

课外阅读在小学语文教学中的作用

陶淑华

(南昌华联外语实验学校 江西 南昌 330029)

[摘要]随着社会水平的不断进步,目前我国也在不断地深入推进新课程标准改革的相关建设,小学语文作为课堂教学改革的重点,是巩固学生基础知识水平的重要阶段,教师一定要在开展课堂教学的过程中培养学生优秀的阅读感知能力,融入一些课外阅读内容。小学语文教学也非常注重让课堂教学更加充满乐趣,和传统的课堂教学想法相比,这样的课堂教学氛围中,学生们可以进行更加自主的课堂教学融入,从原本的被动学习转变为主动的知识学习,这对于初中语文课堂教学的教学质量提升来说有着十分重要的教育意义。适当的课外阅读内容结合,也可以缓解学生的学习压力,提高学生们的学习效率。

[关键词]课外阅读;小学语文;教学作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1120

小学阶段作为巩固学生各方面能力的重要阶段,学校也非常注重这一方向的教学内容,给学生安排非常繁多的课程,这就导致学生们面临着非常严重的学习压力,神经状态也长时间的处于紧绷状态。但是这样的课堂教学模式并不能将学生们的主观能动性充分地发挥出来,课外阅读在小学语文课堂教学的融入,也可以让学生们在学习的过程中放松自己,在这样的教学状态中,学生们的思维体系和知识系统都保持在一个非常开放的状态中,可以更加有效地吸收语文知识内容。

一、小学语文课堂教学中课外阅读所拥有的作用

(一) 培养学生们的语文学习兴趣

小学阶段学生们的年龄非常幼小,在学习的过程中因为年龄和智力上的限制,所以无法有效的约束自己,在上课的时候很容易出现注意力不集中的情况,教师在开展课堂教学的过程中一定要从学生们的行为、性格出发开展课外阅读。语文课堂教学本身是非常枯燥无聊的,所以很难激发学生们的学习兴趣,想要提高语文课堂教学的教育质量,就一定要进行课外阅读的引入,课外阅读可以非常明显的提高学生们的学习兴趣,在学生对于某些东西产生足够的兴趣之后,就会集中自己的注意,从被动的知识学习转变为主动的知识学习,给学生带来更加明显的阅读能力提升。

(二) 让学生获得可持续发展

小学阶段的学生因为年龄原因很难长时间在课堂教学当中集中注意力,就算好不容易集中自己的注意力,也很容易被一些外界的内容干扰,在课堂教学开展过程中,教师一定要打造一个更加优秀的教学氛围,从而让学生产生充足的语文学习兴趣。课外阅读的开展能否顺利,和学生以及教师之间有着非常明显的联系,因为课外阅读开展过程中,学生才是课堂教学的主体,小学阶段的学生需要教师的引导才能够进行科学合理的课外阅读。学生养成自主阅读习惯之后不仅可以帮助学生进行更加轻松的语文阅读学习,同时对于学生其它科目的学习和自己的日常生活也有着非常明显的帮助,习惯养成之后学生们就可以不断的自主阅读,从而给学生带来可持续发展^[1]。

(三) 让学生们的知识体系更加丰富

课外阅读可以让学生的知识量更加丰富,因为学生在阅读的过程中可以获取一些全新的词汇和表达手法,在学生进行写作的过程中,也可以利用课外阅读的方式来吸收知识进行简单的写作,创作出体量小但质量高的优秀文章。课外阅读教学开展过程中,学生们也会不断获得词语和成语积累量的提升,这样一来学生们心中有足够的写作素材,就不会再抗拒写作,而是可以利用写作展示自己的课外阅读成果,帮助学生养成优秀课外阅读习惯的同时,完善学生的知识体系,提高小学语文阅读教学的教学效果^[2]。

二、小学语文教学中课外阅读教学的应用策略

(一) 从学生们的学习兴趣出发,提高学生们的语文素养

教师在融入课外阅读的过程中,一定要充分激发学生们的

的阅读学习兴趣,兴趣是学生们学习的主要动力来源,学生产生足够的阅读学习兴趣之后,就算没有教师的监督也会进行自主阅读,这样一来教师就可以开展更加轻松的教学,学生也可以在更加轻松的环境中进行学习。教师一定要给学生树立更加正确的榜样,小学阶段的学生通常都有非常强的模仿能力,教师可以从学生们的这一特征出发进行教学切入,在教学开展过程中给学生们讲述一些简单的名人事迹,鼓励学生进行名人书籍的阅读,到书籍当中吸收更加丰富的知识。对于学生来说接触最频繁的人群就是教师,教师对于学生的影响非常明显,日常教学当中的各种行为都会影响到学生对于学习的认知,所以学生在学习的过程中教师可以尝试和学生进行积极主动的沟通交流,并在交流的过程中让学生应用课外书籍当中的一些经典语句,从而强化学生们对于课外书籍的阅读兴趣,长此以往下去,学生们就会开始模仿教师身上的优秀品质,提高学生的综合素质^[3]。

(二) 阅读教学环境和教学氛围的创设

为了让学生在潜移默化的过程中开展课外阅读,教师可以给学生们创设一个更加高效的阅读环境,阅读环境对于小学阶段学生们的学习来说有着非常明显的衬托作用,学生长期处于文化氛围中自己也会被感染,从而主动的融入到学习当中,这样促进手段是一种显性的手段,学生可以在不断地熏陶当中被课外阅读氛围所包围,产生更加持久的阅读学习兴趣。为了提高学生们的课外阅读质量,教师可以利用一些具有文学气息的挂画来装饰班级,这样一来就可以让学生们被这些生动的图画所吸引,从而去阅读上面的文字,长期下去学生们自然就会背诵下来这些内容,让学生触类旁通的产生更加积极主动的课外阅读习惯和课外阅读学习兴趣。教师在进行某一个知识点讲解的过程中,也可以激发学生们的课外阅读动力,激发学生们的的好奇心,这样一来学生们就会积极主动地投入到课堂教学之中,满足学生的学习需求^[4]。

结束语

综上所述,在目前的小学语文课堂教学开展过程中,教师一定要注重利用更加有效的教学方法激发学生们的学习兴趣,给学生带来更加长远的发展,让学生们的语文知识体系更加丰富,在实际课堂教学开展过程中,教师也可以注重激发学生们的学习兴趣,提高学生们的语文综合素养,来培养学生们的课外阅读水平,满足小学语文课堂教学的教学需求。

参考文献

- [1]张慧宏.课外阅读在小学语文教学中的意义及实施路径[J].学周刊,2021(14):145-146.
- [2]许红.探究课外阅读在小学语文教学中的作用[J].试题与研究,2021(09):78-79.
- [3]张淑敏.探讨课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].课外语文,2021(09):13-14.
- [4]陈虹.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[J].课外语文,2021(09):133-134.