

中职思想政治课教学探索

郭萌

(南阳幼儿师范学校 河南 南阳 473000)

[摘要]少数中职生缺乏政治信仰且道德观念淡薄,处事时只考虑自身利益,不考虑其他人的想法,有较强的享乐主义思想。计算机网络的全面覆盖,对思想政治教育工作提出新的要求。学校是一个小型社会,作为其中一员的中职生习惯通过网络了解外界信息,其自身伦理道德观念也受到网络文化的冲击。因此,有必要研究如何做好中职生思想政治教育工作。

[关键词]中职;思想政治课教学;措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1787

一、中职思想政治教育存在的问题及成因分析

(一) 核心价值观教育受到各类社会思潮的挑战

现代社会涌现出各类思潮,其中有些思潮具有较强的功利性,会对思想和价值观不成熟的学生造成严重影响。这类思潮利用新媒体等网络途径,侵蚀学生的思想。因此,研究新思潮对学生思想政治教育的影响,有助于坚定中职生的理想信念,引导他们正确处理理想与现实的关系。中职生年龄不大,正处于价值观的形成阶段,面对纷繁复杂的社会思潮,很容易迷失,形成错误的价值观。中职生在社会思潮传播中扮演着重要角色,他们模仿能力强,会在各种社交平台上传播自己的想法。中职学校的思想政治工作者要抢占舆论高地,争取更多的话语权,引导中职生形成正确的价值观。

(二) 现代思想政治教育的情感缺失

中职生情感较偏激,大部分学生感到孤独,觉得学习压力大。少数学生的人际关系会处理不当,存在不同程度的情感缺失。出现这一情况的主要原因是家庭与社会给中职生造成的情感缺陷,社会及家庭对中职生的无底线宽容,使得部分中职生自私且冷漠,毕业后无法融入社会。随着互联网的快速发展,部分中职生每天接收到大量不良信息,例如校园暴力、炫富等。虽然我国中职生整体上呈现出积极、健康及乐观的道德情感,但也要正视部分学生道德情感较低的事实。

(三) 不良的网络文化直接侵蚀学生

中职生的思想观念不成熟,很多时候无法明辨是非,容易受到网络不良信息的侵蚀,造成价值观念混乱、道德责任缺失。网络时代下,人与人之间的交流变为“人与机器的交流”,人与人的关系越来越疏远,在网络上人们很难有效区分真实与谎言。网络信息参差不齐,有很多不良信息,给学生造成不利影响,严重时甚至会出现网络违法犯罪行为。主要因为中职生在学习时缺乏有效引导,对于网络信息无法明辨是非,又习惯于通过网络发表自己的观念与态度。部分学生将不知真伪的信息在网络上转发,虽然出发点不坏,觉得这种行为无可厚非,但却在不知不觉间触碰了法律的红线。

二、提高中职院校思想政治教育实效性的对策

(一) 转变对思想政治教育观念的认识

首先,针对高校思想政治教育的现实情况应保持理性的认识,不断地将科学发展观落到实处,把以人为本的思想理念形成,同时在思想政治教育中充分运用这种思想理念,让思想政治教育从过去的以教师、学校为中心的教育向以学生为主体的教育转变,把学生当作思想政治教育的重要价值,使“学生利益为主”的理念顺利实现;其次,把学生当作思想政治教育的关键因素,将“以生为主”的观念树立起来;再次,在思想政治教育中把学生当作实践主体,使“用实践培养人才”的理念顺利实现;最后,在思想政治教育中把学生当作创造主体,使价值创新的目标和理念顺利实现;第五,在思想政治教育中把学生当作中心价值主体,使思想政治教育变成科技化、科学化 and 面向大众化的成果。

(二) 创新中职院校思想政治教学方法

尽管中职院校的学生学习成绩较低,缺乏较强的学习能力,但是他们基本上都是90后,具有新的特点,传统的教学模式已不能使学生的需求得到满足。现阶段中职院校政治课程的教学模式主要还是传统的教授模式,尽管在这和思想政治课本身具有较强理论性和内容单一的特点有关,但思想政治教育工作者也应面对多样化的教学手段和方式予以积极探索。首先,教师要选择和现实、现实相贴近的案例和事件,促进学生学习积极性和兴趣的提高,把传统的笔试考察用实践探究能力和思辨论证能力代替,让思想政治理论课程变成促进学生能力特别是思想能力提高的重要平台。其次,教师应充分借助课堂时间,这是学生对思想政治理论进行学习的最佳时间。除此之外,教师要竭尽所能创新教学方式,在课堂教学中不能只向学生口头讲述知识,而要让享有充分的主动权,尊重学生的主体地位。最后,师生代表共同组成评审小组,评价并奖励学生的成果。当然,在此教学方法中,教师务必要重视哪些性格内向积极性较差的学生,不能放任他们不作为,应给予他们鼓励,让其积极配合,不然就要受到一定的处罚。只有奖惩分明才能将学生自主学习的积极性调动起来,让学生在相互竞争的过程中变得越来越完善,从而有所收获。

(三) 加强网络文化建设

在网络信息技术的不断发展下,网络已经变成学校开展思想政治教育的重要场所。因为网络具有信息传递速度快、信息容量大、覆盖面广,不受时空限制等优点,同时对于具有较强好奇心的学生而言,接受起来也更加容易。所以网络教育必定为成为今后德育教育的重大阵地。第一,要对网络建设加大投入力度。充分借助现代信息科学和网络传媒技术,如录像、闭路电视、互联网等现代化的教育手段,多角度、全方位地针对最新的国内外形势发展动态、科技动态、焦点问题和热点问题,将正确的观点提出,正面地引导和教育学生;第二,构建专门的思想政治教育和德育网站,加大构建高校党建、团建网站和班级网、学院网、校园网的力度。

结束语

总之,中职生思想政治教育侧重培养学生价值观念、道德品质,需要学校与教师调动一切力量,改善学生的思想政治教育环境。同时,要创新方法、拓宽思路,切实发挥信息化技术的作用。思想政治教育工作者应掌握学生身心特征,探索符合学生身心发展需求的教育模式,提高中职生思想政治教育质量,提升人才培养质量。

参考文献

- [1] 刘文军. 中职学校思想政治教育中人文关怀和心理疏导浅析[J]. 教育现代化, 2018, 5(49): 375-376, 385.
- [2] 刘琴. 对当代中职生思想政治教育管理工作创新途径的探究[J]. 西部素质教育, 2016, 2(3): 136.
- [3] 陈禹. 新时期中职生思想政治教育工作的特点及其规律的研究[J]. 国际公关, 2020(10): 48-49.