

红色文化融入高校辅导员思想政治工作的探索

张倩

(广州科技职业技术大学信息工程学院 广东 广州 510550)

[摘要]红色文化是一种十分主要的教育资源,对学生的道德文化素养发展有着深渊的影响。对此,本篇文章以红色文化融入高校辅导员思政工作为分析目标,对高校辅导员的思政工作提出了以下几点建议,希望可以为其贡献一份微薄力量。

[关键词]红色文化;高校辅导员;思想政治;工作探索

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1061

引言:为我国培养思想端正的大学生是高校思想政治教育的主要任务,对他们进行文化熏陶也可以带动家庭以及社会创造文化气氛。高校辅导员在思想政治教育当中作为支柱,站在披荆斩棘的首要位置,对大学生树立良好的人生观、世界观以及价值观有着非常重要的影响,高校辅导员在工作过程中需要注意切合实际。高校应当建立红色文化教育目的,进行科学合理的实践活动,创造出优良的红色文化氛围,脱离过去文化教育的束缚,勇于探究出高校思政教育育人的有效路径。

一、红色文化带领高校辅导员职业成长

高校辅导员在思政工作过程中,应当积极、主动地发挥出红色文化的作用来提升他们的职业技能以及文化认知,以此来为高校活动的实施打下良好的基础^[1]。红色文化涉及的知识与内容非常广阔,具有非常重要的学习意义。辅导员作为进行思政工作的主要步骤,假如自身的文化素质以及思想政治非常的一般,就会无法保证教学质量与效果。所以,应当充分发挥出红色文化作用来带领辅导员的职业快速成长,促使他们在教学过程中可以灵活运用,并展现出自身的主导作用,可以选用以下两种方法来进行:首先,帮助辅导员树立理想信念。有了理想信念才会有发展的前进动力,也是我们努力的方向。我们作为思政教育人员,必须坚定自身的理想信念,并充分发挥其的作用来熏陶学生们,促使学生们认可我党的领导,养成优良的、正确的理想信念。我们需要经过渗透红色文化,来加强教育工作者的整体素质,为学生们树立正确的学习榜样,培养学生们的政治意识,并获得很好的发展。其次,加强教师的职业认同感。我们经过学习红色文化知识,能够有效加强辅导员对自身职业的认同,促使他们能够很好地投入到教学过程中。在高职教学过程中,大部分的辅导员都会忽略对学生们的思想政治教育,这间接就会导致政治教学成果不尽人意。因此,我们应当充分发挥红色文化的作用,以此来加强教师的自我认知,进一步获得职业认同感。

二、创建具有特点的红色教育活动

高校在进行思政教育工作的時候,应当有意识的应用红色文化来实施创新,并根据学校的真实情况将形式与内容进行优化,丰富与完善教育资源^[2]。思政教育在创新的时候,应当把握住时代的脉搏,提升时代性以及思想教育的感染力。思政教育在开展的时候应当有效结合传统教学模式,把这一项充分应用到各种实践当中,丰富与完善红色文化的教学方法加强学生们的思想认知。可以创建校园活动。学校应当根据当下时代的特点与结合红色文化内容,开展演讲比赛,邀请所有的学生都参与到其中,促使他们深深地体会到红色文化的意义以及重要性。学生们在备赛时,能够充分体会到红色文化对我国政治文化的影响,可以形成优良的爱国精神以及民族自豪感。教育工作者在平时的教学过程中,应当根据学生们的精神需求,进行巧妙的设计红色文化活动,比如,可以组织学生参观战争遗址或者拜访一些参与过战争的老人等等。各种各样的教学方法,能够有效提升学生们

的政治素养,与此同时也可以激发出他们的爱国之情,对他们日后的成长有着非常重要的作用。教育工作者经过开展红色教育活动可以提升学生们的整体文化素质,优化辅导员的教學能力,为日后工作打好基础。

三、利用“互联网+”技术建立新型红色教育模式

现代信息技术的发展推动了我国教育事业的进步,在高校的思想政治教育中教师应善于利用现代信息技术,发挥信息技术在教育领域中的作用,以网络技术为依托,将红色文化内容渗透到思政教育课堂中,以此达到提升辅导员思政教育工作实效性的目的^[3]。“互联网+”背景下的红色文化与思政教育融合,具有形式多样、内容丰富的特点,比如,将理念与信念、道德规范准则以及爱国主义精神培养等方面的思政教育内容通过视频课件、手机终端软件等途径展示出来,可以让原本枯燥无味的思政教育工作,变得更加有活力。当代大学生本身就生活在互联网的时代,在网络时代环境下成长的学生,对于互联网教育技术与教学手段具有较强的关注度,那么高校辅导员就可以利用学生们的这一特点,创新思政教育方法,能够利用互联网+平台以及信息技术渗透红色文化,开展以红色文化教育为主题的思政教育工作。对此,高校辅导员需要做到以下三点:第一,教师可以进行组织线上学习活动,当前较为常用的线上学习平台是云平台,其是一种现代教学软件,在该教学软件中高校辅导员可以根据学生的学习特点开展针对性的红色文化教育,让学生选择自己比较感兴趣的红色教育内容进行学习,有助于提升学生的学习效果;第二,教师可以搭建网络交流平台,借助微博、公众号、微信群、QQ群等途径,给学生们创造出更多分享红色文化信息、讨论红色文化教育问题的机会,促使学生们在相互的交流与分享中形成优质的思想与品德素养;第三,教师应利用互联网的海量资源库,从海量资源中搜集与筛选出更多优质的教育资源,将这些优质的红色教育资源整理归类,并将其推送给学生,让学生可以随时随地地学习红色文化,受到我国优秀文化的熏陶。

结束语

红色文化是具有中国特色的珍贵教育资源,高校辅导员在开展思想政治教育工作中应认识到红色文化教育的重要性,并结合教学目标与学情,有机地将红色文化渗透于思想政治教育工作中,以此提升学生的思政知识学习热情,提高学生的文化传承意识,促进红色文化的传承与发扬。

参考文献

[1]赵丹,汤佳伟,梁智锋.红色文化融入高校辅导员思想政治教育工作的研究[J].科学咨询(科技·管理),2021(02):170-171.

[2]赵佳.提升高校辅导员红色文化素养的途径探究[J].公关世界,2020(10):138-139.

[3]邓喜英,谭小雄.新时代视阈下高校辅导员开展“红色文化”育人的路径创新[J].才智,2019(29):138-139.

作者简介:张倩 1991年03月,女,汉族,河南省焦作市,硕士,助教,研究方向:思政教育。