

# 浅谈职业高中英语课堂教学效率的提高

张曦文

(河北省保定市莲池区职教中心 河北 保定 071000)

**[摘要]**职业教育的教学内容,在不断的改变,其全新的教学思想,为整体课堂教学效率的提高奠定坚实的基础。本文结合职业高中英语课堂教学实践,全面研究和探索新的教学内容,把握最佳的教学契机,拓展学生学习英语的空间和领域,促使学生更加深度的了解英语课程的本质和内涵,让学生在广阔的英语世界中自由的翱翔,以全面发展学生的英语素质,推动课堂教学改革的深度运行,从而确保整体课堂教学效率的不断提高,以最大化的满足学生对英语知识的需求。

**[关键词]**职业高中;英语课堂;教学效率;提高

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1437

目前我国的职业教育改革在不断的延伸,新的教学内容必然会带来新的内涵,而整体的专业课堂教学创新与实践,也如火如荼地开展起来。我们都知道职业教育所接受的学生,在初中阶段,学习基础相对比较差,掌握知识的能力不高,对课程的探索欲望不强,而这样的教学情况则不利于整体课堂教学的深度运行,阻碍课堂教学效率的提高。面对此种状况,职业教育的高中英语教师需要拥有足够的耐心,对学生的情况做出科学化的判断,不断的进行课程的整合,挖掘丰富的教学内容,促使课堂教学体系更加完善,让学生更加身心愉悦的接受和掌握丰富的英语知识,切实有效的调整教学思路,以不断的推动整体课堂教学改革的高效运转和发展。那么在职业高中英语课堂教学实践中,采用哪些策略以提高课堂教学效率呢?

## 一、采用生动有趣的教学方法,激发学生的自主学习热情

教学方法是充满灵动性的,只有提取有价值的内容,才能帮助学生攻克难关,相应的学生才会充满激情的进行课程的探索和总结,以确保课堂教学整体效果的提高。所以在职高英语课堂教学实践中,记忆单词是最为困难的,如果教师没有巧妙的进行资源的开发和运用,无法找到学生学习单词的突破口,则会影响到学生今后的英语学习。所以职高英语教师要采用生动有趣的教学方法,努力进行单词的优化和布置,要让学生掌握英语的字母、音标和单词的关系,并以全新的手法形成链条,把单词作为基点,让学生掌握拼读的规律,并引导学生进行课程的深度探索,把握住英语学习的灵魂,这样一来才能更好的探索更为深奥的知识,打破学生死记硬背的落后方式,以逐渐巩固学生学习英语的效果。如我在阅读教学时,就采用了词组连接法:先让学生浏览全文,了解大意,在正确理解意思的基础上熟读课文,找出该课的重要词和词组;然后以此为线索,由单词连成词组,由词组连成句子,逐步扩展,层层推进,这样既能掌握词和词组的用法,又能达到背诵的目的。

## 二、创设优美丰富的语言情境,锻炼学生的语言组织能力

英语学科有着很强的语言特色,加以灵活的运用,创设优美的情境,才能让学生的表达能力得以全面的提高。对于职高英语课堂教学实践来说,教师更需要不断的进行语言情境的创设和优化,要把学生带入到最佳的学习状态中,鼓励学生主动运用英语语句进行创新,并进行适当的语言变革,能够更加关注学生在英语口语表达中的思维,促使学生的思路更加清晰,锻炼学生的语言组织能力并做出科学化的判断。比如教师在学

习每一部分的知识之后,都要求学生进行重点语句的归纳和总结,然后挑选一篇优秀的文章,进行形象的播放,可以采用简单对话的方式,让学生运用所学习的语句进行表达和描述。另外,在实际英语交流过程中,留个学生思考的时间也并不多。要提高英语能力,就要把握好时间。经过长久的训练后,熟能生巧,学生会慢慢熟悉这种节奏,对于学生学习英语具有很大帮助。

## 三、采用激励性的评价手段,增强学生学习英语的自信

众所周知,进入职高接受教育的学生,大部分基础就相对比较差,缺乏自信心,上课的时候不敢主动进行表达,总担心自己会说错话,做错事内心的自卑情绪较为严重。在这样的状况下,职高英语教师需要全面探索新的方法,采用激励性的评价手段,对每个学生的学习情况做出综合性的判断,要鼓励学生进行大胆的创作,变革课堂教学的形式,促使课堂教学的评价趋于多元化,形象上的精神让学生敢于正视自己的缺点,善于发现学生的优点,给予更多的关注,增强学生获取知识的成就感和愉悦感。比如,在批改作业时,教师可以采用激励性的批语增加学生的学习信心,提高其学习英语的兴趣。例如“*Well done!*”“*Excellent!*”“*I'm so glad to see your great progress in your exercise.*”这些评语富有情感,很能打动学生的心,使他们备受鼓舞,让学生从中受到强大的震撼,感受到老师的鼓励,并自主的进行知识的探索,从而提高学生的综合素养和水平。

总的说来,职高英语的课堂教学改革最为关键的任务之一,就是提高课堂教学的效率,以确保学生的主体意识得以全面的发挥,更加深度的展现课堂教学的优势,推动课堂教学的全面运行和发展。作为职高英语教师,要研究上述策略,以学生为主体,尊重学生的主观需求,不断的运用现代化的手法,完善课堂教学体系,形成优质的教学环境,运用灵活性的教学方法,改善学生的学习环境,激发学生学习英语的动力,促使学生更加全面的掌握英语知识,以更好的助力整体职高英语课堂教学的高效发展和进步。

## 参考文献

- [1]赵素芳.浅谈提高职高英语课堂教学效果五注意[J].赤子(上中旬),2019(09):290.
- [2]蒋永鹏.职高英语教学中培养学生自主学习能力的对策研究[J].中国农村教育,2019(24):103-104.