

高职足球教学中培养大学生学习兴趣研究

万山青

(湖南外贸职业学院 湖南 长沙 410200)

[摘要]足球运动能很好的锻炼大学生身体素质,丰富其业余生活,使其更加健康,发展更加全面。然而缺乏兴趣的高职足球教学不仅难以发挥作用,反而会导致教学效果不理想。本文基于此,通过分析大学生对参与足球教学不感兴趣的原因,找到培养大学生学习足球兴趣的策略,希望能提高高职院校足球教学质量,为当代大学生发展提供更好的条件。

[关键词]高职足球教学;大学生;学习兴趣;研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1771

引言

足球在高职院校教育中不仅对提升教育有帮助,对提高大学生专业发展、培养其良好品质也有很大影响。但部分大学生对足球教学不感兴趣,甚至在课堂上表现可有可无,这种现象不仅会影响足球教学事业发展,对大学生未来发展也有不利影响。基于此,本文通过分析其中的原因,以此为基础提出创新教学模式的策略,希望能提高教学活动,加强学生对足球教学认知,并增强学习兴趣。

一、大学生对参与足球教学不感兴趣的原因分析

(一)模式单一化,内容简单化

了解过高职足球教学的人都会发现,高职学校对学生进在足球教学内容非常简单,这些简单的基础动作难以引起大学生的兴趣,也无法激发其自主性,自然就无法提高课堂活跃度。另外,过于重视单项技能训练导致大学生对足球教学的认知极为简单,也倍感枯燥,不利于调动学生兴趣不说,也容易产生一些不好的情绪,导致学生在课堂上的表现不活跃。

(二)活力不足,缺乏趣味

足球教学过程中充满了趣味和精彩故事,然部分高职院校教师并未将其融入到课堂中,也未结合足球界的一些精彩故事来引导学生,导致学生对其了解不多,认识片面,难以凝聚学生的兴趣,自然会阻碍教学发展。另外,部分高职院校在资金投入、基础设施建设等方面都缺乏必要支持,学生对教材内容不感兴趣,最终导致其兴趣匮乏,表现不佳。

(三)缺乏系统战术内容

高职足球教学没有具体教学内容,也缺乏对学生针对性训练纲要,导致部分体育教师在实际教学中不懂得如何去讲授。再加上足球教学与考试、职业没有表面联系,因而很多高职院校都不会将其作为重要科目来讲解,时间一长,学生的兴趣自然就减少了。

二、高职足球教学中培养大学生学习兴趣的策略

(一)通过多媒体播放足球比赛录像,为学生打好培养兴趣的基础

兴趣的缺乏会导致大学生在进行足球训练之时表现不积极,也无法形成良好足球锻炼意识,所以,必须要为学生打好兴趣基础,使其爱上足球课,继而产生兴趣。而要做到这一点,首先要让学生加强对足球基础知识的了解,熟悉足球比赛规则,这样才能让大学生看懂明白足球比赛,才能投入其中,产生兴趣。体育教师可以准备一些足球资料,通过多媒体播放给大家观看,同时通过宣传答疑的方式引导学生对足球产生兴趣。教师可以按照从高到低不同级别剪辑足球比赛,将其中的精彩片段播放给学生观看,让他们感受足球比赛中的热血与激情,增加他们的兴奋点和实践欲望。之后可以将有价值球员、众人喜爱的足球明星等人踢球表现剪辑成一个视频,通过其表现提高学生的欣赏和审美水平,增强对足球运动的认知和兴趣。期间,教师要善于引导、激发学生潜能和本能,在问与答之间提高学生兴趣,为其树立兴趣培养方向。

(二)以游戏教学法活跃课堂氛围,增强兴趣培养的实效

性

足球运动讲究技巧、技术以及各方面技能,不同水平要求不同,不同层次表现不一,高职院校的足球教学与就业挂钩,体育教师在教学中要以此为参考,结合未来专业工作需求,帮助学生树立团队协作意识,培养品质修养,锻炼身体,使其全面发展成企业需要的人才。利用游戏教学法能够很好的实现这一目标,也能让足球教学效果更加明显。比如教师在为学生讲解足球战术之时,可以通过游戏项目结合的方式来完成,这样就能让学生很轻松的了解足球规则并得到很好的锻炼。例如带球过人,教师可以设计一对一,一对二,一对三的教学情境,然后为学生讲解带球过人的技巧和方法,之后让学生进行训练,这样既能让学生学到应学的技能知识,还能达到锻炼身体,愉悦身心,提高其兴趣的效果。另外,针对学生的兴趣培养,还可以通过“二龙戏珠”“老鹰抓小鸡”“3人抓乌龟”“背人踢球”“运球接力赛”等游戏来完成,帮助学生更好的培养兴趣点,提高技能和素养。

(三)加强场地布置,合理运用教具,提升学生兴趣点

良好的足球教学离不开场地、器材的建设和准备,只有布置合理才能保证学生参与兴趣高,继而提升教学效果。所以,体育教师在进行足球教学之前,首先要为学生准备一个足球场,标明标志线,并提供完善的足球基础设施。同时利用黑板、旗杆以及足球墙等辅助教育增加教学的乐趣,让学生产生学习兴趣,增加学习浓度。另外,教师还要根据学生表现分层教学,通过“互联网+”竞赛平台等方式帮助学生获得更多奖项,提高其自信和素质,加强特色培养教育,让高职学生在足球训练中得到专业技能和素养提升,为日后就业创造良好条件。

(四)合作学习,提高大学生学习足球的兴趣转化

教师以学生为主,通过小组为单位进行足球训练和教学,不仅利于大学生养成合作意识,同时也能促进其主动、自主学习,提升学习足球的快乐。合作学习对大学生日后就业也有积极影响,教师以此为基础推动足球教学对大学生来说也是一件好事。以传接球练习为例,体育教师可以将学生分成几组,每组三到四人,然后通过中传、定位传、前后传、横传等方式来提高学生的合作,增强学生间的信任和支持,继而提高生生和谐度,加强其团队协作、包容精神。

结束语

浓厚的学习兴趣能让大学生在足球课堂上表现更加活跃、优秀,也能提高教学效率和效率,所以,体育教师必须要重视对大学生兴趣的培养。通过现代多媒体技术,结合学生具体情况,循序渐进地开展足球教学,这样既能提高学生兴趣,增强教学效果,也能为高职院校学生就业和发展创造良好条件。

参考文献

[1]李超.高职院校学生足球学习兴趣的培养方式探讨[J].现代交际,2019(10):167+166.

[2]刘维思.高职院校学生足球学习兴趣的培养[J].凯里学院学报,2018,36(04):121-124.