

# 新形势下中职思想政治课教学中加强德育教育分析

袁晓

(南阳幼儿师范学校 河南 南阳 473000)

**[摘要]**在思想政治课教学中加强德育教育,要掌握德育培养目标,遵循相关的德育原则,注重情、理、法并用,努力贴近生活、贴近学生,在加强过程中,要寓情感于教学,以情动人,把教学过程当作与学生的成长过程,还要注意培养学生的主体意识,发挥学生的主体性作用,要努力打造和谐的师生关系,让学生真正的“亲其师,信其道”。同时,借助课外实践的开展渗透德育教育,最重要的是,教师要提高自身素质,端其身、正其行,以自身为榜样,为学生树立优秀的德育典范。德育教育是一种潜藏于人内心的思想教育,它指引人们在社会生活中不断改造自己、完善自己。加强中职学生的德育教育工作任重而道远,发挥思想政治课的主渠道作用功不可没,我们必须锲而不舍,持之以恒。

**[关键词]** 中职; 思想政治课; 德育教育; 策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1808

## 一、中职德育教学改革的重要意义

在素质教育改革背景下,德育教育已经成为现代教育事业的一个本质所在,成为中职教育工作中一个主要内容。在网络信息化时代背景下,中职德育教育工作面临更大的挑战,所以必须要进行德育教学改革,为此就需要进一步强化对这项工作的领导,探索运用丰富的德育教育方法,从而实现教书育人的目标。对于德育教学工作的开展,应该始终坚持以德服人的指导思想,关注学生的主体学习需求,可以建立德育教学内容与现实生活之间的紧密关系,这样的德育教育会更有说服力,更能够对学生的现实生活发挥导向作用。当今中职学生容易出现很多方面的心理问题,比如敏感、自卑、叛逆、抗挫折力差等等,所以德育教育在改革的过程中,需要充分结合中职学生的身心发展规律,采取更有效的教育方法,不断增强学生的心理承受能力和坚强品质。另外,结合中职教育的特征,还要注重对学生进行职业道德方面的教育,引导学生结合自身的专业岗位特征,对未来的职业方向进行科学规划和把握,增强社会责任感,培养形成优秀的职业精神品质,成为优秀的职业技能人才。

## 二、在思想政治教育课程中加强德育教育的策略

### (一) 提高教师自身素质

“亲其师,信其道”阐明了教师的师表作用。以身作则,言传身教,简而言之,是指教师自觉地、时时审慎自身言行,用自己无声的、示范的行为去影响学生,教育学生。我们的教育对象是中职学生,他们朝气蓬勃、有活力,具有强烈的好奇心和模仿力,可塑性大。而教师每天与学生频繁接触,必然是学生观察、模仿、学习的榜样。一个优秀的教师不仅要具备丰富的知识,更要具备良好的师德,更要做好塑造学生品格、品行、品位的“大先生”。作为思想政治课教师,加强德育教育,首先要坚定自身理想信念。在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持一致,切实按照习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上提出的六个方面的要求,坚持政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。二要切实提高自身业务能力。积极参加各级各类线上线下专业培训、比赛,坚持以赛促教,以赛促改,多听多看学习强国APP、微信公众号上相关信息,学习疫情防控等热点时政活教材,努力提升自身理论素养、教学水平。

### (二) 深入挖掘思想政治教材中的德育资源

教材是开展中职思想政治教学最重要的工具。因此,中职思想政治教师开发和利用德育资源时,应从教材入手,仔细分析教材内容,挖掘其中蕴含的德育教育素材,并结合这些内容和素材完善教学设计,对教材内容进行适度延伸和拓展,让思想政治教学与德育教育实现深度融合,从而更好地在思想政治教学中开展德育教育。

### (三) 改革创新教学模式,促进自主探究学习

在教育改革不断深入推进的新时代,传统德育教学模式逐

渐暴露出了很多的问题,单一落后的教学方法已经无法满足实施需求,难以获得好的教学效果,中职德育教育工作者对于这些问题要有个充分深入的认识,通过对教学方法的改革创新,创设良好的德育教育环境,从而提高德育教学的质量。学生是教学活动中的主体,中职德育教师在教学中要更多地引导学生积极主动的参与学习,注重启发性教学方法的运用,可以通过情境教学或者案例教学法的方式,将枯燥的理论知识与现实生活融合起来,组织学生思考分析发生在身边的事情,共同讨论研究社会热点话题,增强学生的情感体验,这样才能真正获得学生的思想认同,真正做到塑造学生良好道德品质的积极作用。对于中职德育课程的设计,可以通过专题课的形式进行新型思想教育观念的传播,比如将中职教育的四个学期分为政治经济、哲学与人生、职业道德与法律、职业生涯规划这几个部分,在每次专题课教育当中,应该提前布置学习任务,引导学生进行分析解决并最终形成共识,比如围绕“精准扶贫”搜集查阅相关资料,共同分析党的宗旨和路线政策,感受到我国的制度自信和道路自信,增强学生们热爱党和国家的情感,从而确保实现良好的德育效果。

### (四) 强化课外实践

为了更好的发挥思政教育课程是学生德育教育的主渠道作用,教师要在平时的教学活动中,充分利用社会生活,唤起学生对社会现实问题关心关注的意识,为学生接触社会提供机会。中职思想政治课堂教育的效果要在课外实践中的得到延伸和补充,这就要求我们在学生课外实践中融合德育教育,比如企业实习实训、社会生活实践、课外劳动教育等。因此,我们不仅要在课堂中,通过讲授、课堂活动、观看视频等方式对学生进行必要的德育教育,也要开展专题讲座、演讲比赛、话剧演出等,更要加强落实实践环节,在课外实践中教育和锻炼学生,比如,劳模精神、工匠精神的学习,可在学生实习实训中进行,服务意识与能力的学习,可在志愿者活动中进行,只有这样,才能教会学生融入社会、规划人生与面对挫折的真本事,从而提高学生的思想品德,增强德育实效。

## 结论

总而言之,在中职思想政治教学中开发利用德育资源的关键在于找准思想政治教学内容和德育教育的契合点。为此,教师应深入挖掘思想政治教材中的德育资源,并有效整合互联网德育资源,引入时事热点,开发利用地方文化资源,增进思想政治教学中德育教育的实效性,有效培养学生的良好品德及行为习惯。

## 参考文献

- [1] 陈亚男. 新媒体时代中职班主任德育工作对策[J]. 教育教学论坛, 2020(52): 357-358.
- [2] 朱丽华. 教育浇筑信念之花, 助力学子扬帆起航[J]. 作家天地, 2020(24): 167-168.