

新时代小学班主任班级管理德育教育的思考

刘关南

(信宜市新宝茂门小学 广东 信宜 525339)

[摘要]随着新课程体制改革的不断推进,社会对于小学生的德育水平有了更高的要求,这就需要小学班主任的班级管理工作中要注重学生德育水平的提高。小学班主任再进行日常的班级管理中,一定要注重对于学生德育教育的融入,从而进一步促进学生的全面健康发展。下面本文将对新时期小学班主任班级管理中德育教育的思考做一个探究。

[关键词]新时代;小学班主任;班级管理;德育教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.305

班主任的班级管理工作在学校教育事业中有着重要的作用,班主任的班级管理工作对于学生德育水平的提高有着重要的影响。小学作为学生德育发展的起步阶段,在小学学习中逐渐培养和提高学生的德育水平,对于学生将来的发展有着重要意义,这就需要班主任在班级管理中不断对德育工作进行融入,对学生的行为进行规范从而不断提高学生的德育水平。

一、小学班级管理中德育教育融入的作用

随着社会的不断发展,社会对于学生德育教育愈加重视起来,而且现今的青少年犯罪的发生率逐渐增加,这就使得对于小学生的德育教育已经是迫在眉睫刻不容缓。在班主任的班级管理工作中,对于德育工作的渗透对于学生的德育水平提高有着重要作用,教师通过在班级管理中对学生的德育教学进行引导,使得学生逐渐良好的道德行为,同时对于学生养成良好的行为习惯也有着重要作用。班级学生具有良好的文明习惯,还可以有效地推动班级管理工作的顺利进行。德育教育与班级管理工作属于相辅相成的关系。通过班级管理进行德育教育渗透,使学生的德育水平不断提高,对学生将来的发展有着很好的促进作用,有力地推进了教学事业的发展^[1]。

二、小学班主任班级管理中德育教育的融合思考

(一) 融合德育教育,优化班级环境

在小学生的学习阶段,很多的学生还没有真正的接受过德育教育,所以小学时期学生德育教育,对于学生德育水平提高有着很关键的作用。学生在小学阶段的思想还没有完全发育,对于外界事物还缺少一个正确的看法,很容易受到外界不良因素的干扰,所以这就需要班主任通过班级管理工作,为学生创造一个良好的班级学习环境。使学生在这种团结友爱,诚实守信,轻松愉快的班级环境中,逐渐使学生塑造一个完善的品格,从而潜移默化的对学生的德育水平得到提高。这就需要教师在班级管理中,对于班级管理工作有着深入地思考,不断深化班级管理内容,与学生的德育工作逐渐融合,从而为学生营造一个良好的学习环境^[2]。

比如:班主任在班级管理过程中,可以将学生的德育能力考核逐渐融入学生的考核内容中去,这对于创造良好的德育教育环境有着重要作用。教师不单要对于学生的成绩,卫生以及纪律进行考核外,对于学生的诚实守信,以及团结互助的能力也要进行考核。通过这种考核内容的添加,会使学生加大对于德育教育的重视程度,同时学生积极参加考核,对于班级德育环境的创造也有着重要意义,从而不断提高学生的德育水平。

(二) 开展班级德育活动

在班级的管理过程中难免会进行班级活动,班主任可以在班级活动中融入德育教学内容,从而利用德育活动不断提高学生的德育水平。同时,在小学阶段学生年龄较小,所以对于班级活动充满着积极性,所以通过班级德育活动的开展可以极大地提高学生的学习积极性,对于学生德育教育质量提高也有着重要意义。这就需要教师在班级管理过程中,抓好德育活动的优势,及时地开展德育活动,提高班级管理以及德育教育的趣味性,从而不断提高德育教育质量以及推动班级管理工作的进程。

比如:教师在五一劳动节期间就可以开展“我劳动我快乐”的劳动德育活动,引领学生在校内开展捡垃圾的活动,使学生在活动逐渐养成吃苦耐劳的习惯。同时教师也可以在活动中,对学生的环保意识进行引导,从而让学生逐渐形成保护环境意识,教师通过这种德育教育活动的开展。可以极大地提高学生参与的热情,从而使学生的德育教学质量提高,使得学生的德育水平逐渐提高。

(三) 改革班级德育教育措施

班主任在班级管理中,对于德育教育融合的方式也要加以创新,很多的班主任随着社会的发展也开始注重对于学生的德育教育,但是缺少良好的德育教育融入方式,只会单一的对学生的德育教育的口头说教,学生缺少对于德育学的兴趣,从而导致德育质量不高。随着社会的不断进步,信息技术对小学教育事业的不断渗透,对于小学教学质量的提高起到了重要的作用。所以在班主任的班级管理中可以通过多媒体技术对学生进行德育教育渗透,通过多媒体技术可以将视频,图片,文字有效结合的技术,可以极大地提高学生的德育学习质量,促进学生德育水平的提高^[3]。

比如:班主任在班级管理中,可以通过多媒体技术为学生播放《地道战》或者其他的抗日战争题材的电影,通过电影播放可以极大地提高学生的兴趣,同时教师可以适时地进行德育渗透,逐渐提高学生的爱国意识。

(四) 树立榜样力量,注重言传身

班主任在班级的管理工作中想要提高学生的德育水平,自身的榜样力量引导也有着重要的作用。小学阶段很多的学生都会以班主任作为自己的学习目标,所以这就需要班主任在日常生活中一定要做到以身作则,逐渐树立一个学生良好的学习榜样,这样学生就可以通过对班主任的模仿与学习,逐渐提高自身的德育水平。这就需要班主任提高自身对于德育的认识,从而不断提高自身的德育素质,只有这样才能为学生树立一个优秀榜样。

比如:班主任在日常生活中,一定要对自己的行为加以规范,做到衣装得体,举止行为符合规范,同时还要做到乐于助人,尊老爱幼,在生活中看到别人遇到困难及时进行帮助,从而潜移默化地促进学生德育水平提高。

三、结束语

随着新课改不断推进,小学班主任在班级管理中渗透德育教育内容已经是历史发展的必然趋势,这就需要班主任一定要做到以身作则,通过多媒体技术以及德育教育活动的开展,为学生创造一个优秀的德育学习氛围,从而不断提高学生的德育水平,为学生将来的发展提供有力的帮助。

参考文献

- [1] 赖美金. 新时代小学班主任班级管理德育教育的思考[J]. 科学咨询, 2020(5): 34-34.
- [2] 刘明. 对新时期小学班主任班级管理及德育的思考[J]. 好作文, 2020(6): 1-2.
- [3] 石翠金. 新时代小学班主任班级德育工作的思考[J]. 新作文: 中小学教学研究, 2020(1): 120-120.