

小学阶段教师对数学评价任务的认识研究

吴晓年

(鹰潭市余江区第一小学 江西 鹰潭 335200)

[摘要]教学评价是教学环节中重要的组成部分,同时也是体现教师教学能力和学生价值的重要方式。小学数学是小学教学体系中重要的组成部分,教师对数学评价的认识和研究决定这教学的教师的教学方法和教学理念,特别是在新教改不断深入的背景下,不仅需要教师具备丰富的教学经验,还需要教师具备高尚的道德情操,只有这样,才能体现出教学评价的公正性和客观性。

[关键词]小学课堂;教学评价;认识实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1314

所谓的教学评价,就是在遵循教学原则的基础上,结合教学目标,采用一定的形式和方法,对教学效果和学生学习成果进行评估。在小学数学教学评价中,教师要采取行之有效的教学方法,以新教改为指导思想,激发学生的学习兴趣,调动学生的积极性和参与性,发挥学生作为教学主体的作用,培养学生的自主学习能力和探究能力。但是,在目前的小学数学教学评价中,受到传统教学评价方式的束缚,出现了很多的问题。这就需要教师必须要积极学习新教改思想,创新教学评价的方式和内容,提高学生的学习效率和学习质量,促进学生的数学核心素养和数学综合能力。

一、小学数学教学评价中存在的问题

“唯分数论”是传统教学评价的主导形式,这主要是由于受应试教育的影响,教师的教学评价方式以考试为基础,而且教学内容也是随考试的变化而变化。在过去很长的一段时间里,教学评价方式单一,评价结构简单,是教学评价中存在的主要问题。传统的教学评价方式以知识传授为主,虽然,这种方式对建立学生终身学习和培养学生的核心素养有一定的帮助,但是,收效却十分微弱。学生长期处于被动学生的局面,学生的个性无法得到发挥,学习的过程主要是以跟随教师学习为主,教学评价也是教师的“一言堂”,这种方式对严重束缚了学生的创新能力和探究能力,因此,需要对教学评价进行必要的创新和改革。

二、教学评价的意义和改革方法

(一) 小学数学课堂教学评价的意义

在传统的教学方式中,教师对学生的评价没有发挥出激发学生学习兴趣,调动学生积极性和参与性的作用。因此,在小学数学教学过程中,要想有效提升学生的数学核心素养和数学综合能力,就需要建立健全科学的教学评价方式。发挥教学评级的作用,让学生积极主动地参与到数学学习中去,提高学生的学习效率和学习质量。例如,在学习人教版数学《小数的初步认识》这节内容时,在教学过程中,教师需要创新教学方法,积极与学生展开互动,吸引学生的注意力,让学生发挥数学学习带来的乐趣和成就。在教学评价过程中,教师则需要肯定学生在学习过程中的成就,让学生感受到来自教师的关注和关心,进而激发出学生对数学学习的强烈兴趣。教师在教学评价过程中,要对教学过程和教学结构,以及学生的成绩做出正确的判断,为学生自我完善和提高教学的教學能力提供有效的依据^[1]。

(二) 构建教学环境的和谐性与民主性

在小学数学教学过程中,教师要为学生创设和谐的教学环境,拉近师生关系,以此来保证学生的学习效率和学习质量。但是,在目前的教学中,教师在教学中占据着主导地位,学生对教师存在严重的畏惧心理,同时对教师有着严重的依赖性,在师生交流过程中也大多是单向的,这对学生学习和发展有着严重的制约。因此,在小学数学教学过程中,教师要积极构建和谐课堂。在教学过程中,引导学生展开思考,鼓励学生发表自己的意见和想法,教师则需要

尊重学生的意见和想法。例如,在学习人教版数学《角的度量》这节内容时,教师在教授学生测量的方法时,有的同学表示,现在的科技水平已经这么高了,为什么我们还要学习这么原始的方法呢?在回答这几个问题时,教师要肯定学生的问题,然后引导学生进行思考,让学生明白,科技产品是向着越来越智能的方向发展,但是,我们也需要掌握操作方法,并且,老师也希望有一天,在座的同学们能够研发出科技水平更高、更智能的产品。经过教师的分析,不但解决了学生的疑惑,还为学生树立了远大的目标。所以,在教学过程中,教师首先要尊重学生的意见和想法,还要采取平等的身份为学生分析问题,让学生感受到来自教师的尊重,只有这样,才能有效保证学生的学习效率和学习质量,真正发挥了教学评价的作用^[2]。

(三) 完善评价体系的全面化、多样化、标准化

对于小学数学教学评价而言,教师需要运用科学的评价方法和手段,进而更好地实现教学目的,教学评价对于学生而言,是学生全面认识自己的重要途径。因此,要想更好地保证教学质量和教学效率,科学有效地教学评价是必不可少的环节之一。例如,在学习人教版数学《平行四边形和梯形》这节内容时,在教学评价过程中,教师可以引入自我评价、同学评价等方式,让教学评价的方式更加具体、形式更加丰富,同时也更加民主。通过学生的自我评价和同学之间的互评,能够让学生更全面地认识自己、完善自己,让学生继续发挥自己的优点,克服自己身上的缺点,更好地帮助学生健康成长和全面发展。不仅如此,科学的、全面的教学评价方式,对促进学生的数学核心素养和数学综合能力有着重要的作用。

(四) 关注学生数学学习过程,及时做出正确评价

在小学数学教学过程中,教师要以新教改为指导思想,以培养学生的数学核心素养和数学综合能力为主要的教学目标,积极创新教学方法,为学生创造良好的互评环境,让学生轻松愉快的气氛下对自己和学生展开评价,为学生提供互相学生的机会,让学生之间更好地发现优点。对于数学学习而言,教师要时刻关注学生的学习状态,利用教学评价的方式,培养学生的数学思维和逻辑思维能力,为学生日后的数学学习奠定坚实的基础。

结语

总而言之,在小学数学教学过程中,教师在运用教学评价手段时,需要结合教学目标,以激发学生学习兴趣,调动学生积极性和参与性和出发点,让学生认识到学习数学的重要性,发挥学生作为教学主体的作用,培养学生的数学思维,促进学生的数学核心素养和数学综合能力。

参考文献

- [1] 豆雨松.教师课堂评价任务设计和使用研究[D].上海:华东师范大学,2011.
- [2] 杨丽琴.关于小学数学学习评价的探究[J].考试周刊,2016,(71):70.