

运用历史细节提升历史教学魅力

宋晓晶

(辽宁省大连市长海县高级中学 辽宁 大连 116599)

[摘要]高中历史是学生们了解社会发展、解读历史潮流的主要渠道,提高历史素养,能够帮助学生们提高自身的眼界并增加一定的社会阅历,塑造正确的人生价值观。然而在实际教学当中,学生们对历史学习缺乏兴趣,究其原因学生们对于历史的认知不够深刻,学生们很难从所学习的历史事件当中品读出其对于民族和世界发展的意义。因此文章中借用历史细节,帮助学生们深入剖析自己所学习的历史知识,提高学生们历史学习内容的丰富度,帮助学生们发现历史教学的魅力。

[关键词]高中历史;历史细节;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1885

引言

历史细节所囊括的范围非常广,这些历史世界就仿佛螺丝或者是蛛网,将历史事件串联在了一起。让学生们更加了解历史细节,增加他们学习内容的丰富度,有助于学生们更好而感受到历史的魅力,并且能够培养他们敏锐的嗅觉,能够从历史细节的学习当中对历史进行理性分析和判断,提升他们自身的历史学习素养。

一、深入剖析时代风华,创设独特的历史教学情境

每一段沉淀在时间长河中的历史,都有属于它在那段时间当中的独特风华。在以往的历史教学当中,对于学生们来说,他们区分每个历史朝代或者是独特的发展的时期的方法便是根据时间表或者是某一件标志性的历史事件来进行辨认,学生们对于这些时代变迁背后的意义和原因,并没有太过于深入的了解,这也导致了学生们对于这些历史知识的学习,只是作为他们记忆中类似于数据般的存在,只是他们完成学习任务的渠道而已,并没有太多想要深入探究历史发展的学习热情。因此不妨结合历史细节的教学,运用主题式教学方法,将每个时代发展的独特标志和或者是属于那个朝代的气质给展现出来,创设独特的主题式历史教学情境,提高学生的历史学习体验。

例如《中国古代政治制度的形成与发展》一课,这节课的主要学习内容是帮助学生们了解各个朝代政治制度的变化发展,从禅让制到中央集权制、从九品中正制到三省六部制等等,学生们需要记住的不仅仅是这些政治制度的特点,更需要知道这些政治制度变化的背后所存在的原因。政治制度的变化象征着社会的分配体系以及社会生产力的变化,甚至能够深入到社会群众权利意识的觉醒这一层面。为了让学生们发现历史政治制度发展的原因,教师可以让学生们扮演各个朝代不同阶层的人,根据那个朝代所独有的政治制度,来让学生们进行实地的感受。如生活在魏晋时代的寒门士子,只能凭借当地官员的推举步入仕途,而生活在隋唐时期的人,却能通过科举制度来改变自己的命运,顺利步入仕途,通过这样的形式,让学生们在历史教学当中获得不一样的学习体验,也能更加深入了解这些政治制度对于底层的群众甚至整个社会的发展会产生怎样的影响,而不仅仅是通过死记硬背去将这些政治制度记到脑海当中,在这一教学模式当中,这些历史知识仿佛拥有了生命,也更能产生对学生的吸引力。

二、挖掘历史人物的魅力,丰富教学内容

历史是覆盖某一段时代的光辉,而在那一段时代所生存的人却如同镜子一样折射出时代的影子。在漫长的历史长河当中,总有那么一群人能闪现出不一样的光芒,也正是因为这群人的出现,他们所生存的时代是如此的令人难以忘怀。在传统的历史教学当中,教师很少会将关注点投注于某一个人物身

上,而高中阶段的学生们虽然在社会阅历上逐渐趋于成熟,但是他们仍然有属于自己的英雄情怀,他们也会崇拜于某个人物的个人魅力。因此在进行历史教学的时候,不妨深入挖掘其中所包含的一些历史人物的信息,让学生们了解这些历史人物的生平,既能够让教学内容更加丰富,也能借用这些历史人物,对学生产生了吸引力,来让学生们进一步发现历史学习的魅力。

例如讲解“两汉的文化”这一子目时,学生们通过古人所发明的事物和他们通过自己观察所发现的一些自然规律,能够深入了解到我国古人的智慧,也能够理解这些古人对于历史发展的推动作用。但是学生们生活在如今物质极大丰富、生活非常便利的现代社会当中,他们无法深刻的理解这些发明和发现对于自身生活的影响,只有让学生们将自己代入到那个时代的生活当中,学生们才能够理解这些发明的重要意义。教师可以让学生们想象一下当时社会的生活条件,作为底层的社会群众,在精神生活方面没有书籍,甚至没有纸张;在物质生活方面,没有去谷壳的工具,只能凭借最原始的方法去将稻米舂出来,在这样艰难的生活条件当中,突然有一天出现了纸张、出现了踏碓,学生们自然而然就能够发现蔡伦的魅力。

再如讲解“隋唐文学艺术”部分时,学生们在义务教育阶段的语文学习当中所学习到的唐诗宋词元曲,学生们都能够背诵出来,而对写出这些诗词的诗人却一知半解,教师可以适当的讲述一下这些文人墨客的趣事,如“力士脱靴”的李白、“不为五斗米而折腰”的陶渊明等等,用一个又一个鲜活的故事,让这些历史人物从历史教科书当中走下来。

结语

综上所述,运用历史细节提升历史教学魅力的原理,便在于让学生们能够对于历史的学习有了更深刻的认知,将历史学习转化为自己的兴趣爱好,而不仅仅是将历史学习当做自己学习任务的一部分。运用历史细节开展教学的时候,教师务必要注意所讲述的内容与所教学内容之间的联系性,还要适当的创造课堂教学的话题性,激发学生探讨分析的兴趣,让学生们能够自然地融入到历史的学习当中,通过历史细节的学习,他们能够领略到每一个历史的独有魅力,将每一个历史人物变得鲜活。

参考文献

- [1] 历史细节的实例运用[J].赵博.牡丹.2020(02)
- [2] 见微而知著:用历史细节讲好家国生活故事——2019年全国卷I历史试题选材特点剖析与教学立意[J].曹礼东.中学历史教学.2020(02)
- [3] 抓住历史细节科学考证史料[J].余平.中学历史教学参考.2016(22)