

小学生厌学情绪产生的原因及对策

吕鑫

(辽宁省大连庄河市蓉花山镇中心小学 辽宁 大连庄河 116403)

[摘要]在平时的教学中,经常看到有些学生下课时犹如脱缰的野马,精力旺盛,而一到上课,却没有精神,注意力不集中,情绪不佳。课后不愿意甚至不会做作业。这其实是学生的厌学心理在作怪。小学生产生厌学心理的原因是多方面的,因此,要找到解决的方法,消除厌学的情绪,意义重大。

[关键词]厌学情绪;激发;学习兴趣

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.851

一、产生厌学情绪的原因

(一)自身因素

1. 孩子没有积极的学习动机和养成良好的习惯。如果孩子没有学习的动力,只会对学习越来越不在乎,甚至产生厌学情绪。习惯贯穿了整个人生,养成良好的学习习惯是至关重要的。良好的学习习惯有助于提高学习效率,而且培养良好的学习习惯是一个持之以恒的行为,这就需要孩子付诸耐心以及恒心。

2. 孩子的心理承受能力较差。由于孩子年龄小,心智发展不成熟,思想容易波动。甚至有部分孩子性格内向,不愿把心里话说出来,展示的机会过少,缺乏自信,这些孩子的厌学情绪更为明显。只愿听表扬的话,一旦受到挫折,心理承受不了,就会产生畏难情绪,越挫越退缩,往往容易产生破罐子破摔的心理,从而对学习失去了兴趣,最终达到厌恶学习的程度。

(二)外在因素

1. 学校的教育、教学方面。虽然现在提倡素质教育,但是应试教育的思想还根深蒂固。有部分老师以成绩论英雄,老师们具有强烈的责任心,他们对学生恨铁不成钢,由于他们没有改变传统的教学模式,追求高分、追求成绩的思想还没有转变过来,老师的言行举止有时会有过激的现象,不免就会有讽刺、甚至挖苦的语言,使孩子幼小的心灵受到伤害,从而产生厌学的心理。另外,教学方法不当也会让学生产生很大的压力,导致厌学情绪的产生。虽然在平时的教学中提倡素质教育,但是一旦临近考试,老师便疯狂地采用题海战术,学生身心疲惫,一时间适应不过来,产生厌学心理。

2. 教师和学生的关系。教师传道授业解惑,师生关系应该是亦师亦友的关系。但是,老师总是希望自己的学生能做到言听计从,一心扑在学习上,取得理想的成绩。教师忽略了孩子们自身的差异性。使个别学生对老师的要求可望而不可及。随着时间的过去,会对老师产生程度不同的抵触情绪。从而不愿意接近老师,更不愿意完成老师所布置的任务。这不仅影响了师生关系,更打消了孩子学习的积极性,对孩子的身心发展极为不利。

3. 学生与学生之间的关系。由于孩子自身素质的差别,在学习成绩上自然会有高低之别。有的学生会因自己的理想成绩而歧视那些在学习上困难较大的学生,表现在学生上不愿意帮助他们,在活动中不愿意跟他们合作,在课间时不愿意跟他们一起游戏。久而久之,他们的关系自然疏远,互帮互助的行为在他们身上无法体现。

(三)家庭方面的原因

父母是孩子的第一任老师,父母的言行、教育方法对孩子会产生很大的影响。有些家长溺爱孩子,随时满足孩子的无理要求,达到要星星不给月亮的程度,使孩子的随意性很强,总是自以为是,我行我素。对学习自认为是一件吃苦的事,不愿意积极地投入学习活动中。还有的家长望子成龙心切,在学习上,对孩子总是高标准严要求,面对孩子总是学

习学习再学习,把孩子的时间安排的满满的,孩子根本享受不到童年的快乐,使孩子对学习产生反感,因而厌恶学习。表现为心不在焉,学习效率低下。

二、针对以上原因,可以采取相应的对策

对于不同性格的学生,不同接受能力的学生,老师应该一视同仁,避免区别对待。教师在平时的教学中要尊重学生的人格,对学生要正确引导。相信我们的一句话、一个眼神、一个动作就会给学生照射出一束温暖的阳光。

(一)学校方面:利用团体辅导,通过团体沙盘,心理活动课,团体训练,心理剧、主题式班会等形式。让学生在团队力量的带动下,完成自省自助教育。对个别有问题的学生通过个体咨询,个体干预,个性化家庭辅导,有针对性开展转化教育工作。要对他们多进行鼓励,制定学生能达到的小目标,提高学生的积极性,让学生充满成就感。每天一个小进步,让学生感觉到这个小目标容易实现,增强自信心,对学习会产生更大的兴趣。同时,可以给学生创造更多的平台展示自己,让每个学生敢于表达,善于表达。在生活上多帮助学生,让学生感受到师生的关爱,进而积极地面对学习上的困难。从而消除厌学、畏惧心理,轻松、愉快地参与到学习活动中。

(二)家校配合

家庭教育要科学化、合理化。作为家长,要让孩子乐于学习,还要认真对待孩子提出的所有问题。家长对孩子的提问要做到认真倾听,不要敷衍了事,要尊重保护孩子,正确引导孩子的好奇心,使幼稚的好奇心逐渐发展为强烈的求知欲,让孩子积极热情地去学习。家长要正确对待孩子的学习成绩,要多表扬,少批评。同时做到家校配合,形成教育合力。针对家长存在的错误的教育观和教育态度,不恰当的教育方式,老师可以通过家访、家长会、举办专题讲座等多种形式向家长们宣传心理健康教育知识,讲解学生身心发展特点。使家长能正确引导孩子进行自我心理调适,承受挫折,培养自控能力等。对一些教育方法欠妥当的家长,更应进行沟通,让家长正确地认识到,一味溺爱、打骂、体罚、放纵等教育方式都具有很大的危害性。同时指导家长与学校配合,转变观念,改变不良的教育方式,帮助学生消除厌学心理。

总之,排除厌学心理是一项长期、艰苦、复杂的工作,需要社会、学校、家长的共同努力。我们肩负着重大的责任,对于厌学的学生,要从心理关爱他们,尊重他们,使其养成良好的学习习惯,只要这样坚持下去,就会帮助学生赶走厌学情绪,使孩子们健康成长。

参考文献

[1]赵明军.领导做思想工作要“身入”更要“心入”[J].班组天地,2017,0(9):21-21.

基金项目:大连市教育科学规划立项课题,《小学生偏差行为矫正途径的实践研究》研究成果,课题批准号ND2020120。