

英语阅读在初中英语课堂教学中的应用

张艳华

(内蒙古赤峰市敖汉旗金厂沟梁初级中学 内蒙古 赤峰 024327)

[摘要]目前,我国初中英语学习忽视了阅读能力的培养,而中心是词汇、英语的句型和语法。俗话说得好,吃一堑长一智。学习英语的过程是需要一段时间坚持积累。在初中英语课堂上应用英语阅读,既能激发学生学习英语的兴趣,又能培养学生的阅读能力。这种学习方式可以有效提高学习成绩。

[关键词]初中英语; 阅读; 课堂; 应用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.2058

引言

在初中英语课堂上教学英语阅读是一个非常重要的活动,这个过程对初中学生的英语学习起到关键作用。义务教育英语课程标准中提出以下要求初中毕业生达到三年阅读教学目标:能够推断和理解新单词的意思根据上下文和构词法;识别文章的主题,理清故事情节发展,预测情节发展和故事的结尾;可以用简单的阅读方式查询不同阅读目的的信息。由此可见,培养学生的英语阅读能力,掌握好阅读策略是关键,教师必须在日常教学中潜移默化地培养学生运用阅读策略的能力。

一、初中英语阅读课教学存在的问题

目前,在新课改的大背景下,我国的素质教育正在兴起。与只注重提高考试成绩而不注重应试教育相比,现在更多注重全面发展。中学英语教学也要跟上时代的步伐,不仅要教学生英语语法,还应教他们根据词根背单词,理解句子类型。要改变以前的教育方式只注重教材模式的内容,要让学生具有自主学习的意识,提高英语阅读理解能力。尽管很多学校已经开始注重培养学生的阅读能力,但是还是存在着一些或大或小的问题。第一,英语教师只注重英语内容的讲解,而忽略了如何培养学生的阅读能力。学生不能在新的英语阅读环境下独立完成阅读。提高英语成绩是一个缓慢的过程,教师应该要合理安排阅读任务,不能给学生过多的阅读任务,以免增加他们的心理负担。

二、培养学生阅读兴趣对英语教学的重要性

(一)提高学生学习英语的兴趣,增强英语学习的主体性和能动性

初中生的英语知识难度较大,课本的内容也毫无趣味可言。由于对英语没有太大兴趣,学生英语成绩下降。当初中英语课堂教学中出现了英语阅读教学,一下子弥补了课程内容枯燥无味的缺陷,丰富了课堂教学,引起了学生的兴趣。选择英语读物时,要多注意英语读物的种类,如英文报刊、名人杂志、英文名言等,不要选择单一的英语读物,这会影响到学生对英语阅读的兴趣,也会影响后续的英语学习。同学们可以背诵一些英语单词,如“拥护者”,“危险分子”,以及学习一些简单的未来式句型。另外,在为学生选择阅读材料时,要考虑到学生的年龄、爱好、教材和教科书的相关性等因素,要选择贴近学生生活、贴近学生兴趣的内容,只有这样才能使学生喜欢阅读,增强学习的主观能动性,从而提高英语成绩。英语学习离不开大量的阅读,只有通过阅读,才能体会到英语的文化魅力。

三、扩大学生的英语知识,提高他们在实践中使用英语的能力

从英语阅读、环境、思维方式、自然风光、前沿科技等方面了解英语国家风土人情。广泛选用的英语书籍,能使学生在

阅读中了解英语国家的文化、政治、环境、思维方式、建筑、科技等方面的风土人情。初中生花费在阅读上的时间很少,获取信息的渠道也很狭窄,很难接触到课堂外所学的知识,初中英语课堂教学中的英语阅读能在很大程度上拓宽学生的知识,开阔学生的视野,提高综合文化水平,丰富学生的生活。举例来说,在“濒临的动物”课程中,老师透过阅读有关资料,让学生了解这些世界上濒临灭绝的物种,帮助学生记忆更多动物的英语词汇,并能阅读有关保护濒危动物的文章。另外,当学生做英语阅读时,慢慢地可以培养英语思维的方法,了解英语语言文化背景,用英语来表达,有助于培养学生学习英语的兴趣和爱好。因此,在安排教学时间时,教师应充分考虑学生的英语水平和英语阅读任务的分配。英语水平较高的学生中,老师可以为他们安排较难的阅读任务。而且英语水平较低的学生,老师也能安排简单的阅读任务。这种方法避免了学生学习英语的热情受挫,还保证了学生的英语水平。

四、教学生如何扩大英语词汇量,提高英语写作能力

单词学习和背诵是英语语言学习的一项基本内容。在学生词汇量过少的情况下,学生难以进行正常的阅读和写作,难以完成口语交际。举例来说,当老师们学习“Do you like bananas”这个单元时,他们通过选择相关的阅读材料来帮助学生记忆水果和蔬菜的英语表达。学习“Do you like”的表达方式,并熟练地运用它。在阅读英语的过程中,学生难免会遇到生词,这就提醒了学生要多查阅英语词典,多积累多背。^[3]阅读一篇文章中有几个比较生疏生词的时候,学习者会比较容易背诵。用简单的单词背诵,学生们是无法记住很多单词的。就算学生能记住这些单词,他们也不可能准确地应用到具体的口语交际和英语写作中。看起来,这个学习过程不仅可以帮助学生扩大词汇量,还可以提高他们的英语口语水平。英语学习离不开大量的阅读,只有通过阅读,才能体会到英语的文化魅力。

五、结语

总而言之,在初中英语课堂上教学英语阅读能使教师的课堂教学内容变得丰富,吸引学生的学习兴趣和,使学生学习英语更加主动,扩展学生的眼界,能在一定程度上提高口语交际能力和英语写作能力。

参考文献

- [1]季书琴.任务型阅读法在初中英语阅读教学中的应用研究[J].英语画刊(上版),2018,000(012):31.
- [2]原彩霞任务型阅读法在初中英语阅读教学中的应用研究[J].考试周刊,2018,000(044):129.
- [3]向青.将翻转课堂教学模式应用于初中英语阅读教学[J].教育科学(引文)。