

情感教育在小学语文教学中的渗透策略

赖光华

(江西省赣州市兴国县高兴镇小学 江西 兴国 342400)

[摘要]在当前素质教育改革的大方向中,小学语文的教学应该不断地进行调整与创新,在教学中适当地融入情感教育,让情感尚处在发展阶段的学生得到全新的学习体验,更加愿意主动地学习语文知识。在教学中教师要切实地将情感教育进行融入,让学生在学习基础知识的同时培养学生的情感思维,让学生逐渐形成完善的人生观。本文主要对小学语文教学中如何融入情感教育进行探究。

[关键词]小学语文;情感教育;渗透策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1848

小学语文的知识中蕴含着我国优秀的传统文化与民族思想,在小学语文的教学中融入情感教育能让学生对语文知识背后的文化与思想进行深入地感悟。因此,教师在教学中应该在教育的同时关注到学生情感的成长与发展,培养学生的健全人格,让学生对民族、家国等产生全面的印象。

一、构建教学情境,发掘情感素材

小学语文教材中能够进行情感教育的素材我相对较多,情感因素也是语文学科独有的特质之一。^[1]在教学当中教师应该发掘文章中的思想和情感,进行引导,以文字作为载体通过文字的解析让学生在符合自身认知能力的学习中得到情感水平的提高。

比如在《雷锋叔叔,你在哪里》的教学中,教师就要抓住文章中的基本思想,引导学生的情感体验让学生的情感得到培养与提高。首先,教师在教学中应该通过多媒体展示的方式让学生理解雷锋舍己为人的特质,感受其中的奉献精神与令人动容的情怀。在展示之后教师可以通过问题的提出设计教学情境,比如说雷锋的哪些事迹让你产生了感触?在观看视频时哪些部分让你感触最深?在视频中你感受到了什么?这些问题的引导能让学生产生更加优秀的学习体验,更加倾向于情感方向的提问能充分调动学生的情感思维,通过情感对文章的内容进行认知,提高学生学习效果的同时让文章中的奉献精神跨越时间与学生的思想相融合,让学生通过情感素材的发掘获得情感的升华与优质的学习体验。

二、引导学生探究,渗透情感教育

小学语文教材中蕴含的情感多种多样,字里行间渗透的情感更是数不胜数。^[2]在小学语文的教材当中教师应该结合教材中的基本内容,引导学生在阅读和探究当中感受教材中的思想情感,通过情感上的共鸣提高学生理解程度并促进学生情感思维的发展。

比如在《画杨桃》的教学中,教师就可以从文字入手进行引导。教师要先让学生对文章进行整体的阅读,先让学生对文章形成一个大概的印象。随后,教师可以为学生展示实际的杨桃或模型,让学生从不同的角度进行观察。在观察中教师就要开始进行情感教育的渗透,通过这一不同角度看待事物所产生的不同结果让学生理解看待事物要从多个角度进行。在讲解当中教师要意识到换位思考这一思想的重要意义,通过多种角度为学生进行思想上的渗透。教师还可以通过视频的播放让学生

进行直观的观察,在多角度思考相关的视频当中学生能够对文章中的内容产生更加深刻的认知,在产生良好的认知之后在获取相关知识能让教学效果得到质的飞跃,学生的情感思想也能在这样的课堂中得到一定的提高。

三、激活情感认知,提升情感体验

小学语文教学中融入情感教育教师必须注意到学生当前的成长进度,了解到学生的发展需求,进而精准地激发学生的情感认知,让学生获得更加优秀的情感体验。当前小学阶段的学生多数为独生子女,在生活当中备受宠爱,但其内心仍然有着较为孤独的感受,教师应该在教学中对这种情况进行调整。

比如在《我爱故乡的杨梅》教学中,教师就应该以小组合作的方式进行教学设计,让学生在小组的交流当中感受集体的力量,体验集体学习的快乐,让学生获得更加优秀的课堂体验。首先,教师应该让学生通过自己知道的特产展开交流,比如说某地盛产某物。在交流当中学生能将自己日常生活当中所积累的知识进行交流,不仅能够获得认同,更能让学生在获得优秀的体验。随后,教师应该以小组为单位,引导学生进行表达,学生表达相对完整时教师可以对整组进行相应的夸奖,如果某一部分特别优秀教师还可以针对提供这一信息的学生进行针对性的表扬。教师还可以让小组成员进行相互的点评,说出对方的优点和缺陷,让学生通过他人的角度能够逐渐完善自己,感受到小组学习不同,让学生的学习更加积极,让学生的发展与成长更加快速。这一方式的运用能够为学生提供良好的学习体验,情感因素也能在这样的课堂中得到激活与提高,课堂中学生能够更加积极主动地参与,相对之前的教学方式而言学生的学习更加高效,情感与思想的成长更加迅猛。

总而言之,小学语文的教学中融入情感教育有着极高的必要性和应用价值,教师应该对教材当中的情感因素进行深入地发掘,使学生能够在潜移默化中得到情感教育的渗透,为学生形成积极的思想与学习观念,健全学生的人格,让学生在情感的熏陶下健康地成长与发展,拓展学生未来发展的道路,提高学生的基础能力。

参考文献

- [1]陈瑜妹. 品鉴细节以情激情——浅谈小学语文教学中的情感教育[J]. 语文教学通讯·D刊(学术刊), 2018(12).
- [2]宋军丽. 小学语文教学中的情感教育及其实施策略[J]. 新课程研究(基础教育), 2019(7).