

# 小学语文作业布置的探讨

尹丽丽

(河北省张家口市蔚县马宝玉小学 河北 张家口 075700)

**[摘要]**在基础教育阶段新课程改革中比较注重课堂教学改革,对于作业布置和提高学生的小学语文学习能力和学习习惯等方面关注比较少。主要从平时的教学工作中发现影响学生成绩和学习习惯的作业布置方面,谈一谈如何通过优化语文作业提高学生的学习态度和学习能力。

**[关键词]**语文;作业布置;优化措施

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1613

关于小学语文课堂教学改革,广大老师已经进行了大量的研究,并取得了不少成果,对改善学生的学习态度关注较少。本文从这个角度出发,研究学校小学语文教学中作业布置存在的问题,并提出一些行之有效的改进措施和办法。

## 一、作业布置的问题

(一)作业布置仅关注知识点,忽视学生的兴趣

长期以来,在教学中以知识为中心的教学理念,短期内可以提高成绩,但是忽视了学生学习能力的培养、心理素养的提升。改变这一现状,教师主要从教师教的角度进行了一些改革,改变了课堂教学中只注重知识教学的方式,取得了良好的效果。但没有学生良好的学习状态,这些进步是难以持续的。因此不仅要关注教学改革,也要关注学生的学习态度,其中作业布置,便是关注学生学习态度的重要措施,在布置学生作业时,教师需要关注学生兴趣,从学生兴趣出发才能够起到积极作用。

(二)过于关注考试成绩,违背教育规律

小学生语文作业布置中存在一个非常严重的现象,那就是老师过于关注学生考试成绩的提升,违背了教育规律。小学生的认知能力有限,很多学生对一些知识的认知和他们对这些知识的使用时间相悖,教师总是为了追求更加良好的教育效果,往往要求学生在规定时间内对某个字词或者某个句子进行反复训练,这种训练方式看似学生能够在短期内认知并且有效运用这个句子,但长期来看这样的做法严重影响了学生对语文学习的兴趣,从而影响了学生学习语文的效率。这样的做法看似关注学生的学习成绩和知识巩固,但实际上对学生的知识巩固、学生的语文能力提升,以及学生文化素养的提升,没有起到积极作用。

## 二、有效的改进措施

为了改变小学语文教学中作业布置不能够有效激发学生的语文学习兴趣,不能提升学生语文学习效率这一现状,我们针对性地采取了一些措施,并在实践中反复运用和改进。其中一些措施在实践中取得了良好的效果,主要有以下几个方面:

(一)作业布置结合课堂教学,有效提升教学效果

多年来,教师就小学语文课堂教学改革进行了大胆的尝试,并且取得了良好的效果,但仅仅关注教师教授方式的改变,没有对学生学习方式进行了关注和提升,将作业布置和课堂教学有效结合,就能够实现作业布置与课堂教学的统一实施,从而将课堂教学的理念贯穿作业布置始终,在作业布置和课堂教学中都能够以学生为中心,提高学生的学习主体地位,关注学生的学习兴趣,根据学生的认知能力和认知特点布置作业,从而保证学生对语文学习的兴趣,在学习过程中尊重学生的学

习主体地位,强调学生主动学习和互助合作的效果,在语文知识巩固的同时,提升学生的语文应用能力,并运用一些经典的语文阅读篇目,不断陶冶学生的审美能力和审美情趣,提升学生的思想道德品质,培养学生的理想志向,并形成正确的价值观,塑造学生的成才观。总之,将作业布置与课堂教学有效结合起来,就能够将新课程改革的理念从课堂教学中贯穿并延伸到作业布置中。

(二)作业布置坚持语文学习规律,保持学生语文学习兴趣

小学生理解能力相对较弱,但小学生的记忆力比较强,教师应该坚持语文学习的规律,在小学生语文作业的布置中,鼓励学生多进行一些优秀作品的朗诵和记忆,特别是中华优秀传统文化的诵读与记忆,让学生将大量优秀的语言素材输入自己的大脑中。这些素材对于小学生来说理解起来也许比较困难,但是当他们反复朗读并且记忆以后,在以后的学习中会逐渐从记忆中提取出来,并且运用到自己所需要的地方。有些内容随着他们的年龄增长,会有更加深入的理解和认识,从而不断地影响和塑造他们的成长观。

(三)用有趣的语文活动代替语文检测,提高学生的学习动机

在教学实践中,有部分老师为了提升学生语文知识的掌握效果,常常通过反复的检测来强化学生对知识的巩固。这样的做法对学生学习兴趣和动机是一个破坏。教师可以考虑组织一些语文课内活动,比如诗词朗诵或者演讲比赛,或组织学生进行书法竞赛。这些活动可以起到语文检测的效果,提高主动性,对于提升学生语文学习的能力有着积极作用。

总之,小学语文教学中课堂教授方式的改革和小学生学习方式的改革同样重要,只有将教学和学生的学习方式同步改善,学生才能够从语文学习中认识到语文基础知识,并有效训练他们的语文应用能力,掌握和认识中华文化,继承中华优秀传统文化,了解世界文化,形成自己的审美观念,提高自己的审美能力,并将语文学习中所获得的优秀品质转化为自己优雅的行为和得体的谈吐。因此小学语文教师应该在注重课堂教授方式改革的同时,注重学生学习方式的改革,这其中就包括改变和完善作业布置,实现小学生语文作业的优化。

## 参考文献

- [1]魏海滨.浅谈小学语文教学中的作业布置[J].引文版:教育科学,2015,(018):150.
- [2]王建国.浅谈小学语文教学中的作业设计[J].成才之路,2007,(35):48-49.