

课外阅读在小学语文教学中的作用探究

段金凤

(山西省吕梁市柳林县锄沟小学 山西 吕梁 033300)

[摘要]近年来语文教育研究越来越受到教育部门的重视,尤其是课外阅读的训练。课外阅读量对于学生来说是很有必要的,它影响着学生对于语文阅读的理解能力和写作水平的提高。本文分析了课外阅读在小学语文教学中出现的问题并阐述课外阅读在小学语文教学工作中的诸多作用,目的在于提升语文教学质量,为教育工作提供保障。

[关键词]课外阅读;小学语文教学;问题;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.731

小学语文是义务教育阶段的重点学科,它与其他学科有着千丝万缕的联系。语文这门学科能够锻炼学生言语理解与表达能力,日常生活处处离不开语文这门学科的应用,学好语文能展现出一个人的语言表达能力,它是一个学生的综合能力的展现。在课后进行课外阅读就是个不错的选择,阅读可以拓展学生的知识面、锻炼学生的写作能力、提升学生的口语表达能力,使学生在潜移默化中一点点提升自身的能力。本文就从研究课外阅读在小学语文教学工作中的作用展开,以此来提升学生语文这门学科的成绩。

一、小学语文教学中出现的问题

在课堂上教师主要重点关注教学质量,而忽视了课外的语文学习,以至于不能满足学生对于语文学习的需求,使学生学习的兴趣减弱。除此之外,学生仅仅局限在课本读物上,还使视野不能得到拓展,写作素材得不到积累不能写出很好的文章,同时学生的思想观念得到束缚,这些都需要课外读物来弥补语文教学工作的不足之处。让学生提高对语文学习的兴趣,提升写作能力水平,拓展学生的视野并散发良好的人格魅力,是当下教学工作的目标,也突出了课外读物在语文教学工作中的作用。

二、课外阅读在小学语文教学中的作用

(一) 进行课外阅读,可以提升学习兴趣

在小学义务教育阶段的背景下,由于低年级学生身心发展还不够健全,天生爱玩好动的性格,使得在学习时注意力不集中,再加上学习在最开始是比较枯燥乏味的,这就要求学生对其保有兴趣,学生才能喜欢并主动学习。因此,学生不应该紧紧停留在课本中的知识学习,应改变原有的教学方式,增加课外阅读量,通过多读书让学生走进书中的世界,喜欢阅读才能使学生注意力集中,容易融入到故事中,让学生慢慢地改变态度并热爱它,才能激起学生对于阅读的兴趣,帮助学生提升学习兴趣,培养学习能力。

例如,在阅读《格林童话》故事时,教师应该改变以往的教学思想,应多利用课堂进行辅助教学,为学生做好课外阅读的指导教学。教师可以制作PPT演示,以动画或图片的形式把这则寓言故事的情节呈现出来,使学生有了对阅读《格林童话》的兴趣,学生在课外才能自觉的阅读文章内容,通过教师的引导加上长此以往的坚持,学生会更喜欢阅读,把他作为精神的食粮,让学生注意力更集中,对学习更有兴趣。

(二) 进行课外阅读,可以拓展学生的视野

小学生在成长过程中由于各自的成长环境不同,造就了不一样的性格,以及对这个世界的不一样的认知能力,他们在问题的理解上面还不够成熟,而且思想简单,对外面的世界一无所知,视野很小。因此,应进行课外阅读来拓展学生的视野。

另外学生也要选好读物,选一些适合这个阶段的自己看的读物,教师也可从旁为学生推荐好的读物,因为教师更能了解哪些课外读物更适合学生,哪些对其更有用。例如,可以向学生推荐一些古代的名著书籍,像有阅读能力的可以增加难度阅读《中国上下五千年》等一些能增长见识的书籍。

《中国上下五千年》是一本历史科普文书,里面记录了中国的发展史、重大历史事件和人物,学生可以从中学到好多历史故事,就这样从阅读故事中增长了见识,拓展了视野,使得学生身心得到很好的锻炼。

(三) 进行课外阅读,可以提高写作水平

小学语文写作在语文学科考试中占有半壁江山,写作能力考验着学生自身的文化积累程度,学生在平时积累的素材越多,写作时越能应对自如如有材料可创作。课外阅读可以帮助学生积累写作素材,提高写作能力。特别是一些学生在阅读寓言故事时对文章发生的情节有着不同的想法,于是与作者进行灵魂交流,最终产生对文章的看法与作者达到共鸣,学生通过课外阅读书籍学到了知识,通过一点一滴积累将它融会贯通作为自己的知识,并把它用到写作中,提高自身写作水平。

例如,教师在课外可以推荐给学生《30天环游中国》这本书时,可以让学生在读完这本书时给老师讲讲这本书里主要讲了什么,文中的主要人物是谁,并建议学生在读书时把自己认为写的好的句子摘抄下来与同学分享并说出理由,这样通过互动的学习,是学生印象更加深刻,在进行文章写作时能把它运用到自己的文章里,从而提高学生的写作水平。

(三) 进行课外阅读,可以塑造学生的人格

进行课外阅读可以让学生积累更多的知识,了解到你没有经历过的事情,塑造学生的人格,培养正确的人生观和价值观。通过进行课外阅读可以弥补语文课上的不足,学生积累大量的知识财富,使得自身人格魅力得到进一步的提升。例如,向学生推荐《鲁滨逊漂流记》这本书,可以使学生发现这个世界的奇妙,对自己所没有接触过的事物都充满好奇,使得学生将这本书的故事读下去,这本书主要讲了故事中的人物鲁滨逊在历经各种挫折之后,仍然与命运做斗争,充满阳光的生活,即使在荒岛上他也没有放弃活下去,最后通过自己的努力获得自由。学生在阅读文章时就学到了他的精神,这本书也让学生的人生观价值观得到提升,塑造更好的人格。

结束语

通过阐述课外阅读在语文教学工作中的作用,了解到课外阅读在小学语文这门学科的学习中占有重要的地位。学生阅读能力的提升应是教师所要关注的重点。然而,阅读是一个循序渐进的过程,不应贪图短时之效,应坚持长久之计。要秉着“不积跬步无以至千里,不积小流无以成江海”的目标,长久坚持阅读书籍,不断地学习,才能一直在进步。本文从四个方面研究课外阅读在小学语文教学中的作用,意在表明教育部门应关注学生精神世界,多进行课外阅读学生的心灵才能得到释放,不应只注重应试教育而忽略本质,应保证将学生教育成各方面素质全面发展的综合性人才。

参考文献

- [1]赵财经.推进小学语文教学整体改革促进学生素质全面提高[J].呼伦贝尔学院学报,2020(4).
- [2]于玮琦.小学语文教学中课外阅读的重要性及其培养手段[J].中国校外教育,2020,S1(21):193.