

浅谈单词拼读在小学英语词汇教学中的意义和作用

胡璠月

(贵州省兴义市鲁布格镇中心小学 贵州 兴义 562400)

[摘要]在新的教育教学背景下,许多教师着眼于学生的学习能动性,采取现代化的教学资源 and 教学手段,不断简化教学流程,创新教学策略,保障学生变得更加自信和乐观,真正实现学生的个性化成长及发展。本文着眼于小学英语词汇教学的现实条件,深入分析单词拼读在该学科教学中的重要意义以及作用,以期为推进小学英语词汇教学改革提供相应的参考。

[关键词]单词拼读; 小学英语; 词汇教学; 意义和作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.787

引言

英语是小学教育阶段中的基础学科,这门学科以学生为中心,英语教师需要着眼于学生的学习能动性,发展学生的听说读写能力,培养学生良好的英语思维和英语意识,鼓励学生在学习英语知识的过程中主动将英语作为与他人交流和沟通的重要工具,实现个人学习能力以及语言感知意识的稳定提升。词汇教学的难度系数相对偏高,对此,教师需要注意创造性教学策略的分析以及研究,其中单词拼读取得的效果比较显著,对学生的词汇学习有重要的补充作用及优势。

一、单词拼读与小学英语词汇教学

在学习英语的过程中中学生需要主动记忆词汇,积累丰富的词汇量,进而实现自主阅读以及写作。为了让学生主动适应新的语言环境,英语教师需要注重与学生之间的交流及互动,确保学生实现举一反三。其中单词拼读以单词的简单拼读以及阅读为基础及核心,学生在反复记忆的过程中能够留下深刻的印象,进而为后期的词汇基础学习提供更多的依据。小学英语词汇教学的基础性比较明显,但是对学生的英语学习以及社会实践有非常显著的作用。英语教师需要了解词汇教学的现实条件,关注学生在单词拼读中的真实情况,丰富词汇教学的内容及手段,确保学生能够在小学阶段就积累丰富的词汇,这一点对学生的学习实践有重要的辅助作用。在推进新课改的过程中,社会各界对英语教学提出了较高的要求,学科难度有了明显的提升,词汇教学最为关键,只有这样才能抓住英语学习的关键所在。教师则需要以单词拼读为基础,为学生的单词记忆提供诸多的便利,鼓励学生自由发挥,培养学生由内而外的学习兴趣和动机,积极提升小学英语词汇教学质量和水准。

二、单词拼读在小学英语词汇教学中的意义

综合上文的简单论述和分析不难发现,在小学英语词汇教学中,单词拼读的重要性用非常的显著。单词拼读有助于更好地打造高效课堂,促进英语词汇教学的有效改革及落实,为学生的英语学习和社会实践打下扎实的基础。

首先,单词拼读有助于实现英语发音与汉语拼音之间的有效转化,全面提升最终的切换效果以及质量。学生可以结合自己已有的拼音学习技巧自主和拼音发音,完成不同语言之间的顺利过渡,学生的学习能动性高涨,能够在自主平衡的过程中留下了深刻的印象,学习兴趣有了明显的提升。教师只需要结合学生的兴趣爱好,关注与学生之间的情感交流及互动,确保学生能够掌握正确的英语读音,这一点对学生的词汇教学有非常关键的影响。其次,单词拼读有助于帮助学生迅速记忆不同的单词,积极规避外部环境的负面影响以及约束学生能够准确记忆单词并实现活学活用,在英语阅读以及写作的过程中学生的学习能动性较高,记忆单词的速度有了明显的提升。最后,科学合理的单词拼读教学方法有助于培养学生良好的语言素养,发展学生的学习能动性,深化学生对英语知识的理解以及认知,为英语词汇教学工作的顺利开展打下扎实的基础。

三、单词拼读在小学英语词汇教学中的作用

英语教师需要了解小学英语词汇教学的具体内容以及形式要求,关注与学生之间的情感互动,分析学生的学习能动性,深化学生对单词的理解以及认知。积极利用单词拼读来

指导学生、鼓励学生、培养学生有内外的学习能动性,保证学生能够对英语词汇学习有一个全面的感知。只有这样才能打造高效课堂和精彩课堂,促进学生学习能动性的综合提升。

(一) 字母发音教学

教师需要以自然拼写法为依据,关注单词的简单教授,提升学生的理解能力,鼓励学生自主了解英语系统基本字母和字母之间的组合关系。字母发音的简单教授最为关键,教师需要做好前期的规划工作,严格按照不同的字母顺序来指导学生,关注字母之间的组合分析以及研究,以元音和辅音的学习为基础,让学生对不同的字母发音有一个简单的了解。这一点对学生的英语学习以及社会实践都有非常关键的影响,学生的学习质量和学习效率有了显著的提升。

(二) 指导学生拼读单词

在完成前期的英语字母识记工作之后,学生的基本知识有了一定的积累。教师可以简单讲授拼读法,关注学生在自主学习过程中的真实情况,以学生的自主阅读和口头教练为基础和核心,着眼于拼读教育过程的复杂过程进行简单的对话,让学生能够逐步掌握更多的单词,这一点对学生的学习兴趣和自主成长也非常关键的影响。教师则需要将课堂归还给学生,让学生自行完成拼读练习任务,确保最佳的教育教学效果以及学习质量。很多学生跃跃欲试、能动性高涨,能够在自主学习的过程中产生由内而外的学习兴趣和动机。教师只需要着眼于学生的学习基础,分析学生的学习能动性,鼓励学生自由发挥,将科学可行的单词拼读技巧教给学生,为学生的英语学习保驾护航。

(三) 单词拼写教学

单词拼写有助于学生在自主学习的过程之中一步一个脚印,主动掌握适合自己的英语学习技巧及要求。教师需要以自然拼读训练为依据,了解字母与发音之间的规则,帮助学生自行完成不同的单词记忆任务。教师需要引导学生灵活理解字母与发音之间的内在逻辑联系,完成两者的过渡任务,确保学生快速学习单词并实现准确记忆。教师需要注重对特定单词的反复重复,适当降低语速,关注学生的自由发挥以及自主领悟,提升学生的学习能动性,鼓励学生在自主学习的过程中留下深刻的印象。

结语

在小学英语单词教学的过程中自然拼读法的应用非常有必要,教师需要了解学生的兴趣爱好,关注学生的学习能动性,分析学生的学习基础,指导学生自由发挥、大胆想象,培养学生自主学习的能动性。加强不同育人环节之间的联系及互动,让学生能够变得更加自信和乐观,进而逐步掌握适合自己的英语学习技巧和要求,积累更多的词汇量,只有这样才能突破传统育人模式的桎梏以及障碍。

参考文献

- [1]周蒙.浅谈自然拼读法在小学单词教学中的积极作用[J].试题与研究,2018(35).
- [2]张晓静.浅谈自然拼读在小学英语词汇教学的作用[J].情感读本,2020,000(002):116.
- [3]龙娜.浅谈微课教学在小学英语词汇自然拼读法中的作用[J].明日,2018(37):277-277.