

如何加强对高中物理学习重要性的认识

王晓娜

(河北省张北县第一中学 河北 张北 076450)

[摘要]在物理教学过程中,需要教师加强对物理学习重要性的认识,才能提高教学的针对性。同样,学生也是教学活动的主体,教师需要通过多种手段引导学生加强对物理学习重要性的认识,才能提高学生的学习积极性。只有加强对高中物理学习重要性的认识,才能在物理教学实践中取得更好的教学成效。

[关键词]高中物理;学习;重要性;教师

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1668

随着新课程改革的不断深入,教学行为发生了较大的变革,教学要求的目标更加全面,教学的要求也越来越高,同时,学生的情感态度和价值观等因素也越来越被重视。在高中物理教学的过程中,我们也要深刻认识到:只有在思想上认识到高中物理学习的重要性,才能更好地指导我们的物理教学实践,也才能取得更好的效果。本文试与大家探讨如何加强对高中物理学习重要性的认识。

一、教师自身首先要加强对物理学习重要性的认识

教师不仅仅是知识的传授者,更应该是学生全面成长进步的促进者。在促进学生全面成长进步的过程中,教师的思想认识是否到位,教师的言传身教,都对学生起着不可忽视的作用。所以,从教师的地位和作用而言,教师自身加强对物理学习重要性的认识是非常重要的。同时,从高中物理承担的重要使命和目前物理教学面临的不受重视的尴尬局面而言,教师自身加强对物理学习重要性的认识也是非常必要的。只有教师加强对物理学习重要性的认识,才能提高教学的针对性。我认为,教师在加强对物理学习重要性的认识方面,需要重点做到以下几点:

(一)提高自我素养。教师不仅仅把教学工作作为一项任务来完成,还要不断提高自身的素质,有使命意识,有实干精神,要全身心的投入,要有积极主动的态度和作为。也不能因为目前教学中的一些困难和状况就降低要求、放松努力或者找一些学生认为物理学习不如英语、数学等科目的学习重要、学生学习积极性不高或者新课改后的教学目标太难把握之类的理由和借口,这样不仅对于自己的教学无益,对于学生的学习无益,对于教师自身的心态和成长也是无益的。只有教师怀着使命感,多去学习、多去研究、多去发现,才能加深对物理学习重要性的认识,才能加深对物理教学工作的热爱,才能使得物理教学更受学生的欢迎,也才能促进教学相长,达到更为理想的教学效果,也会促进教师和学生长远的成长和发展。

(二)全面把握教学目标。新课改后,我们的教学目标不再仅仅是学生成绩的提高,所以,我们的眼光也要放长远,认识也要继续深化,才能更全面的认识物理教学,也才能加深对物理学习重要性的认识。新课程标准下对于高中物理教学提出了新的要求,在高中物理教学中,教师不仅要保障学生对各个教学知识点有良好的理解与掌握,培养学生的科学素养与研究能力也应当成为课程教学的一个目标。要达到的教学目标更加全面,在教学中也要求教师思考的更加全面,更加到位。所以,不是有些教师认为的物理没有什么要讲的,没有什么要做的,没有那么重要,而是有很多的工作要我们去做,而且这些工作都非常的重要。比如,要达到提高学生素养的目标,教师就应当注重对学生教学主体意识的激发,并且要给学生思维锻炼与能力提升提供更多的机会与平台。

二、教师需要积极引导学生对物理学习重要性的认识

学生是学习活动的主体,所以,教师需要积极引导学生对物理学习重要性的认识。可以说,离开学生的积极参与,物理教学活动要想取得理想的效果是不现实的也是不可能的,仅仅是教师认识到了物理教学的重要性,还是远远不够的。要

想让物理教学“旧貌换新颜”,就要采取多种方式调动学生的积极性,让学生充分参与,首要的也是必要的就是引导学生加强对物理学习重要性的认识,只有学生认识到物理学习的重要性,才能提高学生的学习积极性。那么,教师在引导学生加强对物理学习重要性的认识方面有哪些工作需要做呢?

(一)要让学生感受到物理学习有用。在高中物理的教学过程中,很多学生反映物理学习内容苦涩难懂,学习起来吃力,学习兴趣不大,积极性不高,更为糟糕的是,学生感觉不到物理学习有用,研究高深的知识,不好学不说,又用不到,所以很多学生在不愿意学物理、不学物理、学不好物理的循环中挣扎。物理学习果真没用吗?关键还是我们的教学出了问题,所以,我们需要给学生还原真实的物理,使物理教学更贴近学生的现实生活,真正地回归社会。

物理学是用于研究宇宙中广泛存在的各种物质的运动形态,它和科学技术以及社会生产等日常生活密不可分。比如,摩擦力、惯性等等,听上去很高深,但是生活中却无处不在。同时,物理又是一门以实验为基础的学科,在教学的过程中,教师要多演示实验,多让学生参与实验,不仅会增强学生的学习兴趣,也能引导学生提高观察、思维、创新、总结等能力,让学生加强实验与生活、知识与应用的联系,学会发现问题和解决问题,不断提高自身的科学素养,这对于学生的现实生活是有益的,对于学生的长远发展也是有益的。有用,所以更值得去学,更值得好好学,以便今后更好地运用。

(二)让学生认识到物理学习的目标可以通过努力达到。一个永远都达不到的目标是不能吸引人去努力的,也就体现不出其重要,一个很容易达到的目标,也往往会让人忽视其重要,但一个通过努力就能达到的目标,更能够让体会到其重要性。物理课程是一门比较典型的自然学科,有其独特的学科特点,相比其他学科而言,高中物理知识比较抽象、复杂,内容多、不易理解,而且涉及的学科领域比较广,同时,与初中阶段所学知识的跨度大、时间紧、任务重的客观情况也是存在的。所以,学生学习起来难度相对要大也是目前物理教学存在的一个比较普遍的现象。这就需要教师在设定教学目标的时候多下工夫,讲究方法技巧,为学生设定分阶段、分层次的目标,并引导他们通过努力去实现这些目标,从而体会到成功的乐趣,在这个过程中,不仅学生会认识到物理学习的重要,同时对于学生长期的成长也是意义重大的。

总之,高中物理学习非常重要,加强对物理学习重要性的认识非常必要,教师不仅要自己加强认识,还要积极引导学生对物理学习重要性的认识,不仅要挂在嘴上,还要落实到行动上,相信,在师生双方共同努力加强物理学习重要性认识的同时,我们的教学也会取得更好的成效。

参考文献

- [1]郝瑞东.试述初中物理教学中存在的困惑与解决策略[J].发现(教育版),2016,(12):71.
- [2]何源.浅议初中物理教学中能力的提升[J].试题与研究:新课程论坛,2011,(18):23-23.