才培养的探索[J]. 中国职业技术教育, 2015(02): 83-85.
- [2] 宋振华. 中职学校汽车运用与维修专业人才培养探讨[J]. 职业, 2015(12): 80-81.