

信息技术在初中生物教学中的应用

吴田姑

(江西省赣州市章贡中学 江西 赣州 341000)

[摘要]如今,信息技术正在逐步的发展,信息技术在各个领域当中也得到了应用。通过信息技术,可以使学生的视野得到开阔,所达到的教学效果也十分理想。本文从“信息技术运用于备课环节当中,信息技术运用于课堂教学当中,信息技术运用于课外活动当中”三个方面,阐述了教师在对初中生物进行教学时如何把信息技术运用于课堂当中。

[关键词]信息技术;初中生物;教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1912

教师把现代信息技术运用到初中生物的课堂当中所取得的成果较为理想,但在很多方面上仍存在着问题,主要原因是由于教师仍然采用口述的方法为学生讲述知识,并没有在课堂当中充分地利用信息技术,再者就是因为教师没有更高的水平去对多媒体进行制作。因此教初中生物的所有教师应该针对这些问题深入地展开探讨,从而使得信息技术完美地与初中生物教学相融合,进一步的可以使生物教育快速的发展。

一、信息技术运用于备课环节当中

教师在对初中生物进行教学的过程当中,决定课堂效率的往往是备课质量,教师要想使教学质量得到提升,就应该更加重视课前的备课环节。然而,教师在对初中生物进行备课时,教师应该充分地要把信息技术利用到这一备课环节,从而使教学效率逐步得到提升。由于初中生物教材当中有很多内容学生无法理解,这时教师便可以通过信息技术选取与其相关的信息,可以是图片,可以是文字,也可以是与课程内容相关的课件,之后教师对这些有效信息进行筛选与整理,这样教师在课堂当中就可以为学生进行播放,学生便会受到视觉上的体验,从而激发起学生学习的热情,促使学生能够积极主动地参与到课堂教学当中,这样便可以达到较为理想的课堂效率^[1]。

例如,教师在对“基因在亲子代间的传递”“基因控制生物的性状”这两部分内容进行备课时,若仅仅通过文字叙述,这样无法使得学生对教材内容达到深入的理解,这时教师便可以通过信息技术对基因控制生物的性状的图片进行收集,之后教师制作一个PPT,主要是针对其复杂性在备课环节准备基因遗传的介绍,之后教师可以根据其描述选择较为具体的短片进行下载。从而教师在对学生进行教学时,学生就可以根据图片与文字,清楚的对基因遗传知识有更为深入地了解,教师把信息技术运用到初中生物的课堂教学当中,可以使学生的视野得到开阔,从而增大学生的知识储备。

二、信息技术运用于课堂教学当中

生物教学的主要阵地是课堂,教师只有在课堂当中使学生的学习热情充分得到激发,这样学生才会积极主动地参与到课堂教学当中,从而所达到的教学效率更加的理想,逐步的学生的学习成绩便会在很大程度上得到提升^[2]。教师可以把信息技术运用到初中生物的课堂教学当中,从而利用网络资源来对生物内部的结构以及生理活动的现象进行展示,对学生来说,学生可以在较少的时间内接受到更多的知识,对教师来说,可以减少教师课堂上的板书时间,不仅如此,通过信息技术展开教学,可以使学生积极主动地投入到教学当中,促使逐步地提

升教学效率。

例如,教师在对“消化和吸收”“第七类,营养素——膳食纤维”这一部分内容进行教学时,教师可以把多媒体教学运用到初中生物的教学当中,在课堂当中教师就可以对膳食纤维各种各样的图片以及其构成的物质特征进行呈现,从而学生就会对膳食纤维对人体的益处有所了解,教师还可以以动画的形式来对食物在人体内消化以及吸收的过程进行播放,教师对其一些细节还可以进行材料的补充,以便学生对食物消化过程有所了解,进一步的学生就会养成一个健康的饮食搭配习惯。

三、信息技术运用于课外活动当中

基于新课程改革的背景下,教师对学生的课外活动以及实践更加地注重,实践活动为学生对理论知识到应用的桥梁进行了搭建。教师可以适当的为学生布置一些课外活动作业,之后学生便可以根据自己所学到的知识来对这些问题进行解答。教师可以引导学生在课外活动当中利用网络信息来对教学所需的材料进行收集,那么学生在进行材料的整理以及筛选时,就会使学生的实践能力逐步得到提升,进一步地使学生的视野得到开阔。

例如,教师在对“没有细胞结构的微小生物病毒”这一部分内容进行教学时,学生有大量的课余时间,这时教师让学生充分利用这些时间对一些材料进行搜集,这样学生就会系统地了解了朊病毒、克雅氏病、疯牛病等病毒。之后教师让学生展开分组来阐述病毒的成因、形态、生长方式、入侵人体造成危害等等内容,因此,学生在收集这些信息的过程当中就可以了解到更多的知识,从而使得学生的实际操作能力逐步得到提升。

综上所述,教师应该充分利用信息技术的优势,教师把信息技术运用到初中生物的课堂教学当中,这样便可以使得学生能够积极主动地参与到课堂教学当中,进一步地促使学生的学习兴趣充分得到激发,长此以往,学生便会自主地去对教材内容进行研究,学生在进行探究的过程当中也可以展开小组合作,逐步的学生的合作能力以及自主学习的能力就会得到提升,进一步的学生的学习成绩便会有所提高。

参考文献

- [1]程诗懿.信息技术在初中生物实验教学中的应用策略[J].国家通用语言文字教学与研究,2021(3):17.
- [2]陈慧.信息技术在初中生物实验教学中的应用策略[J].中国新通信,2020,22(24):159-160.DOI:10.3969/j.issn.1673-4866.2020.24.079.