

# 新人职教师工作现状分析及建议

符晓雯

(北海市涠洲实验学校 广西 北海 536000)

**[摘要]**北海市涠洲实验学校位于素有“人间蓬莱”之称的中国最美海岛-涠洲岛,岛上原本有1所中学,4所小学,因资源合并的需要,2018年2月5所学校正式合并为涠洲实验学校,并先后获得“自治区优秀教学单位”“自治区绿色学校”“北海市生态环保建设示范单位”“全国啦啦操示范窗口学校”等荣誉,这些年吸引了不少年轻教师加入我们的海岛教师行列。

**[关键词]**新老师;工作现状;分析;建议

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1991

新教师是新生力量,是学校的希望,是学校的未来,他们的素质与能力直接决定了学校将来的发展,近两年,我校通过绿色通道、公招、特岗共招聘了新入职教师15名,他们给学校注入了新鲜的血液,为了使他们快速地成长起来,早日挑起重任,成为学校的教师骨干、优秀教师,学校通过了多种形式去帮助他们,比如座谈、结对帮扶、新教师教育教学交流会、听评课、公开课、外出培训学习等等,新入职的老师也必然在这些活动中有所成长与收获。

在调研中,我发现新入职教师身上有许多闪光点,但在工作中也有不少不足。

## 一、优点

(一)高学历,知识储备丰富,工作积极。

在这些新入职教师中有不少的研究生学历,最低也都是大本学历,他们都是智商比较高,理论文化知识丰富,见识多广,有个别甚至当过大学教师,这些都为他们的教育教学奠定了坚实的基础,他们早出晚归,在办公室积极备课,在课堂上认真上课,课后认真的批改作业,遇到棘手的问题及时向老教师请教,兢兢业业地工作着,留下一身匆忙的背景。

(二)擅长使用多媒体,了解掌握现代信息化技术

这些新入职教师都是80、90后,他们从小就接触计算机,对现代化手段较为熟悉,他们对电子白板使用,精美课件的制作都非常娴熟,在他们看来,设计制作多媒体课件比黑板方便快捷多了,甚至孩子们在校的日常表现和成绩都可以通过一些小程序、小软件告知家长,家长可以随时了解到自家孩子在校情况。

## 二、不足

(一)课堂教学驾驭较差,语言组织能力有待提高

新入职的教师虽然文化素质较高,理论丰富,但工作中缺少经验,不了解学情,个别缺乏上课激情,语言生硬,无亲和力,缺乏激励性的评价,授课过程中往往只想着教学流程,忽视了学生的表现,不重视与学生的交流,常常顾此失彼。例如,有的教师在讲课过程中,自说自地讲完整个教学过程,也没有提问,没有关注到学生,就算学生回答问题有不妥当的地方,但老师由于心里只顾考虑下一步的教学计划,顾不得细听学生在说什么,只知道“我说了,你答了,这一教学环节进行完了”,究其原因就是教师缺乏课堂驾驭能力。缺乏课堂驾驭能力还表现在当学生提出教师难以回答的问题时,或是学生回答问题时与教师心目中的“标准答案”不一致时,教师常常不知所措,拖延了本环节的教学时间,致使其它环节草草了事。

(二)课后没有及时进行反思

撰写课后反思是一种自我提高的方法,新入职的教师往往因为忙于备课、管理学生、处理学生问题等,顾及不过来,常常忽视自认为不重要的其实正是教师自我提高的关键点-课后反思!通过反思这一课堂,反思学生的表现,反思课堂学生的收获,我们可以认清自身在教学中存在的缺点和不足,以待下节课能有更大的进步!

通过对新入职教师的工作现状的调研,新老教师的培养工作

不让忽视,为此,提出一些建议:

### 1.严格中有爱,爱中严格要求

未来的他们一定会感谢你此刻对他们严格的你,千万不要吝啬你的严格,你对他们有要求,他们对自己就有要求;你对他们高要求,他们就会对自己提出更高的要求。有一件事我影响很深刻,有天下午,有位学生来办公室找我,他有两个弟弟也在我们学校读书,他妈妈下学期有意想把他两个弟弟转到外面就读,他也想去,但是他学习成绩也就三四年级水平,他担心出去跟不上有心理压力,过来咨询我的意见,我跟他分析了现状,当然,也肯定了他的进步,鼓励他继续努力,而他说的几句话让我印象深刻,他说,老师,如果我三四年级遇到就像你这么严格的老师,我的成绩肯定会更好一点。这句话十分触动我的心,我们现在对学生严格要求,他们从心里会认可你,在平时的生活中,他们会更尊重你,更加配合你的工作和管理。当然严格之中是需要带有爱进行的,老师的出发点是教好学生,归结来说都是爱学生,才希望他们变得更好。

### 2.言行一致,言出必行

作为新老师,作为新班主任,一定要言行一致,言出必行,说出来的话要兑现,在班级管理中可以实行奖惩制度,惩罚是很简单的三样,抄书、跑步、扫地,孩子们大多不自觉,有未完成作业的时候,也有课堂违反纪律的时刻,如果他们被罚抄书,那么可以要求他们把抄的课文完完整整地摆在老师面前让老师签字,如果他们被罚跑圈,那么老师最好是监督到位,如果老师只是罚,没有后续教育,没到监管到位,学生就会认为老师说说而已,慢慢地老师的话以后就起不到作用了,所以在大事小事,新教师都应该学会言行一致!

### 3.在意细节,不容下一粒沙子

在班级管理中,眼力要容不下一粒沙。每天班里都会出现许多问题,许多预料不及的状况,谁谁谁打架了,谁谁谁不扫地,新教师要学会去重视、去管理、去解决,因为不好的坏习惯会传染。

比如:在清洁区打扫工作中,在这项工作里面,可以对他们提出的更高要求是,清洁区里不能留下一点纸屑,哪怕是一片叶子,只要是清洁区有垃圾,哪位同学看到了就可以弯腰捡起来,责任落实在班干部身上,分担在每一位孩子身上,让他们都有事可做!再比如说上课纪律,少数的同学的自制力还是不行的,讲话总有各种各样的理由,从而影响听课质量,而我们要在四十分钟抓教学质量,那么上课就必须要有个良好的纪律,没有纪律就没有课堂,没有课堂,学生如何学得进文化知识呢?所以,这一点看起来很正常的小事其实都是大事!新教师要学会处理好细节,孩子们才会有心底里敬重老师!

### 参考文献

- [1]冯悦.新入职中小学教师工作状态的实证研究[D].江西师范大学,2019.
- [2]张彩霞.新教师入职初期适应现状及对策研究[D].辽宁:辽宁师范大学,2010.