

新时期初中班主任提高班级管理方法探究

刘营营

(荣成市石岛湾中学 山东 荣成 264300)

[摘要] 学生在学习的过程中,班主任发挥着极为重要的意义。如果学生在学习的过程中,发生思想转变或是做出了错误的行为,此时,班主任如果能够及时的纠正,就能够对学生的学习起到积极的保障作用。相反,如果班主任的工作没有充分开展,那么就无法保障学生的学校生活正常开展。因此,班主任的作用极为重要。在当今时代发展背景下,社会发展变化越来越快,这对于学生的学习和生活产生了不利影响。本文以初中班主任如何开展班级管理为研究对象,探讨在当今时代发展变化迅速的状态下,应当如何进行班级管理活动。

[关键词] 初中教育; 班主任; 班级管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.044

引言

当前,老师的教育活动在进行体制的变革与理念的转变。如何能够帮助学生在初中学习的阶段建立正确的世界观、人生观与价值观,这对于学校的工作开展而言已经作为重点研究内容。班主任作为学校与学生之间的沟通桥梁,对于班主任老师而言,既要作为学校的工作者,又要站在学生的角度进行考量。既要保证学生的文化学习进度,又要保证学生的身心健康成长,为国家和社会培养栋梁之才。新时期,新背景下,班主任老师也应当不断地变革进行班级管理的方式和理念,为学生的综合发展提供保障。

1 问题分析

1.1 缺乏管理经验和理论知识

班主任在进行管理的过程中,一般会通过传统的管理方式进行管理。设置班干部,通过与班干部进行联系的方式,经常组织班级会议的开展对学生的状况进行分析和探讨。在学校开展会议之后,通过对学生组织班级会议传达会议的精神。这些管理方式较为传统,在实践中并没有较好的实践效果。对于学生的学习和身心健康发展而言,并不具备较高的价值。对产生问题的原因进行分析,发现班主任并不具备专业的班级管理背景和理论知识,班主任老师的选择通常是在任课老师之中,选择的范围较窄,同时班主任老师的专业领域有所不同。

1.2 缺少威信

在班主任老师进行班级管理的过程中,由于站在与学生对立的角度,而学生并没有意识到老师的作为有益于其未来的发展。因此,导致班主任老师与学生之间产生了矛盾。同时,班主任老师在工作过程中,以学校的任务发布为中心,完成其本职工作。在进行工作的过程当中,并没有充分的站在学生的角度进行分析和考量。初中时期的学生,叛逆心较重。在此状态下,学生不服老师的管教,同时认为受到老师的禁锢,对于班主任老师的意见较多。这一现象不利于班主任的工作开展,也不利于进行班级管理,无法产生较好的班级管理效果。班主任在学生当中缺少威严,学生不服从班主任的管教,这使得两者之间产生恶性循环。

2 管理方法分析

2.1 尊重学生主体地位

在当今时代的发展背景下,学生越来越注重对于自身因素的考量,需要保障学生的主体地位,才能够顺利地开展工作。由于在传统的班级管理中,老师没有充分的站在学生的角度去思考如何解决问题,如何开展班级管理活动。因此,学生在长期的忽视之中,反叛心理越来越加重。同时,双方之间没有得到良好的沟通。班主任进行班级管理活动的意义,没有得到学生的谅解,学生也没有站在班主任的角度思考,同时学生们在初中时期还无法进行充分的换位思考。由于生理因素以及心理因素的影响,使得班主任在实践中进行管理的效果无法得到保证。如果能够充分的尊重学生的主体地位,站在学生的角度进行班级管理活动,与学生建立良好的沟通机制,那么就能够顺利地开展工作。

互相尊重,是展开班级管理活动的基础。在进行班级管理活动的过程中,如果能够与学生建立良好的沟通机制,那么就能够顺利地开展工作,同时还能够通过学生的沟通,及时的发现在管理过程中所存在的问题,及时地进行问题的纠正^[1]。

2.2 提高班主任的素质水平

上述文章中已经提及,在进行班主任职位选择的过程中,经常通过从任课老师中进行选择的方式进行。由于班主任这一工作既需要了解全班同学的性格特点,又需要具备相应的管理经验。因此,在实践中,班主任不仅应当做到了解全班同学的基础情况,而且应当提升自身的综合素质,尤其是要具备相应的管理经验。例如,在进行班级管理的过程中,需要建立相应的班级管理制度,组建相应的班级管理机构。班级管理制度的建立需要具备专业的理论经验和实践经验,班级管理机构的建立需要知人善任。对于前者而言,老师应当通过外出学习的方式,实现对于自身管理能力的提升^[2]。学校在此过程中,也应当给予大力的支持,可以通过聘请优秀教师进行班级管理活动经验传授的方式,实现对于其他班主任的综合素质水平提升。总而言之,只有具备了相应的管理经验,才能够实践中顺利地开展工作。对于后者而言,由于班主任的工作较多,且在实践中无法充分的了解学生的日常生活和学习状态。因此,需要相应的班干部担任职位,实现老师与学生之间的信息沟通。如果学生们对老师的管理方式存在疑问,那么可以通过班干部的信息传递实现对于管理方式的分析和探讨。同时,班干部的存在还能够帮助老师进行班级管理活动。但是,如果班干部的选择出现误差,那么将会对班级管理活动起到消极的阻碍作用。对当前实践中的管理活动进行调查发现,学生们普遍反映老师在工作过程中经常出现情绪失控的现象。产生这一现象的原因,有很多大部分原因集中在对学生们的管理效果较差,不符合老师的心理预期。如果发生这些问题,老师应当及时地进行反思,而不是出现情绪失控。出现问题时及时的纠正,有益于班级管理活动的顺利进行^[3]。

3 结束语

在当今时代的发展背景下如何帮助学生度过初中时期,在此时期内建立正确的人生观、世界观以及价值观,这对于老师的工作具有较高的要求。本文探讨了在当今时代发展背景下,老师应当如何进行班级管理,才能够提高班级管理的质量,希望能够为学生的健康成长提供思路和建议,为老师的工作顺利开展提供思路和建议。

参考文献

- [1]白玉霞.新时期初中班主任提高班级管理方法探究[J].科幻画报,2020(12):73.
- [2]杜福亮.新时期初中班主任提高班级管理方法探究[J].科技经济导刊,2020,28(04):163.
- [3]郭文霞.新时期初中班主任班级管理工作的方法探究[J].新课程(中),2019(08):256-257.