

浅谈“表扬”在小学教育中的运用研究

覃献华

(广西省河池市罗城仫佬族自治县第一小学 广西 河池 546400)

[摘要]在生活中,每个人都希望收到别人的肯夸赞和表扬,小学生也是如此。表扬是一门艺术,更是一种积极强化的教育方法。在小学教学中,小学教师应该如何运用这一方法,使其达到良好的教育效果呢?本文将分析表扬对学生身心发展的意义,以及目前“表扬”在小学教育中存在的问题,并提出了一些有效的运用方法,希望能够更大程度上发挥出这一方法的教学价值。

[关键词]表扬;小学教育;运用方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1013

随着现代社会的发展,教育教学行业更加重视小学生的身心健康和全面发展,在教育中也经常采用鼓励的教学方式,给予了孩子充分的尊重。

一、“表扬”对小学生身心发展的意义

小学生因为年龄和性格等原因,都希望得到长辈的肯定和认可,尤其是学习中来自老师的表扬和鼓励,能让他们产生前进的动力。适时的表扬能够提高小学生的自信心,让他们产生精神上的愉悦感和成就感,促进身心健康发展。另外,小学生由于缺少丰富的生活经验,他们的思想还不成熟,辨别是非、善恶的能力还比较弱。老师的表扬能够帮助小学生树立正确的思想价值观念,引导小学生明确和辨别孰对孰错。得到老师表扬的小学生,在后续的学习和生活中一定会继续努力,再接再厉,这也会在其他学生面前树立良好的榜样,发挥出榜样的作用,让更多学生都明确地知道应该做什么,应该怎么做,这对固化孩子的正确的思想认识,有非常积极的作用。比如对在校内拾金不昧的学生,老师应该在班级内对他们的行为给予赞扬,这不仅让被表扬的学生有继续践行好人好事的动力,也给了其他学生学习的榜样。

[1]

二、目前“表扬”在小学教育中存在的问题

(一)表扬只针对“好学生”

目前,小学教学中老师对学生的“表扬”很多时候都针对成绩好的学生,这其实是老师的传统教学观念造成的。将学生的学习成绩放在首位,学习成绩好、考试分数高的学生就能得到老师的表扬,那些学习成绩稍差的学生很少有得到老师表扬的机会。这样的“表扬”现状并不利于学生德智体美劳全面发展,会让学生树立“分数第一”的错误观念。其实除了分数之外,老师还应该看到学生身上的其他闪光点,不能只用“分数”来评判学生。比如有的学生虽然文化成绩落后,但是体育成绩十分优秀,有的学生组织能力非常强,还有的学生动手操作能力非常突出,这些都是不同学生身上的闪光点,老师应该全面看待每一个学生,找到他们的优点并适时表扬,让学生得到认可和鼓励。

(二)频繁的表扬,让表扬的作用大打折扣

有的老师认识到“表扬”教育的积极作用后,便在教学中频繁使用这种教育方法,经常把表扬挂在嘴边,让表扬的作用大打折扣。学生在老师频繁地表扬下,也逐渐变得麻木,对老师的表扬不再感到欣喜,长此以往反而容易感到厌倦,生出逆反心理,不利于学生的发展。

三、“表扬”在小学教育中的运用方法

(一)言语与肢体动作相结合

为了发挥出表扬教育的积极作用,老师除了口头表扬之外,还可以结合肢体动作,让小学生深刻感受到老师的赞许。比如在表扬低年级学生时,老师除了用夸赞的话语,还可以给他们竖大拇指,或者给他们一个温暖的拥抱,让学生感受到老师的关注和关爱,这比仅限于口头上的表扬,更能打动学生的内心,也更容易拉近师生之间的距离,让师生关系更加亲密。比如老师在课件看到有小学生主动捡起了走廊上的垃圾将其扔到了垃圾桶,可以走过去边夸赞他边用手摸摸他的头,简单的一个小动作能够给小学生莫大的鼓舞,让他们开心一整天。

(二)个体表扬和集体表扬相结合

小学生身处在一个班集体,是集体的一份子,老师在表扬的过程中要注重个体表扬和集体表扬相结合,准确发挥出表扬教育的积极作用。比如当全班学生在年级评比中拿到了流动红旗时,老师可以给全班同学表扬和鼓励,让他们再接再厉,争取下次再创佳绩。这样有利于培养学生的团结精神,增强班级同学的集体荣誉感。同时,老师还可以着重表扬那些对这次评比有突出贡献的个人,那些通过自身努力给班级加分的同学,肯定他们的所作所为,让他们能够及时得到来自老师积极的、正面的反馈。

(三)精神鼓励和物质鼓励相结合

最后,老师还可以在表扬中加入一些物质奖励,让精神鼓励和物质鼓励相结合,这对于小学低年级的学生来说,效果十分显著。比如根据学生在课堂上的表现,给学生不同的小红花,表现最好的三个小学生,可以得到最好看、最大的三朵小红花,其他表现优异的学生则给他们其他图案的小红花,以示区别。这样能够激发学生的好胜心,让他们在课堂上踊跃发言,积极表现,提高他们的学习积极性。

四、结束语

综上所述,在小学教学中,老师要善于运用表扬教学法,充分发挥表扬的作用,引导学生积极向上,帮助他们树立正确的价值观念,让学生在老师的赞扬中变得越来越阳光、越来越自信、越来越开朗。

参考文献

[1]尚晶晶.浅谈表扬在学校教育中的应用[J].读写算:教育教学研究,2011,000(032):P.16-16.

[2]琼达.浅谈小学教育中的表扬和鼓励[J].中华少年:研究青少年教育,2011,000(012):74-74.

[3]沈宇华.让学生在阳光灿烂的日子里成长——浅谈表扬艺术在班主任工作中的运用[J].重庆职业技术学院学报,2006(05):57-58.