

家长的受教育程度与职业对学前儿童教养方式的影响研究

钟丽珠

(江西省赣州市章贡区沙石保育院 江西 赣州 341000)

[摘要] 学前儿童家长对孩子进行什么样的家庭教育, 主要是在其家庭教育观念的影响下和支配下采取相应的教养方式, 表现为一定的教养行为, 最终作用于儿童的发展, 对儿童的发展产生直接的影响。在我看来, 影响学前儿童家长教养方式的因素, 对于一个人而言是一个复杂的社会综合体, 对于学前儿童家长而言也是如此。学前儿童家长教养方式还受到来自孩子各方面因素的影响, 因为孩子与父母之间存在着天然的相互依存关系, 这种相互影响的进程是相当微妙的, 是逐步渗透的。

[关键词] 学前儿童; 教养方式; 受教育程度

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.2072

一、家长受教育程度对教养方式的影响

丰富的教育知识是教育幼儿的前题, 也是满足幼儿对父母不断增长的文化素质要求的需要。具备了丰富的育儿知识, 家长才能解决幼儿在成长过程中不断遇到的问题, 才能具有良好的教养方式, 从而引导幼儿心理的健康发展。反之, 文化水平低者, 日常言行、修养较差, 不能以身作则, 言传身教, 对幼儿的教育常敷衍了事, 或放任不管。而有些高学历的家长认为自己具有较高的文化水平, 也自然具备了丰富的教育知识。所以有些目中无人, 常以高人一等自居, 对于幼儿的教育也是如此。这两种家长都不具备良好的教养方式, 妨碍着幼儿良情感的发展。家长只有在一定的文化水平上, 学习和积累一定的教育知识才能为孩子提供科学的教养方式。

二、母亲的职业对教育方式的影响与途径

母亲的职业还可能作为中介反映母亲的受教育程度对母亲教育方式的影响。陶沙等同志在研究中考察了不同职业母亲的受教育程度, 发现职业为工人或商业服务人员的母亲受教育程度非常显著的低于其他职业母亲的受教育程度, 这一结果表明, 母亲的受教育程度影响了母亲的职业选择, 不同职业的母亲的文化素养存在差别。

母亲的职业影响对教育方式的影响与途径, 主要表现在两个方面。一是观念层次的不同即不同的职业对人的素质有不同的要求, 不同职业给个体规定的工作中人际交往原则不同, 由此使个体形成关于“理想人的品质”及人际关系的不同认识与观念, 从而影响母亲对儿童应有品质的设想与对母子交往中母亲与孩子应有地位权力关系的认识与观念; 二是行为层次的, 即由于不同职业对个体有不同的行为规范, 个体婴儿养成不同的职业行为体系必然影响到个体为人处事的策略和方法对子女的教育方式也不例外。如职业为工人或商业服务人员的母亲, 由于在日常工作中更多的在执行管理者的要求, 自主的权利与机会较少。因此他们在对待子女时可能更倾向于认定子女服从父母具有更多的专制、不民主等行为表现。总之, 不同的职业使个体形成了不同的观念与行为体系, 从而影响个体对子女的教养方式。

三、建立良好的教养方式策略

(一) 创造良好生活环境

家庭是子女生活的主要场所, 家长要组织好生活, 创造良好的家庭环境, 使子女受到感染和熏陶, 形成团结和睦的家庭气氛, 建立井井有条的生活秩序。同时处理好成员之间关系, 养成平等交流的习惯。给予家庭每个成员公平参与的机会并获得应有的尊重, 鼓励子女思考, 分析家庭内的关系, 学会自我反省, 学会有效地表达自己的想法, 学会表达心灵, 容纳别人意见, 协助家庭成员规划个人发展等。

(二) 树立正确的父母行为典范

父母是孩子第一任教师, 父母的一言一行直接影响着子女, 成为子女效仿的榜样。所以, 在纠正儿童不良的行为之前, 父母首先要纠正自己, 或者制定出纠正自己问题的准则。家长在日常生活中应时时刻刻、处处检点自己的言行, 严于律己, 以身作则, 言传身教, 进行自我重塑, 不断克服并修正自身之不足。

(三) 对子女错误行为的教导要合适

学前儿童有了错误的言行, 要对其进行时的指导。家长根据子女的思想接受, 摆事实, 讲道理, 使子女明白一定的道理。首先要确实了解, 掌握不良思想行为的具体情节和严重程度, 着眼于实际的错情况, 指出它的危害性, 纠正其不当的思想行为, 使之感到羞愧和觉悟, 进而产生改正错误的动力。批评是对子女不良思想行为的否定, 对于儿童来说, 他们处于各方面发展的过渡时期, 教导方式不当就可能对逆反心理的儿童产生严重的不良影响。因此不要讽刺, 奚落, 或谩骂, 不要侮辱孩子的人格和摧残其身心。耐心地疏导, 使子女明辨是非。如果是家长教育理念一致。

(四) 提倡民主型家庭教养方式

民主型的家长以合理、温和的态度对待孩子, 他们站在引导和帮助的立场, 设下合理的标准, 并解释道理。既尊重孩子的自主性, 又坚持自己合理要求; 既高度控制孩子, 又积极鼓励孩子发挥自主性综合来说, 专制的父母为孩子规划所有的事, 将孩子训练成听话的机器, 并不能帮助孩子获取必要的知识技能, 终究不能包办孩子一切的时候, 那时放手就太迟了。放任的父母是吓负责任的父母, 往往使孩子面对挫折无法适应。唯有民主的父母才能培养孩子健全的自我, 在这种家庭环境中长大的孩子, 从小被尊重, 又不乏父母的引导和要求往往成为最爱生活而有自信的人。可以肯定地说, 民主型的教育模式对所有孩子的心理发展都是有益的。所以, 我们提倡民主型的教养方式。

结语

教养方式不仅受父母教育程度、社会经济地位以及文化的影响, 同时也受到儿童自身各方面因素的影响, 这应该是个双向影响的过程。母亲的受教育程度通过影响母亲的职业选择与其社会关系网络的构成, 从这个角度看, 对母亲的教育方式来说, 其受教育程度是更深层次的影响因素。总之, 家庭教养方式融于父母对儿童的一切教育活动中, 因此提高父母素质, 优化教养方式, 是抚育下一代健康成长的必要前提。

参考文献

- [1] 陶沙, 林磊, 《3-6岁儿童母亲的教育方式及影响因素研究》心理发展与教育, 1994(3)
- [2] 李彦章, 《父母教养方式影响因素的研究》, 健康心理学杂志, 2001, 9(2): 106-108