

浅析初中英语词汇记忆方法

马宏

(盘锦市第一完全中学 辽宁 盘锦 124000)

[摘要] 中学英语是学生英语学习的重要基础阶段。在中学阶段学好英语,可以为未来的学习奠定坚实的基础。要在中学阶段很好地学习英语,必须首先掌握如何记住英语单词和词汇。高质量的英语词汇记忆方法不仅可以有效地提高词汇记忆的质量,而且可以使学生提高英语学习的效率。为此,本文提出了一些相对有效的记忆英语词汇的记忆方法,以期能为英语词汇教学提供实用的建议。

[关键词] 初中英语; 记忆; 方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.554

引言

要学习英语,必须首先掌握英语词汇,要掌握英语词汇,必须检查单词记忆方法是否有效,只有掌握正确的英语单词记忆方法,学生才能在最短的时间内掌握最多的英语单词,逐步提高学生灵活运用英语单词的能力。当前,中学生提高英语单词记忆的方法比较多,每种记忆方法都有自己的特点。真正有助于提高学生词汇记忆效率的方法应与学生的个性相结合。因此,在现实生活中,中学英语教师应注意寻找适当的方法为学生记住单词。

一、运用重复记忆法

德国心理学家埃宾豪斯(Ebbinghaus)的实验证明,遗忘律:首先是快,然后是慢。刚记住的资料在最初的几个小时内是最快的。如果在4到7天内没有进行复习,记忆会慢慢的消失。防止遗忘的有效方法是及时进行频繁地复习,因此应该指导学生对所学的词汇进行有计划的复习,以便可以整合重复学习中掌握的词汇。

二、使用即时记忆方式

即时记忆法也称为快速记忆法和限时记忆法,当记忆单词时,首先给学生分配一个记忆索引,然后在限定时间内快速记忆,然后由老师确认记忆效应。根据心理原理,记忆分为三种类型:即时记忆、短期记忆和长期记忆。即时存储器的存储时间很短,但是正在记忆中主角。通过基于即时存储记忆的关联,将词汇记忆转换为长期记忆,可以提高词汇记忆的效率。

三、进行发散记忆法

发散记忆(也称为多重记忆和联想记忆)使用多种思维技术来全方位识别单词,以实现初始记忆,然后从思维的不同角度和层次对单词进行三维记忆。这样,通过记住单词的词根相同或相似的各种单词、词组或短语的关联来实现“第二记忆”,通常,英语单词平均有3个左右的派生词,通过记忆,可以通过发散记忆来记忆相关联的英语单词,从而提高记忆效率。

四、遵循发音规则,提高学生的语言意识

英语来自拉丁语,拉丁语是一种基于语音符号的语言。因此,为了更好地学习英语并提高英语单词的记忆力,有必要练习良好的发音并发展英语意识。有很多方法可以记住语言意识。如何根据发音规则和发音特征等等来记忆单词。此外,英语教师可以让学生阅读更多的课文并背诵较小的英语短语,从而有效地提高英语单词的记忆效率。在某种程度上,连接英语发音规则并获得英语感是记住英语单词的一种非常重要的方法。通过结合真实的物体和图片来进行直观的教育。英文单词是抽象字母组合。从记住字母组合开始,很难真正理解英语单词的含义。因此,在课堂上,中学英语老师可以适当地将物体和图画结合起来,将抽象的人物转换成具体的形象,让学生自动将单词背后的生动图画联系起来,并理解单词的内在含义。例如,当解释单词“汽车”时,英语老师可以通过向学生预览汽车的照片或真实模型并询问“这是汽车吗?”来调动好奇心和对学生记忆的兴趣。让学生自觉记住单词和含义。使用诸如图片或物理模型之类的具体对象来转换英文字符可以极大地提高学生对于单词记忆的兴趣。为了更好地表达英语单词的含义,中学英语教师可以在上课前收集更多风景等图片,以方便词汇课程中的讲解。

五、利用图像记忆来激发学生的想象力

学习英语不能死记硬背,最好的方法是将英语单词的含义

与英语感官体验相结合。因此,中学英语教师在教授英语时必须特别注意调动学生的多种感官体验,以便学生可以利用表情和动作来充分学习英语。例如,当在中学英语教育论文中教授“父母,兄弟和姐妹”之类的单词时,老师可以允许学生根据书本上的对话进行情境对话和角色扮演,使其易于理解。通过角色扮演,记住每个单词的含义并记住单词的含义。此外,英语老师还为初中生提供了有趣的活动,例如谜语和游戏,因此他们可以专注于记忆单词的拼写和内在含义的过程。如果上课时间允许,则鼓励老师每天给学生3-5分钟的语言练习时间,例如用英语打招呼、用英语问问题、用英语写自学特殊对话等等,增强学生的英语学习热情。一般而言,仅需将学生的被动学习状态转换为主动学习状态即可进一步提高学生英语词汇记忆的效率和质量,提高学生对词汇记忆的兴趣,并提高他们的能力,学生的英语学习能力可以得到改善。

六、掌握准备方法,提高词汇记忆效率

对比记忆是中学英语课堂中记忆英语单词的常用方法。所谓的对比记忆主要是指比较相同或相似字符的英语单词,以加深学生记忆单词的印象的方式。对比记忆要求学生充分利用主观能动性,并逐渐养成有意识对比的习惯。具体来说,在学习过程中,教师可以通过比较字母组合相似的单词或含义相同的英语单词来加深学生的单词记忆。

七、边听音乐边记单词

音乐是一种记忆方法,不仅可以调节人体的节奏,还可以增强人脑的思维能力。因此,工作和学习以及听音乐可以极大地激发人们对工作和学习的热情。学习和记忆单词的学生也是如此。在中学英语词汇教学中,正确播放适合英语单词含义的优美音乐可以帮助学生在尽可能短的时间内迅速进入最佳学习状态。在音乐的驱动下,学生可以很好的记住英语单词,并对单词加深理解。

八、注意基本词汇

学习英语词汇不仅需要注意概念和理论的研究,例如与其他词汇的关联、派生、歧义、句子的语法功能,而且还需要注意单词的实际应用以增强应试技巧。单词实际应用的培训可以从例句开始。为了进一步发展连贯的表达方式,可以从一个段落开始学习,然后切换到多段落学习。通过构建以这种方式衍生话题的单词,并通过对话整合词汇以补充彼此的训练,学生可以克服学习单词时比较枯燥的记忆,从而提高他们对学习的兴趣。因此,需要努力学习基本词汇,这对于口语、阅读、听力和写作有很大的帮助。

结语

总之,记忆单词的方法非常多。记住单词时,学生需要计划和管理记忆过程。记忆单词时,需要同时使用多种方法,相辅相成以获得最佳记忆效果。当然,由于在记忆过程中遗忘是不可避免的,所以定期复习也是非常有必要的,这是消除遗忘的最佳方法,需要通过不断的练习来巩固单词并提高单词记忆的效率。

参考文献

- [1]周驰.浅析初中英语单词记忆方法[J].东西南北:教育,2018(15):167-167.
- [2]郑宁宇.浅谈初中英语词汇记忆方法[J].基础教育论坛:综合版,2018,000(012):23.
- [3]陈晓锦.浅析初中英语教学中如何指导学生记忆单词[J].文理导航·教育研究与实践,2018,000(001):103.