

# 小学数学教学中如何培养学生独立思考能力

李静

(河北省张家口市宣化区贾家营镇翰林庄小学 河北 张家口 075000)

**[摘要]**数学可以激发学生的思维、学习的乐趣,有利于形成独立思考的能力,数学体现在人们生活的方方面面,贯穿整个生活,而小学数学是学习其他各科的开始。通过对数学的重要性、我国小学数学教学的现状以及如何培养小学生在数学教学中学会独立思考的能力进行论述。

**[关键词]**小学生; 数学教学; 独立思考能力

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1631

在新课改中,明确指出了要加强培养小学生的独立思考能力,老师要根据小学生思维的灵活性、活跃性,制订相关的教学目标,激发学生学习的动力,培养学生的独立性,遇见问题先通过数学思维自我解决,解决不了再寻求帮助,使学生将学到的数学知识运用到生活中,从而提高学生的独立思考能力。对于数学而言,如何培养学生自学能力,培养学生独立思考的能力无疑是困难重重,本文针对这一问题从以下几个方面进行分析。

## 一、小学数学的重要性

小学数学的重要性有以下三个:(一)能解决实际问题。小学数学是学习其他学科的开端,它不仅仅体现在分值的占比上,还体现在生活中的方方面面,学生能用数学思维解决实际问题,能思考到事情的本质,从而快速解决问题。众所周知,小学生的思维严密性较弱,而数学思维对小学生思维严密性的培养有着重要作用,小学生只有通过不断的学习,在这一过程中提高自己的计算能力、思维能力,才能有效加强逻辑思维的严密性,才有利于形成解决实际问题的思维。(二)能形成数学思维。数学的学习有利于自然而然地学习其他学科,有利于解决生活中的实际问题,有利于帮助学生开发智商,有利于形成数学思维,有利于客观地认识世界,有利于解决问题更加理性、有效,在面临挫折、困难时,才会更加谨慎、淡定、从容、冷静地思考,并且通过学习数学,还能增强学生的逻辑思维能力,在解决实际问题时更加严密,也能促进其他学科的学习。(三)能培养学生独立思考的能力。数学与我们的生活息息相关,很多数学问题来源于生活,它们之间是相互联系的,数学的学习使人们在生活中产生思考,寻找问题的本质,从而从根本上解决问题,因此,老师在数学教学中,要激发学生的学习兴趣,学会独立思考问题,在生活中学习,培养独立思考能力。我们不难发现,数学学得好的,逻辑思维能力很强,遇到实际困难时能更好地想出解决办法。

## 二、我国小学数学教学的现状

由于我国还处在应试教育阶段,在教育理念、教育方法等方面仍然面临一些问题,主要有三个方面:(一)缺乏沟通交流,学生、老师、家长之间没有很好地进行沟通,家长和教师没有给学生学习的乐趣,使学生讨厌学习数学,出现这一问题需要家长和教师充分调动学生的学习热情,在数学学习中积极思考,勇敢地面对各式各样的题型。(二)农村学校的数学教学严重落后,主要是师资力量弱,毕业大学生不乐意回农村,甚至在一些偏远地区,一个老师要教好几门科目,每一个班级的学生有七八十个,老师的精力又是有限的,再加上业务水平并不高,从而导致数学教学水平较差。(三)应试教育的影响

过重,学校和教师受升学率和各种教学考核指标的影响,小学生承受的学习压力大,每天需要完成超额的家庭作业,久而久之,导致学生失去学习的乐趣,越来越没有自信心,因此,在小学数学的教学方式上,要减轻学生的负担,培养他们学习的动力,使他们爱上学习,爱上数学,培养学生的独立思考能力,提高学生的自学能力。

## 三、小学数学教学中独立思考能力培养的方法

在小学数学教学中,如何培养学生独立思考能力有以下几个方法:(一)加强沟通,小学生的综合素质是有限的,这就需要家长在其中起主导作用,与老师经常沟通学生的近况,有针对性地帮助学生调整状态,同时在教育学生时要注意方式方法,把握时机,在学生有需要的时候进行沟通,提供帮助,同时要尊重学生的自信心和自尊心。(二)充满责任心,俗话说:老师说的话比家长有用,这并不是没有道理的,老师是学生最信任的人,因此,老师要对得起学生的信任,在教学中,要认真负责,花心思了解学生的个性需要,出现问题并帮助解决问题。(三)教学目标化,对小学数学而言,打好基础,养成良好的学习习惯是最重要的,这不仅有利于学生在今后的学习中更好地学习,还有利于数学思维的形成,解决实际问题;同时老师要帮助学生发现学习的趣味性,问题来源于生活,学好之后可以用于生活,让学生把问题与生活结合起来,降低学习的难度,提高独立思考能力。(四)教学灵活化,在完成课堂内容之后,老师要根据学生掌握的具体情况,灵活布置课后作业,进一步帮助学生巩固知识点。(五)教学情境化,学习是一个主动的过程,如果学生被动地接受效果会很差,老师应该构建情景课堂,增强学生学习的乐趣,主动学习。(六)加强管理,教育部门、教育者要本着实事求是的原则,为学生创造和谐稳定的学习环境,同时也要加强对教师的监督以及培训,活到老学到老,老师只有拥有很深的底蕴才能更好地培养学生。

## 四、结语

随着新课改的推动,传统的教学方式发生改变,教学方式变得更加科学化、智能化、人性化;老师在对学生的培养上更加注重逻辑思维能力、独立思考能力等,使数学学习更加高效、合理。

## 参考文献

[1]谭燕霞.如何在小学数学课堂教学中培养学生的独立思考能力[C].2019.

[2]谭娟.在小学数学教学中如何培养学生的独立思考能力[C].2019.