

多元文化视角下高职思想政治教育现状及优化策略

黄银霞

(山东工业职业学院 山东 淄博 256400)

【摘要】目前随着经济和教育行业的快速发展,高校思想政治教育工作中的突出问题一直是高职教育的难点之一,思想政治教育工作者应该直面困难,以学生为中心,加强对大学生各方面综合素质的培养,发挥学生的主体作用,职业教育肩负着向社会各个领域输送高技能人才的职责,人才培养质量可以直接衡量高等职业教育的现状以及教学成效。思想政治教育工作作为高等教育的重要组成部分,在推动当代大学生身心健康发展,引导当代大学生形成正确的人生观、价值观和就业观方面发挥着不可替代的作用。在当前网络技术充分应用的大背景下,构建切实可行的协同育人模式,对育人模式进一步完善,是推动高校思想政治教育工作向着规范化、现代化、高效化发展的重要方式。

【关键词】多元文化; 思想政治; 教育现状; 优化策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1075

引言:高职院校对学生组织思想政治教育十分重视且付诸了实践,但是学生组织思想政治教育依然面临着现实困境。从提升高职院校学生思想政治教育水平和质量角度出发,立足高职院校人才培养质量提升;从高职院校学生组织思想政治主体意识、教育理念、教育过程、教育载体和教育实践方面进行改革和探索。

一、高职院校学生特点

在高职学生的思想政治方面,学生更容易出现思维比较受限,对待思想政治课不重视,对待社团活动、社会实践或入党表现得并不关心,学生普遍存在着参加集体活动动力不足、缺乏自信心、缺少有效的正确引导、自制力不强等现象。入学后由于长期以来养成了不良习惯,学习动机不高,没有把全部精力集中在学习上,缺乏对知识广泛涉猎,人生目标认知不清晰,对职业生涯没有规划等。因而从学生的认知方面来看,我们更要加强对学生的思想政治教育工作的开展,引导学生认真学习,增长知识,提高技能,争当新时代的大学生,努力成为习近平总书记说的:有责任、有担当、有理想的新时代青年。增强学生的自信心,达到教育的效果。

二、新时代高职院校大学生思想政治教育存在的主要问题

(一) 思想政治教育未得到足够重视

随着我国高等职业教育的快速发展,高职院校之间的生存竞争也愈来愈激烈,面对这种生存竞争压力,为了学校的当前利益,部分高职院校缺乏国家大局意识和学生可持续全面发展意识,片面追求高就业率,没有将德育工作放在学校人才培养工作的首位,把教育教学的重点放在了专业知识的传授和实际技术技能操作训练中,过分强调学生毕业后如何尽快适应新的工作岗位需要问题,以此来得到学生、家长、用人单位及社会对学校的所谓好评,从而提升学校的知名度和影响力,来稳定或扩大招生规模,未能全面落实立德树人根本任务。

(二) 复杂的网络环境需要强大的思政教育

进入网络时代,高校学生无时无刻不受到网络媒体和大数据的影响,而网络在为人们提供便利的同时也隐藏着大量低俗文化,大学生能够随时随地追新猎奇,快速获取各类信息。但是,大学生毕竟思想单纯、缺乏辨识能力和人生阅历,有时无法有效取舍纷繁复杂的网络信息,自制力稍差就会被其侵蚀,这对其人生价值观会产生较大的不利影响,不利于学生的健康成长,这时科学的思想政治教育对学生而言就显得尤为重要。

三、多元文化视角下高职思想政治教育的优化策略

(一) 提升网络思政意识

高职学生对生活和未来大多抱有理想化的幻想,第一,院校应加强思政教师的意识教育,深化对网络教育的认知,进一步提高教师对思想政治教育工作在推动社会发展、促进学生价值观转变方面的重要作用。从思想认知层面,应该将网络和课堂思想政治教育有效结合,形成完善的教学理念,帮助思政教师构建科学合理的网络和课堂教学体系,并保证将线上和线下教学有机融合,提升思政教师的专业能力,形

成独具特色的思政教学模式。第二,院校应积极组织思政教师更好地参与知名院校的网络思政教学专项技能培训。在培训过程中,让思政教师能够充分认识到通过理论与教学实验有效结合,凸显网络思政教育在新时代高职思政教育中的作用。第三,在提升整个工作队伍专业素质和思想认知的基础上,高校应该构建理论研讨活动,紧密围绕网络思想政治教育面临的问题,从学生的学习角度、思想认知以及行为角度,还有教师的教学方式出发,使网络与传统线下思想政治教育有效连接,转变传统思想政治教育的教育模式,提升高职院校思政教师应用信息技术的能力和意识。

(二) 开展多元培训工作

为了提高高职院校思想政治工作人员的工作水平、改变工作人员的工作认知。高职院校要针对学校的任教师、领导人员定期开展培训工作。每次的培训内容应当有主题,与教育的新要求紧密相联。同时,培训的模式也要加以创新。可以是线下的集中培训、提供外出学习的机会,鼓励优秀讲师进入学校进行座谈培训;也可以是线上的个体培训,提供丰富的思政培训资料,在线上鼓励教师进行自主学习,从多元的角度提升高职院校思政教育工作者的工作水平。

(三) 互联网全媒体的思想政治教育创新

传统的思想教育仅在课堂上、校园里进行,随着微信、微博、QQ 等的发展,学校和老师可以通过以上网络平台建立思想教育的宣传平台,这种宣传方式更能让新时代的学生更容易接受,学生能够随时随地感受思想政治教育,不再被动地被强制性接收政治理论,同时这种方式也让老师的工作重点从灌输理论转变为服务学生。通过微信或微博以及微信公众号、小程序等教育媒介,老师能够及时回馈学生,还能解决学生在学习、社交、生活、心理等方面的疑惑,从学生思想上切实提升思想政治和公民道德素养。因此,我们可以通过互联网借助已有的网络平台,通过线上线下结合的方式进行主题班会、思想教育等引导同学们学好思想政治内容。同时可以利用网络的普及进行全面铺开的思想教育,让大部分同学通过官方渠道发出的信息得到正确的指引,也可以针对个别同学出现的问题,逐个击破,解决困难,达到做好学生思想政治教育工作的效果。

结语

当然,推动高职院校思想政治教育工作创新发展是一个长期的、实践的、复杂的任务。高职院校作为高等教育的重要组成部分,它肩负着为社会培养基础技能人才的使命,适时调整高职院校思想政治教育理念和实际授课形式和内容,引入网络教育平台。摒弃进入高职院校学习只为一纸文凭的错误思想,让学有所成、学以致用成为高职院校和高职学生的追求目标。

参考文献

[1]陈步云,房正.用五大发展理念引领高职学生思想政治教育质量的提升[J].中国高等教育,2019(2).

[2]朱君.多元文化背景下高职院校思想政治理论教学理念创新研究[J].当代教育理论与实践,2019(2).

作者简介:黄银霞(1982-),女,汉族,福建,讲师,硕士研究生,研究方向:思想政治教育。