

# 创设幼儿园教学情境 提高教学活动有效性

赵锋慧

(新疆伊犁察布查尔县堆齐乡堆齐村幼儿园 新疆 伊犁 835300)

**[摘要]**在当前多元化教学环境背景下,学前教育的重视程度越来越高。如何培养幼儿的探究积极性,激发幼儿的学习兴趣,成了教师育儿工作的重中之重。教师要借助创设教学情境的方法,有效提升幼儿的一日活动参与兴趣,帮助幼儿培养良好的情绪和情感,促使幼儿的感悟能力、体验能力得到增强。教师要引导幼儿借助适宜的教学情境。感受一日活动的趣味性和多样性,全面提升幼儿的个人技能,促使幼儿园育儿过程具有有效性特点。幼儿教师。在进行有效性教学情景承受过程中要具备明确的目的,帮助幼儿在适宜的情景之中积累经验、丰富认知、拓展视野,有效增强幼儿的核心竞争力。本文从多个方面阐述“创设幼儿园教学情境,提高教学活动有效性”的策略,希望可以为广大读者提供借鉴参考的素材。

**[关键词]** 幼儿园; 教学情境; 提升; 教学活动; 有效性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.622

## 引言

幼儿园育儿的宗旨是:结合学龄前儿童的心理、身体等发展情况,帮助幼儿进行系统性培养活动,提升幼儿的感知理解能力,促使幼儿在有效性的教学情境创设过程中,找到适宜的能力提升方法和技巧,逐步将身心融入幼儿园一日教育活动中,跟随教师的引导,逐步将情感、思维、行动等投入到学习体验过程中,让幼儿在具体的教学环节中,体验到身临其境的教学氛围,充分感受育儿的有效性,全面增强幼儿的个人核心素养。

### 一、创设口语交际情景,锻炼语言文字能力

幼儿园阶段是幼儿语言能力的重要发展阶段,教师要紧密结合幼儿的年龄特点、身心发展规律等,科学创设口语交际育儿情境,帮助幼儿开展创新性学习活动,逐步增强幼儿的语言表达能力,全面提升幼儿的交际意识,通过良好的交际过程,与同伴、幼师之间建立多元化沟通渠道,充分体现出幼儿园一日教学活动的有效性,让幼儿沉浸在适宜的教学情境氛围中,感受到语言表达的美好,增强幼儿的口语表达意愿,从而提升幼儿的综合性语言表达思想。

例如:教师借助创设口语交际情境,运用语言训练手段,帮助幼儿开展口语交际能力训练活动,让幼儿在适宜的氛围中,感受语言交流的作用和价值,提升幼儿的语言表达能力兴趣。比如:在进行教室布置和陈列时,要以口语交际主题,为准,让幼儿融入具体的语言氛围之中,充分体现语言教学情境的有效性,逐步提升幼儿的语言表达兴趣,促使幼儿的语言水平得到锻炼和提升。

### 二、渲染课堂教学气氛,增强幼儿学习能力

良好的教学情境,不仅可以刺激幼儿的学习神经,还可以帮助幼儿开展多元化学习活动,教师要结合幼儿的实际发展需要,科学创设适宜的教学情境,充分锻炼幼儿的综合性学习与探究能力,促使幼儿在多元化的课堂渲染中,感受到浓厚的教学气氛,从而丰富幼儿的学习体验感,帮助幼儿融入教学情境之中,感受一日育儿活动的有效性。

例如:在进行音乐课程育儿活动时,教师要充分运用教学情境进行课堂预热,帮助幼儿深入体会到音乐学习的魅力,从而激发探究学习欲望,促使幼儿跟随教师的教学节奏,开展实践学习活动,感受音乐旋律的抑扬顿挫,明确曲调的丰满幽

默,从而逐步探究音乐学科的魅力,促使幼儿的身心得到愉悦,更加自然和多元地融入音乐教学情境之中,充分锻炼幼儿的艺术表现能力,提升幼儿的音乐核心素养。

### 三、借助信息技术手段,创设游戏教学情境

幼儿教师要将育儿内容与教学情景有机结合,帮助幼儿营造一个有效性的育儿氛围,促使幼儿从多个角度感受幼儿园一日活动的魅力与精髓,从时间和空间的维度开展实践学习探究活动,从而全面提高学生的个人核心竞争力,保证幼儿在感同身受的思想下,培养多元化的学习能力,从而全面提升幼儿的核心素养。教师要结合当前信息技术手段,科学创设适宜的游戏教学情境,让幼儿在游戏中学习,在学习中游戏,充分体现出幼儿园“以人为本”的育儿理念。

例如。幼儿教师引导幼儿进行表演活动时,要充分锻炼幼儿的听说能力,通过在多媒体教学设备上播放出适宜的绘本内容,让幼儿进行模仿和学习活动,充分展现出情境创设的特色,促使幼儿的注意力、趣味心被吸引到多媒体教学情境之中,让幼儿感受到角色扮演的乐趣,从而充分锻炼听说能力,增强幼儿的心理素质,使幼儿在具体的活动中交到朋友、增长见识、提升能力,进而突显出幼儿园教学情境创设的有效性特点。

## 结语

总而言之,在现阶段学前教育教学环境中,幼儿教师要肩负起教书育人的神圣使命,帮助幼儿教师在学习实践活动中,融入适宜的教学情境中,感受幼儿园育儿过程有效性,全面提升幼儿的个人核心竞争力。幼儿教师创设教学情境时,要注重融合幼儿的特点,引导和鼓励幼儿主动探索教学情境之中的教育内容。引发幼儿的深度思考能力,促使幼儿从小培养自主性学习意识,锻炼探究性学习能力,从而抓住有效的教育资源和信息,开展多样化拓展提升活动,充分体现出幼儿园育儿过程的有效性。

## 参考文献

- [1] 杨雪梅. “随风潜入夜,润物细无声”的幼儿园环保教育——开展“变废为宝”主题活动的途径和策略研究[J]. 科教文汇(中旬刊), 2020(09): 158-159.
- [2] 郝兆杰, 梁芳芳, 肖琼玉. 幼儿园教学活动中信息技术应用现状分析[J]. 学前教育研究, 2014(11): 35-41.