

有效促进幼儿教育的手段分析

古晓春

(江西省赣州市兴国县城岗余溪附属园 江西 赣州 342400)

【摘要】社会主义市场经济的飞速发展促进了文化和教育的进步,越来越多的教育领域开始关注幼儿阶段的教育问题,一时之间幼儿教育成为了启蒙教育的关键内容。有效开展幼儿教育是培养和挖掘小朋友认识世界、认识人与自然、认识生活和社会属性的重要手段,一般而言由于幼儿阶段的小朋友没有独立的意识和行为能力,所以需要老师通过有效的引导和培养。良好的幼儿教育不仅要坚持以国家要求及《纲要》为依据,还要坚持以家庭教育为纽带;越来越多的家庭逐渐意识到家庭教育对幼儿教育的重要性,老师在进行幼儿教育时通过和家庭教育的有效结合,可以更好的促进幼儿教育的培养目标,促进小朋友身心健康、均衡发展。

【关键词】幼儿教育;有效手段;家庭教育;幼儿身心健康;学习兴趣培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.778

一、以家庭亲子游戏为切入点、提升幼儿创作积极性

社会经济的飞速发展,带动了文化科技的飞跃进步;从而提升了人们对文化修养的认识,促使文化强国这一主线受到更多国人的追捧和助推。尤其在十九大以来,深化学前教育改革这一议题受到社会的广泛关注;如何提升幼儿教育目标和教学质量也成了家长和学校关心的重要课题。众所周知,幼儿教育是衔接小学教育的关键部分,也是协调学校和家庭关系的重要内容。通过融入家庭的形式进行幼儿教育,往往可以起到事半功倍的效果。由于幼儿阶段的小朋友具有注意力不集中和三分钟热血的特点,所以在幼儿园学到的技能和知识总是左耳进右耳出,通过家庭的融入就可以有效提升小朋友的掌握。开展家庭辅助教育往往需要老师制定周密的计划,通过家庭的切入点进行学习兴趣的引导。一般而言,通过亲子游戏的形式能够更好的激发小朋友的参与热情,通过游戏增加他们的动脑能力和创作能力,更好的促进幼儿学习的目标。

幼儿阶段的教育往往不能直接进行,需要经过有效的情感目标建立和兴趣引导才能有效进行;一般而言老师应该事先通过了解小朋友的兴趣爱好,通过亲子游戏的形式增加学习兴趣的引导。比如在学习辨别各种色彩搭配和创作时,老师可以通过布置家庭协作游戏的形式增加亲子间的互动,进而促进学生的创造力和颜色的辨别能力,比如老师通过“我给夏天上个色”游戏让小朋友利用回家的时间掌握课堂学习的赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫这七种颜色的运用,利用其中色彩将老师发给学生的不同黑白画涂上颜色,让学生掌握色彩的运用技巧和使用标准。通过老师要求的游戏就可以让小朋友在家长的陪伴下快乐的学习,让他们知道树叶是绿色的、小草是绿色的、向日葵是黄色的、葡萄是紫红色的、天空是蓝色的等,通过这样的形式就可以有效增加小朋友对颜色的认知,让他们可以合理的观察生活的一滴掌握生活原本的色彩。

二、以友情为桥梁增加情感目标、促进小朋友学习兴趣

幼儿教育的有效开展离不开老师的引导,然而对于引导幼儿阶段的小朋友而言,最关键的莫过于建立彼此的信任关系。只有小朋友对老师形成信赖和依赖才能主动学习,所以老师要通过友情的建立目标,通过情感目标的建立来增加彼此间的信任,促进小朋友的学习兴趣养成。一般而言,老

师在进行幼儿教育时最难得的就是要卸下身份、用小朋友的心态去接近和理解他们,而不能有高高在上的心理;要跟孩子建立平等的关系,通过倾听、引导、关心的方式来拉近与孩子的距离;这样既可以增加孩子的心理依附感又可以增加孩子的学习兴趣,通过孩子的喜好去引导孩子养成良好的习惯;而不是用我们的思想强加给孩子。

在进行情感目标的建立时,老师可以通过提升小朋友语言表达能力的目标进行引导,通过交朋友的形式引导小朋友主动说话、主动表达、会适当表达自己的想法,通过逻辑性的组织能力增加语言表达能力的养成。老师可以通过课堂游戏《我最喜欢的动物》来增加小朋友的学习兴趣,首先老师引出主体你们最喜欢的动物是什么?可以告诉老师吗?老师告诉你们一个秘密,老师最喜欢“蛇”,小朋友听到这里一定都觉得很可怕,就会惊呼“啊?”通过这样的形式增加小朋友的注意力,然后老师再说理由:“因为蛇一般被寓意为幸运、吉祥和神圣,而且古代就有蛇能修行成仙的典故,著名的《白蛇传》就是啦!所以老师希望你们可以像修行的蛇一样努力学习、早日成功。”通过这样的形式就可以增加老师对小朋友的情感目标的建立,通过吸引调动积极性的形式让小朋友以故事的形式学会说话的技巧,同时要求小朋友模仿老师的话进行表演,引导小朋友说出自己喜欢的动物,喜欢动物的理由是什么?通过这样的形式就可以利用情感目标的建立有效提升小朋友的学习兴趣。

结束语

良好的幼儿教育是承接小学教育的基础,更是培养小朋友逻辑思维能力和语言表达能力的关键。通过有效的引导能够更好的促进幼儿学习目标的达成。一般而言通过亲子游戏和师生情感目标建立的形式进行幼儿教育,往往可以起到事半功倍的预期效果。同时进行幼儿教育要时刻坚持以《纲要》为依据,还要坚持以创新为原则;通过不断地实践和推陈出新,为培养出新一代的健康快乐的小朋友保驾护航。

参考文献

- [1]李清.《幼儿连续开展的有效途径》.[J].幼儿教育.2013
- [2]林雪卿.《幼儿教育法规》.[J].科学出版社.2010
- [3]华丽.《幼儿教育中有关情感目标的建立分享》.[J].幼儿教育.2016