

# 试析如何提高中职数学课堂教学效率

李雪

(辽宁省沈阳市康平县职业教育中心 辽宁 沈阳 110500)

**[摘要]** 中职数学课堂教学效率提高的基础和前提是和谐的师生关系的建立。中职数学教师在课堂教学中起到的是导向的作用，他们的主要责任是传授知识，学习的主体是学生。所以，教师在课堂教学中应充分利用学生行为主体的影响力，还要放下架子与学生成为朋友。

**[关键词]** 教学效率；中职数学；教学情境

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1706

课堂是学生学习过程中接受专业知识的主要阵营，也是完成课程目标的场所。但是，教学效率不高是中职数学课堂教学一直存在的一个客观事实，这也是中职数学教师面对的难点问题之一。因此，引起广大数学教师关注的一个问题就是如何提高中职数学课堂的教学效率。教师在过去的课堂教学中扮演着关键角色，而学生接受数学知识则是被动的。过去课堂教学的特点是家长式教学，使学生不能得到全面发展，学生的成绩也没有得到提高。笔者从事了十几年的中职数学教学，也从中得到了一定的经验，下面对怎样提高中职数学课堂教学效率这个问题，发表一些自己的看法，希望广大的中职数学教师能够得到一些帮助和指导。

## 一、中职数学课堂的现状与不足

### (一) 在教学中，中职数学教师存在的不足

在中职数学课堂教学中，教师教学仍占主导地位，学生几乎从不提出自己的建议，传统课堂教学仍在继续。同时，中职数学知识比较多，而且不容易理解，教师教学任务比较重，在对教学内容的理解上，教师在对学生的帮助和引导上存在困难，这些都造成了较低的课堂教学效率。教师在教学方法上也存在某些问题。当他们介绍知识的要点时，他们总是在做铺垫，并没有为课程内容和课堂教学的相关专业知识打下基础。他们无法建构课堂教学环境，难以激发学生的自学能力和冲动感。尽管有些教师可以在课堂教学中与学生交流沟通，但课堂上出现的大多数问题都是由老师预先设置的，都很容易，对学生学习成绩的提高帮助不大。时间长了，不利于学生的数学思维的提升。

### (二) 中职生在数学课堂教学中学习上存在的不足

在中职数学课堂教学中，教学的主体是学生。在教学中，教师的讲解花费了一节课的大部分时间，学生会感到疲惫不堪，导致他们的学习效率很低，有的同学甚至对数学课感到厌烦和恐惧。由于应试教育的存在，学生和教师都很看重考试的分数，他们的压力都很大。为了使学生的学习成绩大幅度提升，学校会延长他们上课的时间，致使不能培养和提高学生在实践和创新方面的能力。假如学生们处于相对疲倦的状态，整日忙着做作业和考试，总是这样，他们将对数学课的内容感到厌倦，他们的中职数学的学习水平就会降低。

## 二、中职数学课堂教学效率提高的方法和途径

### (一) 师生之间建立和谐的关系，改变教师的角色

中职数学课堂教学效率提高的基础和前提是和谐的师生关系的建立。中职数学教师在课堂教学中起到的是导向的作用，他们的主要责任是传授知识，学习的主体是学生。所以，教师在课堂教学中应充分利用学生行为主体的影响力，还要放下架子与学生成为朋友。教师和学生的关系只有处于平等时，学生

与教师的交流才会真诚，教师才能掌握学生的个人爱好。如果学生爱老师，他们会对老师正在教授的课程更感兴趣，并且学生将继续积极准备上课前的课程内容，这非常有利于学生的学习。

### (二) 创建教学情境时，多使用多媒体教学手段

现代信息技术正处在飞速发展中，其也运用到了课堂教学中，且在教学中的作用越来越重要。与传统的教学方法相反，基于信息的教学可以激发学生的自学能力。教师可以使用多媒体系统为课程内容构建课堂教学场景。在这种情况下，学生将激发他们对学习和培训的热情，他们的注意力会更加集中，学生有了学习的兴趣并在兴趣的推动下，才会感受到数学的趣味性。所以，构建问题情境是教师在课堂教学中最应该做的事情，这样学生的注意力会更加集中，学习的主动性和积极性会更高，也会把学生学习的省下来。此外，教师还要带领学生进行数学实践活动，以便学生可以在活动中进行创新和学习。

(三) 为了促进学生全方位的发展，就要使课堂教学的评价得到改善

教师在中职数学课堂教学中要经常对学生的表现进行表扬和肯定，让学生增加自信心并感受到学习的乐趣。特别是学习中遇到的困难，学生自己通过学习解决掉时，教师要着重对学生进行表扬，让学生的学习积极性被激发出来。新的课程改革规定学生要主动积极的进行学习活动，重要的是要关注学生的个性发展，改善课堂教学的教学评价。在制定教师评估规范时，教师既要评价学生的学习能力、态度等各个方面，又要注重学生的考试成绩，做到对学生进行全面的评价。例如在课堂教学中，教师要多鼓励学生，学生表现好了，要进行肯定的赞美，使之成为学生学习的动力，这样学生学习的信心才会加强。针对学生所犯的错误，规定教师应充分发挥自己的善良和关怀，除了批评学生，还要协助学生分析出错原因，让学生多多反思。

一般来说，课堂教学效率要想得到提高，教师就必须首先制定课程目标，充分准备好开展教学活动，并适当营造教学情境，引发学生学习数学的积极性，让学生主动积极的对问题进行探索，教师还应运用合适的教学方法和手段，以培养他们对数学学习的兴趣，并进一步提高中职生的学习能力。

### 参考文献

- [1] 王蕾. 浅谈如何提高高中数学课堂教学效率[J]. 考试周刊, 2018, (83). 84.
- [2] 宣泳. 提高中职数学课堂教学效率的对策探讨[J]. 新校园(中旬刊), 2015, (11). 69.