

关于初中语文课堂教学语言有效性的分析

汲平

(辽宁省盘锦市盘锦弘毅中学 辽宁 盘锦 124000)

[摘要]随着经济的不断发展国家越来越重视学生的教育工作,对于教育领域的投资力度也越来越大,因此教育各方面的基础设施得到了有效地改善,通过教育基础设施的改善,让老师在教学方面有更大的动力,学生在学习方面也有更大的动力。本文主要论述的是目前初中语文课堂教学的现状,然后通过教学现状的分析提出老师应该如何教学来提高初中语文课堂教学语言有效性。

[关键词]初中语文; 教学语言; 有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.800

引言

语文学习对于初中学生来讲至关重要,语文作为百科之母,老师和学生应当重视起来,因为语文的学习直接影响到其他科目的解题理解方面,所以老师应当抓住语文的特点,让学生能够把初中语文就语言学习到这样减少学习方面的压力,这样让学生在初中阶段就能够进行良好的语文学习。通过良好的语文学习,为高中语文奠定一个良好的基础。但是目前就教学现状来看,初中语文仍然有一些不容乐观的情况,下面我们就来看一下:

一、初中语文教学现状

(一) 传统的教学方法,学生学习兴趣低

传统的教学方法让学生自己思考,自己领悟的时间比较短,老师把自己掌握的内容都讲给学生,学生只顾着自己做笔记,没有进行独立思考,学生很难把自己的想法表达出来,这样老师就算讲了很多种教学方法可是学生会用的,能变成自己学习方法的也寥寥无几。另外,通过老师这样传统的教学方法,学生习惯了依赖老师,无论遇到什么样的题都会有人给他们讲解,这样学生的依赖性一旦养成就很难去除,到了高中学生也是这种思想,可是高中学校的学生很多,老师很难一个一个地顾及每个人,这样学生变得不适应,学习成绩就会不断的下滑,这样都不利于学生的数学学习。师生之间沟通较少,课堂教学氛围比较沉重,欠缺生机,教师没有很好地利用情境教学的方法。另外,老师这样的满堂灌的教学方法让学生不能独立思考,不利于学生学习兴趣的提高。更不利于学生学习效率的提高。

(二) 教学方式单一,学生学习效率低

随着国家对教育领域的不断的投资,几乎每个中学都有多媒体设备,这时候老师可以利用多媒体设备来辅助传统的教学方法,这样就能很好地激发学生的学习兴趣,可是很少有老师能够利用起多媒体来,更不用说用多媒体激发学生的学习兴趣,这样学生的学习热情不高,学习效率比较低,没有很好地利用多媒体进行情境教学,而语文的学习需要学生极强的领悟能力,这样学生才会有激情去思考,老师上课的热情也会随着学生不好的表现而降低,这样的恶性循环对于老师和学生都是不利的。

二、提高初中语文语言有效性的教学策略

(一) 利用多媒体教学,吸引学生注意力

初中学习科目较多,学生对于各个科目学习压力较大。所以说,老师应当采用轻松愉悦的教学方法,让学生能够感受到课堂的愉悦氛围。通过课堂与氛围可以让学生对于这门课程的学习更感兴趣。这样老师教学起来就会更加方便,容易。所以老师应当利用好心的教学设施,例如老师可以利用多媒体增加学生对于语文学语言学习的有效性。通过多媒体教学,让学生能够在轻松愉悦的教学氛围中进行学习让学生能够把学习当作一种乐趣。例如在学习文言文的时候,老师就可以把文言文放在多媒体上。让多媒体进行语音播放,这样同学们就可以更加集中注意力地进行听讲,然后老师再把

多媒体上放上这个作者的相映信息,写作背景是什么,这样同学们理解的就会更加清晰明了。然后老师在向同学们提问,通过多媒体你们了解什么样的信息,然后同学们就会仔细认真地回答,老师和学生之间的互动也增加了。通过这种教学方法,可以改变传统教学的弊端,让初中学生对于语文学习可以更轻松,更愉快。减少老师的教学压力和学生学习的压力,从而达到一举两得的目的。

(二) 利用小组和游戏的教学方法,增加初中语文学习的有效性

传统的教学方法让学生对语文学习失去了兴趣,老师教学压力大学生学习兴趣低,产生师生之间反向的效果。老师应当创新教学方式通过教学方式的创新让学生对于语文学习更加积极。通过学生积极主动的学习,可以让学生对于语文学习成绩提高得更快,对语言这门学科掌握得更好。老师可以把全班学生分成几个小组,例如全班用40个同学。老师可以把全班学生分成五个小组,每个小组八个同学,然后再选一名小组长。老师可以提前给小组长布置好任务,让小组长对于组员进行相应的分配,通过组员之间的配合可以让组员之间了解得更加透彻充分,然后可以采用小组和游戏教学方法相结合的方式。老师可以把游戏规则写在黑板上,例如在学习古代诗歌四首的时候,老师可以把这四首诗歌的题目写在黑板上,然后同学们进行相应的游戏规则对照。哪个小组在最短的时间内准确无误地背出这首诗,并且派组员在黑板上默写下来这四首诗,那么这个小组就会获胜。获胜的小组老师进行相应的奖励以及对于没有获胜的小组进行相应的鼓励通过。这种方式可以让同学们对于语文学习更感兴趣,参加语文课堂的积极性会大大提高。这样老师的教学方法得到有效的改进,教学方式得到有效的更新。学习有效性也会得到大大的提升。

总之老师应当创新教学方式通过教学方式的创新可以让学生积极参与课堂让学生对语文学习产生更大的兴趣,让他们从小能够对语文学习掌握得更扎实。这样同学们对语文学习就会更加轻松愉悦,而不是传统的枯燥无聊,师生之间的关系也可以得到有效地改善。同学们之间的了解会得到更加充分的提升,从而达到一举两得的目的。语文成绩的提高也会对于其他科目有效地帮助减少,其他科目学习的压力是时间分配得更加充分,学生整体成绩以后得到有效地提高。老师能够了解学生掌握的知识点如何,学生也可以及时向老师反映问题。

参考文献

- [1] 安立华; 初中语文教学与多媒体整合初探[J]; 中国科教创新导刊; 2017年15期
- [2] 张建新; 张高华; 利用多媒体创建初中语文高效课堂的实践[J]; 中国教育信息化; 2018年04期
- [3] 饶家强; 多媒体教学让初中语文课堂声情并茂快乐高效[J]; 中国多媒体教育; 2016年04期