

土木工程专业学生就业能力培养及提升策略

赵文康 吴剑扬 潘鹏

(安徽理工大学 安徽 淮南 232001)

[摘要]面对竞争日益激烈的就业环境,高校学生的就业能力问题已经受到社会各界的广泛关注。为适应时代的就业发展需求,高校学生应该提升自己的专业素养能力,以满足未来的就业需求。针对高校学生就业能力的培养,本文以高校土木工程专业为出发点,对学生就业能力的提升策略进行了分析,希望对土木工程专业的学生能有所帮助。

[关键词]土木工程专业; 学生就业能力; 能力培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1062

前言

高校土木工程专业一直是教学中重要的组成部分,只有培养出高能力的土木工程专业人才,才能促进国家基础设施的不断完善。随着社会的不断发展进步,对土木工程专业的人才需求量也是越来越高,而需求量的增加也导致对学生专业素养的要求质量提高,面对严峻的就业压力影响,如何做好学生就业能力的培养是教学中需要解决的首要问题。因此,结合社会需求并根据学生专业的特点,给学生提供专业性的就业指导,是促进学生能力提升,推动我国建设发展的重要渠道。

一、土木工程专业学生就业能力现状分析

大学生走出校门步入社会是将从学校学到的知识转化成一种推进自我发展的一种能力,对刚走出校门的高校学生来说,做好社会角色的转变工作,才能确保学生在工作中做出更大贡献。而土木工程专业在国家发展建设中具有举足轻重的作用,只有提高学生的就业素养,才能推进国家的发展建设^[1]。但就目前高校学生就业能力来看,许多学生还存在职业素养欠缺的问题,学生刚刚进入社会,其心理还处于学校和社会的过渡期,对高强度的工作一时间还不能完全胜任,因此在工作岗位中总是以不很积极的态度来对待工作。其次是学生专业能力较差的问题,在学校学习期间不少学生贪于玩乐,对学习的专业不够积极,当就业问题展现在面前时,有的学生才想到好好学习,因此当学生进入工作岗位之后,不是理论知识欠缺就是实践能力不足,导致学生在工作中很难找到自己的立足之处。最后就是高校学生综合能力的欠缺,所谓的综合能力,就是学生在工作中表现出的管理能力、合作能力及专业创新能力等,但就高校土木工程专业学生的就业发展来看,学生所欠的知识和能力还远远不能满足学生的未来发展需求,因此高校专业教师要对就业能力进行有针对性的辅导,以解决土木工程专业学生就业难的问题。

二、土木工程专业学生就业能力提升策略

(一)以时代为需求,确立人才培养目标

从高校土木工程的教学课程来分析,专业的基础课程占据了教学的主要内容,而土木工程专业的开设也是依据社会的发展需要进行的,因此想要切实提升高校学生的就业能力,就需要依据社会市场需求,对土木工程专业的教学目标进行重新的设定。社会就业市场的需求,是高校人才培养的重要依据,只有以此建立科学的人才培养目标,才能落实培养学生就业能力的教学问题^[2]。高校的学校管理者,首先就需要对社会就业的发展动向有一个准确的前瞻和掌握,保障学校培养的人才为社会所需;其次还要将理论教学和实践教学相结合,增强学生专业的实践能力,以保障学生能够胜任未来的岗位工作。同时在培养学生就业能力的教学工作中,要对学生做好就业的思想教学工作,让学生明确岗位的工作职能,促进学生就业能力的全面提升。

(二)以专业为依托,提升学生专业实践能力

在高校素质教育中,对学生实践能力的要求越来越高,尤其是对土木工程专业的人才,因此,在土木工程专业的实践教学,教师要将实践教学融合到理论专业的教学中。比如在学生进行了一学期的理论知识学习之后,可以通

过学校的教学资源,为学生提供必要的、尽可能多的实践机会,通过实践教学提升学生对土木工程专业理论知识的实际运用,在实践教学教师和学生可以通过互助交流的方式,传达社会就业市场对土木工程专业人才就业要求,从而促进学生实践能力和就业能力同步提升^[3]。除此之外,高校还可以通过校企合作的方式,来拓展学生的专业实践空间,同时也可以为学生未来就业提供更多的选择,总之,依据学生所学专业,对校内和校外的就业资源进行有效的整合利用,为学生提供更多实践工作机会,学生的就业能力才能从中得到有效提升,进而为学生未来发展奠定良好的基础。

(三)以就业为指导,为学生提供合理化建议

由于学生素养能力的不同,因此在培养学生就业能力过程中,教师要根据学生的学习能力,对学生进行专业性的就业指导,只有让学生在合适自己的工作岗位上不断地有针对性学习和实践,才能保障学生有良好的发展前途。比如学习土木工程专业,很多人认为学习此专业无非就是参与建桥、修路等,这种片面化的理解就给学生未来就业带来很大阻力,实际上,土木工程专业在新时代涉及的领域正在不断向高科技发展,如海底工程建设、太空事业的发展等,涉及土木工程专业的领域也在逐渐向高端科技发展,因此在对学生进行就业指导时,不要从传统的学习理念进行教育,更要结合社会的发展,以及学生的自身特点,为学生提供综合性的就业指导,以便学生正确地认识自己所学的土木工程专业^[4]。除了依据市场的发展为学生提供准确的市场定位,教师还要结合时代发展资讯,为高校学生提供国家扶持的大学生创业项目,在新时代发展下引导学生抓住机遇,为自身未来的发展提供更多的选择性,争取在实现个人价值的同时,也能更好地促进国家的发展建设。

结语

总之,土木工程专业学生就业问题已经成为高校和社会关注的重要问题,为切实解决土木工程专业学生的就业问题,高校就需要以培养学生的就业能力为教学目标,让学生在学好专业知识的同时,也具备良好的就业素养能力,同时也要注意结合社会土木工程专业的发展市场,有所规划地培养学生就业能力,从而提高学生职业素养,提高学生就业的核心竞争力。

参考文献

- [1]杨瑞敏,章振宁,张远兵.土木工程专业学生社会适应能力培养与提升探讨[J].长江丛刊,2016(35):213.
- [2]李朝静,李忠伟.当前经济形势下土木工程专业人才培养模式的探索[J].中国大学生就业,2017(09):59-64.
- [3]王生武,曲俊龙,李炜.新形势提高土木工程专业毕业生就业能力之探讨[J].改革与开放,2016(21):65-67.
- [4]姚小平,王一新.提高土木工程专业毕业生就业适应能力的研究[J].科技资讯,2014,12(19):227-228.

作者简介:赵文康(1999.3-),男,汉族,安徽芜湖人,安徽理工大学土木建筑学院学生,研究方向:就业能力培养

基金项目:本文系安徽理工大学2019年国家级大学生创新创业训练计划项目《土木工程专业学生就业能力培养及提升策略调研》(项目编号:201910361030)成果。