

小学英语互动教学法探究

张娜

(新泰市禹村实验学校 山东 泰安 271200)

[摘要]考虑到英语学科和教育课程的特殊性,传统英语教学方法中小学英语课堂教学质量低下,无法满足新的课程标准。在此基础上,教师应在小学英语课堂教学发展中充分利用新的教学方法,并在师生互动的过程中,可以让小学生能够积极主动的学习英语,从而提升教学的质量。本文从小学英语教学的角度,详细分析了互动教学法的应用。

[关键词]小学;英语;互动教学;探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1381

引言

根据新课程标准的要求,在小学进行英语教学的主要是为了培养小学生对英语的兴趣,培养学生的英语学习习惯以及学习的方式。但是现在,很多的教师在小学英语教学中已让是使用“灌输式”的教学方法,学生在在学习的过程中的主体地位没有得到重视。结果,不仅限制了学生的思维,而且逐渐导致学生在学习过程中对学习失去兴趣,这不利于小学生以后对英语进行学习。所以,根据新课程标准的要求,小学英语教师必须在英语课堂教学中建立在英语学科学习要求的基础上,结合小学学生的学习特点,充分利用互动教育。通过互动的教学方法,可以让学生喜欢上英语,并对小学英语课堂教学的质量进行有效提升。

一、互动教学模式概述

在传统的小学英语课堂教学中,教师时占据主导位置的,学生的学习处于被动的状态。这种教学方法不能满足现阶段的新课程标准,并且无法实现“让每个学生都成长”的新教学理念。互动式的教学方法弥补了传统课堂教学方法的不足。互动式教学的方法主要是通过调动学生的学习兴趣,针对特定的小学英语课堂进行教学,结合英语课堂的教学目标,在教学的过程中,师生之间以及学生之间的进行有效的沟通互动,帮助学生进行学习和探索。

与传统的教学模式相比,互动教学模式在课程教学中显示出巨大的优势。首先,激发了学生的学习热情。在互动式教学模式下,充分实现了教学内容的转换,使学生能够对英语知识进行掌握。这样,可以让学生可以积极地进行英语学习,让学生可以喜欢上学习英语,主动学习英语。其次,促进了小学英语课堂教学的改革。通过在小学英语课堂课程中发展互动式教学模式,师生双方在互动的前提下组织和开展教育活动,进一步促进了小学英语课堂教学改革的发展,原来乏味的课堂教学已成为丰富多彩的模式。最后,互动的教学方法的应用在一定程度上也提升了教师的教学能力,真正实现了教学育的互利共赢。在互动课程中,教师必须结合学生的学习特点,分析教学内容并实施目标教育。这样,英语教师的教育水平得到了一定程度的提高。

二、互动式教学法在小学英语教学中的具体应用

(1) 在课堂上营造互动气氛

在小学英语教学中,运用互动式教学方法,可以为学生构建比较轻松、活跃的学习环境,让学生喜欢上英语学习,提高课堂教学的质量。因此,为了确保有效地运用互动式教学方法,教师必须采取合理的方法步骤为学生营造互动的课堂氛围。教师可以通过多媒体技术的应用,为师生互动与沟通搭建桥梁,让师生之间更加亲密,促进学生的学习。

(2) 学生之间的沟通激发学习的热情

在将互动式教学法应用于小学英语教学时,不仅要注意师生之间的互动,还要指导学生与学生之间的互动。让学生探索知识的最佳伙伴是他们的同龄人。学生与学生之间的互

动至关重要。一般而言,学生通过在阅读对话、口头表达等方面进行合作学习和合作探究,引导学生实现共同发展来展现自己的学习个性,从而让学生可以主动的学习英语知识,并提升教学的有效性。

(3) 运用合作学习改善互动

合作学习法是实现互动教学法中常用的一种辅助方法,通过这种教学法的应用,教室的主导地位回归了学生,弥补了传统教学法的不足,让学生可以积极地进行英语学习,同时小学生的合作学习能力也会有所提高。其次,通过合作学习,师生之间的距离也会更加的贴近。把学生的性格、学习情况等,与具体的教学内容相结合,然后对学生进行分组,这样有利于学生在学习的过程中发现问题、提出问题并解决问题。例如,在对英语动词进行教学时,动词后缀和ed的两种形式的含义大不相同,前者可用于描述事物,后者可用于描述人。基于此,在课堂上,学生可以首先列出所学的相关单词,并让每个学习小组对这两个动词进行深入的研究和讨论。目的是帮助学生更深入地理解和记住动词。其次,在学生之间的激烈讨论过程中,教师应积极参与学生的活动,向学生提供更多的观点或见解,拓宽学生的学习视野,开拓新思路,进一步增强互动式教学方法的运用效果。

(4) 角色转换与课堂交流

新的课程标准明确规定,教师仅是教室的负责人,而学生是课堂的主体。实现基本英语课堂的充分互动,并使教师和学生能够交流角色并体验课堂,这是不可避免的举动。使用互动式教学法的小学英语教学法必须实现双向交流,通过角色转换,学生可以认识到英语教学的困难和缺点,教师可以从学生的角度学习发现问题,更好地进行小学英语的互动式教学。

结语

在小学英语课堂教学中运用互动式的教学方法,可以在师生之间形成有效的互动,让学生真正成为学习的主体,使英语教学可以达到预期的效果。在互动教学的过程中,师生之间的距离也会越来越近,师生的成长和发展对学生起着重要的影响和作用。

参考文献

- [1] 栾雪宁. 浅谈小学英语互动教学如何实践[J]. 学周刊, 2019(36): 74[2019-11-30].
- [2] 毕怀丹. 论新课标下小学英语课堂教学中的师生互动策略[J]. 课程教育研究, 2019(46): 117-118.
- [3] 侯晨辉. 基于课堂互动教学模式在小学英语教学中的实践研究[J]. 课程教育研究, 2019(45): 118-119.
- [4] 俞小琳. 小学英语互动教学法探究[J]. 课程教育研究, 2019(34): 110.

作者简介: 张娜, 1978年9月, 女, 籍贯: 山东泰安, 本科, 一级教师, 研究方向: 小学英语教学。