

中国文化在中职英语教学中的导入研究

单彦辰

(凤凰县职业中专学校 湖南 凤凰 416200)

[摘要]随着国家一带一路战略实施,国家之间的交流越来越频繁,为了使中国文化更好地走向国门,作为中国的学生要学会用英语来表达中国文化。因此在中职英语教学活动的开展过程中,教师要注重对文化的导入。本文首先对文化导入的必要性进行分析,之后分析了当前在中职英语教学中将文化导入存在的困难,并给出了在中职英语教学活动过程中将文化导入的具体举措。

[关键词]中职英语;文化导入;具体举措

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.689

随着国家经济不断发展,中国制造在国际上有了自己的一席之地,但在文化输出方面却不甚理想。人们学习的英语意愿比较强,因此在中职英语教学活动的开展过程中,教师不仅要为学生传授英语的基础知识,同时要教会学生怎样用英语表达中国文化,使中国文化在对外输入当中不仅仅只是功夫和熊猫。

一、文化导入的必要性

语言和文化之间关系密切,互为介质。首先文化的传播是通过语言来进行的,语言的表达反映了这个民族文化的风格。因此在实际英语教学活动的开展过程中,可以用辩证统一的观点来看待这两者种关系,文化决定着语言表达的范畴,同时文化要依赖于语言进行传播。因此,无论是学习哪一种语言,都要注重对本民族文化的导入,这样才能帮助他们更好地理解语言的意义,同时加深他们对文化的认识。

二、中职英语教学中文化导入存在的困难

(一) 学生缺乏对中国文化的了解

当前,大多数中职学生对中国文化知识缺乏了解,正是由于这种文化知识的匮乏,使他们在讨论相关的话题时不知如何深入,更别说用英语来表达这些相应的话题。特别是中职学生对一些传统节日的相关知识不够了解,在英语的学习过程中不能很好进行跨文化交流。但是他们却把这种现象归结于自身表达能力的不足。正是因为这种错误的认知,使学生们更注重对语言学习能力的培养,却忽略了对本土传统文化的学习,无法实现自身跨文化学习能力的提升^[1]。

(二) 师生之间缺乏互动

当前,很多中职学校对基础课程缺乏重视,这也极大地降低了教师的热情。由于教师在课程教学中所处的尴尬地位以及职业上升空间的局限,使他们没有机会进行进修,长此以往,会使中职教师产生一定的厌倦感,缺乏工作热情,更别提让他们提高自我的文化修养。其次,在英语教学活动的开展过程中,部分教师证仅仅注重对学生读写能力的培养,缺乏对学生文化素养的培养,甚至部分老师还沿用以前的“灌压式”教学方式。这种教学模式无法激发学生的学习兴趣,也使师生之间缺乏互动,更别说培养学生的英语文化素养^[2]。

(三) 学校缺乏重视

中职教育目前主要是针对学生专业技能的学习。很多中职学校对于专业课的重视程度要大于公共课,相应的公共课的课时不能够得到保证,在这样的大环境下,学生自身也会对文化学习缺乏重视。同时正是由于这种文化建设的不足,导致中国文化的导入缺乏一定的环境基础。

二、中国文化在中职英语教学过程中导入的具体举措

(一) 采用多样化的教学方式

要将中国文化很好地引入到英语教学活动的开展过程中,对教师提出了一定的要求,作为英语教师要拥有一定的文化素养,因此,教师要充分认识到自身对英语文化学习的重要性,使自己能够了解东西方文化的差异性,同时能够从

生活习惯等方面对西方国家的文化进行充分了解。其次,教师在教学模式的选择上可以更为多样化一些。例如中国的春节和西方的圣诞节,都是家人团聚的日子,可以通过任务式的教学模式,让学生自主从两个节日之间相同点和不同点认识到不同民族之间的文化差异。除此以外,教师还可以对自己的教学模式进行创新,使学生能够走出课堂,例如教师可以采用讲座作为第二种课堂,做好课堂教学内容的补充。通过这些活动能够使学生对中国文化有了更好的了解,不断提高他们的文化水平,在潜移默化中将中国文化渗透到他们的生活中。同时,在对教材进行选择的时候,除了选取与中国文化相关的教材以外,在课堂上对其讲解和练习也是极其重要的,通过这种方式能够使学生在学中国文化的时,也能不断培养自己利用英语表达中国文化的能。

(二) 加强重视

作为中职学生,在日常学习中要意识到英语学习的重要性,树立起正确的文化意识,并建立起一定的文化自信。在日常的生活中学生可以积极地参与中英文相关的活动,从而积极地投身到英语和母语文化的学习当中。同时也要注意不断提高自身的素养,首先可以对西方文化进行广泛的了解,同时也加深要加深对本土文化的认识,将语言的学习与文化的学习两者有机结合,从而提高自己能够用英语表达自中国文化的能。

结束语

随着时代的发展,培养一个具有全球视野的技术性人才是大势所趋。因此在中职学校英语教学活动的开展过程中,要加强对中国文化的渗透,从而使学生能够利用英语更好地表达民族文化,这不仅是跨文化交际的需要,更是符合当前时代发展的需要,能够将中国文化推广到全世界有利于弘扬中国传统文化。首先,教师要充分认识到自身对英语文化学习的重要性,使自己能够了解本土文化与西方国家的差异性,同时能够从生活习惯等方面对西方国家的文化进行充分了解,其次中职学生也应该意识到英语学习的重要性,树立起正确的文化意识,并建立起一定的文化自信,在日常的生活中学生可以积极地参与与中英文相关的活动,将语言的学习与文化的学习两者有机结合,从而提高自己能够用英语表达中国文化的能。

参考文献

- [1]高瑛. 中职英语教学中的中国文化导入研究[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(10): 121.
- [2]徐雪景. 中职英语教学中中国文化的导入分析[J]. 校园英语, 2020(34): 128-129.
- [3]李运祝. 中职英语教学中的中国文化导入现状调查研究[D]. 鲁东大学, 2013.

作者简介:

姓名(出生年月 197909)性别女,民族苗族,籍贯湖南凤凰,职称讲师,学历研究生,研究方向 中职英语教学、教学管理。